



OŠ Gabrovka - Dole
Gabrovka 30
1274 Gabrovka

01 89 71 242
o-gabrovka.lj@guest.arnes.si

POROČILO O DELU V ŠOLSKEM LETU

Šolsko leto 2023/2024

Vsebina

VSEBINA	2
ORGANIZACIJA DELA	4
MATERIALNI POGOJI	4
KADROVSKA SITUACIJA	5
PREGLED IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	5
1. ŠOLSKI KOLEDAR	5
2. PREGLED IN OBSEG POUKA	5
3. IZBIRNI PREDMETI	6
4. DIFERENCIACIJA IN INDIVIDUALIZACIJA	7
5. INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	7
6. DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	7
7. DODATNA STROKOVNA POMOČ IN UČNA POMOČ	7
8. ŠOLSKI OBISK	8
9. OCENJEVANJE	8
10. RAZŠIRJENI PROGRAM	10
11. NPZ	11
12. DNEVI DEJAVNOSTI	12
13. EKSURZIJA	13
14. ŠOLA V NARAVI	13
15. USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO S KOLESOM	13
16. PLAVALNI TEČAJI	13
17. TEKMOVANJA V ZNANJU, SODELOVANJE NA NATEČAJIH	13
18. PRIREDITVE	14
PROJEKTI	14
PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU	14
MALI SONČEK	15
ZLATI SONČEK	15
PREDŠOLSKA BRALNA ZNAČKA	15
POSTOPNO PRILAGAJANJE ŠOLSKIH NOVINECV NA ŠOLSKO OKOLJE, AKTIVNOSTI ZA ŠOLSKE NOVINCE	15
ERAZMUS+	15
ZDRAVA ŠOLA	15
SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN SVEŽEGA MLEKA	16
POSKUS »UVAJANJE TUJEGA JEZIKA V OBVEZNEM PROGRAMU IN PREIZKUŠANJE KONCEPTA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA V OŠ«	16
EKOLOGIJA	16
ZBIRALNE AKCIJE ODPADNIH SNOVI	16
PROMETNA VARNOST	16
ŠOLSKA SKUPNOST	16
KADRI, IZOBRAŽEVANJE IN RAZVOJ	16
STROKOVNI ORGANI ZAVODA	17
1. UČITELJSKI ZBOR	17
VZGOJITELJSKI ZBOR	17
STROKOVNI AKTIVI	17
2. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	17
3. SVET ŠOLE	17
4. RAVNATELJ	17
SODELOVANJE S STARŠI IN SODELOVANJE Z OKOLJEM	17
1. SVET STARŠEV	17
2. RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE, SODELOVANJE S STARŠI	18
3. ŠOLSKI SKLAD	18

4. POVEZOVANJE Z OKOLJEM
PRILOGE

18
20

Poročilo o delu v šolskem letu 2023/2024

Organizacija dela

Poročilo ob zaključku šolskega leta 2023/2024 se nanaša na realizacijo LDN z vidika obsega, vsebin in organizacije vzgojno-izobraževalnega dela. Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024 je sprejel svet zavoda 28. 9. 2023 na svoji prvi seji v šolskem letu.

Osnovni pogoji delovanja zavoda se tekom šolskega leta glede obsega, vsebin in organizacije dela niso spreminjali in ne odstopajo od predvidenih z LDN.

Zavod je bil organiziran kot centralna šola v Gabrovki, s podružnično šolo na Dolah pri Litiji in enoto vrtca Čebelica.

V šolskem letu 2023/2024 je bilo ob začetku šolskega leta na šoli 204 učencev. Ob zaključku leta je bilo 204 učencev. V Gabrovki je bilo 140 učencev, na Dolah pa 64. Izvajali smo 2,80 oddelka podaljšanega bivanja v Gabrovki in 1,2 oddelka na Dolah. Izvajali smo oddelek jutranjega varstva za učence 1. razreda v Gabrovki. V vrtcu »Čebelica« je bilo v šolskem letu 2023/2024 vključenih skupaj 80 otrok, 61 v Gabrovki v treh kombiniranih skupinah in eni homogeni skupini 1. starostnega obdobja ter na Dolah v enem kombiniranem oddelku 19 otrok. Med letom se je število otrok v vrtcu zaradi izpisov in novih vključevanj spreminjalo.

Materialni pogoji

Materialni pogoji so bili ustrezni. Financiranje s strani MVI in ustanoviteljice je bilo tekoče in v okviru načrtovanega. Investicije in investicijsko vzdrževanje smo opravljali s sredstvi ustanoviteljice in v veliki meri tudi iz lastnih sredstev, ker so sredstva za investicijsko vzdrževanje so od leta 2013 s strani ustanoviteljice skoraj ukinjena.

Pogoji za pouk na matični šoli Gabrovka so bili primerni. Še vedno nimamo ustreznih postajališč za šolske prevoze. Skrb za varnost predstavlja precejšnjo dodatno kadrovsko obremenitev.

V podružnični šoli na Dolah so vzpostavljeni ustrezni pogoji za izvajanje dejavnosti, razen za izvajanje pouka športa in raznih gibalnih dejavnosti, ker nimamo telovadnice. Športno igrišče in dvorišče na Dolah so bili na novo asfaltirani.

Vrtec je deloval v Gabrovki v relativno dobrih pogojih. Najslabši so pogoji v najstarejšem vrtcu (Gabrovka 61). Potrebno je prenova talnih oblog in tlakov, dograditev pokritih nadstreškov. Zamenjali smo odsluženo opremo.

Šolske prevoze smo izvajali z dvema kombiniranima voziloma; enim lastnim in enim v poslovnem najemu. Avtobusne prevoze sta opravljala zunanja izvajalca – Sandi Kraševc s.p. in Miran Zupan s. p.

Za potrebe pouka v šoli smo dokupili didaktični material in učila, skladno z izkazanimi potrebami in zmožnostmi.

Z lastnimi sredstvi in investicijskimi sredstvi ustanoviteljice smo skrbeli za pogoje dela. Pred začetkom šolskega leta, smo izvedli najnujnejša vzdrževalna dela in menjavo opremo iz lastnih sredstev. V jesenskem delu je bila s sredstvi ustanoviteljice izvedena sanacija telovadnice v Gabrovki. Zamenjana je bila strešna kritina, urejena brežina in energetsko sanirana fasada na telovadnici. Od opreme smo zamenjali pulte, korita in pomivalni stroj v kuhinji, ter dogradili klimatske naprave. V vrtcu na Dolah je bila dograjena klimatska naprava. Kupljen je bil laserski rezalnik (CNC) za potrebe pouka in pripravo promocijskih materialov. Na enak način smo izvedli vzdrževalna dela in nabavo opreme po zaključku pouka v tem šolskem

letu. Kljub ukinjanju investicijskih sredstev s strani ustanoviteljice smo večino iz lastnih sredstev investirali najnujnejše v zgradbo in opremo.

Posebno pozornost smo namenili varnemu, spodbudnemu in zdravemu učnemu okolju (akustična sanacija učilnice), s čimer bo potrebno nadaljevati v nadaljnjih letih.

Kadrovska situacija

Kadrovski položaj je bil relativno dober. 1. 1. 2024 je bilo zaposlenih 63 delavcev, 17 tehničnih in administrativnih delavcev ter 46 strokovnih delavcev. Za nedoločen čas je bilo zaposlenih 54 delavcev, 9 pa za določen čas.

Od tega, 4 zaposlenih za krajši delovni čas, od tega 1 delavka zaradi odločbe o invalidnosti zaposlena za polovični delovni čas.

Mobilna logopedinja, ki izvaja 2 uri DSP, je zaposlena na ZGNL.

Pregled in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela

1. Šolski koledar

Predvideni šolski koledar ministrstva in koledar po LDN smo izvedli v okvirno predvidenih rokih in z načrtovanimi vsebinami in dejavnostmi.

Izvedli smo načrtovano bivanje učencev 7. razreda v CŠOD Murska Sobota (Murska Sobota, 2. 10. 2023 do 6. 10. 2023).

Izvedli smo zimsko šolo v naravi z učenci 5. in 6. razreda na Rogli (od 18. do 22. oktobra 2023).

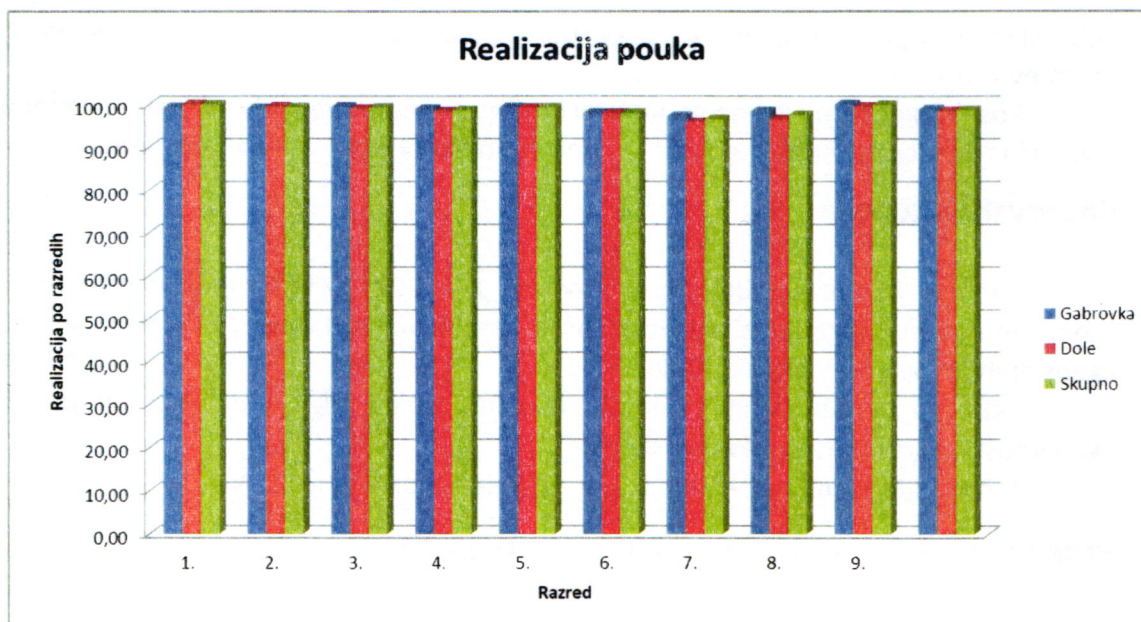
V spomladanskem delu smo izvedli plavalni tečaj za učence 2. razreda, 10-urni plavalni tečaj z učenci 1. razreda (prilagajanja na vodo) in plavalni tečaj za predšolske otroke iz vrtca (prilagajanja na vodo). Obvezni 20-urni tečaj plavanja za učence 3. razreda in tečaj prilagajanja na vodo za učence 2. razreda na Dolah, ki sta v preteklem šolskem letu odpadla zaradi okvare bazena, smo izvedli v jesenskem delu.

Za učence od 1. do 5. razreda smo izvedli ogled in ekskurzije kot pouk na terenu, od 6. do 9. razreda pa smo izvedli ekskurzijo V Dinarskokraške pokrajine.

Skozi dneve dejavnosti, razširjenega programa in pouka izbirnih predmetov so imeli pogosto aktivnosti zunaj zavoda. Pri naravoslovnih dnevih so imeli različne delavnice, pri izbirnem predmetu Turistična vzgoja terenski pouk v Ljubljani.

2. Pregled in obseg pouka

Pri načrtovanju dejavnosti smo upoštevali načrt izrabe posameznih dni v tednu za različne dejavnosti. Na tak način naj bi dosegli enakomerno realizacijo ur pouka posameznega predmeta. Kljub temu je prihajalo do odstopanj zaradi nepredvidenih okoliščin, kot so bolniška odsotnost, nepredvideni dogodki, povezani z naravnim okoljem, prevozi. Kljub temu je bila realizacija pouka, razširjenega programa in dni dejavnosti, ugodna. Realizacija ur pouka je 98,68 %, (v Gabrovki 98,88 %, na Dolah 98,48 %). Po metodologiji zbiranja podatkov OR poročila (MVI) so vrednosti: Gabrovka 98,89 %, Dole 98,85 %. Do razlik pride zaradi skupnega vnašanja podatkov za kombinirane oddelke in ločeno za obvezne izbirne, ki se pri nas izvajajo kot heterogene skupine, kombinirane iz celotnega 3. tretja.



3. Izbirni predmeti

Poleg obveznih ur po predmetniku smo izvajali tudi obvezne izbirne predmete (11 skupin – 8 v Gabrovki in 3 na Dolah). Sistem ponudbe izbirnih predmetov zagotavlja relativno ugodno ponudbo izbirnih predmetov. V šolskem letu 2023/2024 smo v Gabrovki izvajali naslednje izbirne predmete:

- Likovna snovanja I, II
- Likovna snovanja III
- Matematične delavnice 7, 8, 9
- Sodobna priprava hrane
- Šport - izbrani šport
- Turistična vzgoja
- Računalništvo – multimedija

Na Dolah smo izvajali izbirne predmete:

- Šport - izbrani šport
- Likovna snovanja I, II, III
- Računalništvo - urejanje besedil

V okviru ponudbe dejavnosti razširjenega programa smo izvajali tudi neobvezna izbirna predmet tehnika in Računalništvo v 2. triletju na Dolah, predmet računalništvo v 2. triletju v Gabrovki, neobvezni izbirni predmet tehnika v 2. triletju v Gabrovki (v 2 skupinah). Zaradi sodelovanja v poskusu uvajanje modela RaP, smo izvajali tudi umetnost in gibanje v Gabrovki ter računalništvo in gibanje na Dolah. Izvajali smo obvezni prvi tuji jezik angleščina v 1. razredu v Gabrovki in na Dolah (namesto neobveznega izbirnega 1. tujega jezika). Učenci 3. triletja so zaradi sodelovanju v poskusu obiskovali obvezni 2. tuji jezik nemščina.

Neobvezne izbirne predmete smo izvajali v okviru izvajanja programskih elementov – prvi in drugi tuji jezik v obveznem programu in koncept razširjenega programa v osnovni šoli (številka sklepa 6034-17/2023/2 z dne 17. 7. 2023). Podatki so v delu poročila o razširjenem programu.

4. Diferenciacija in individualizacija

Pouk slovenščine, tujega jezika angleščine in matematike v oddelku 5. in 6. razreda na Dolah smo izvajali v manjših učnih skupinah po 1 uro tedensko. Zaradi posebnosti v kombinaciji oddelka in predmetnika na MVI smo uveljavljali specifično in pridobili dodatne ure za ločeno poučevanje razredov. V Gabrovki smo poučevali v manjših skupinah v 5. in 7. razredu pri matematiki, slovenščini in tujem jeziku angleščina s po eno uro na predmet tedensko. V 9. razredu je potekal pouk v manjših učnih skupinah pri vseh urah matematike, slovenščine in angleščine.

Pri vseh predmetih smo izvajali notranjo diferenciacijo in individualizacijo.

5. Individualna in skupinska pomoč

Individualno in skupinsko pomoč smo izvajali v okviru različnih dejavnosti razširjenega pouka (poskus RaP). Izvajali smo jih za učence s primanjkljaji in nadarjene učence. Primanjkljaje smo odpravljali z nudenjem učne pomoči več učencem pri specifičnih učnih težavah. Za nadarjene smo dejavnosti izvajali individualno in v skupinah: na likovnem področju in v skupini z različnimi področji. Dve dejavnosti za skupini nadarjenih sta delovali skozi celo leto. Skupina s področja angleščine je imela različne aktivnosti (čajanka, angleški zajtrk, prenočevanje v šoli).

V okviru svetovalnega dela je pedagoginja opravila tudi individualno in skupinsko pomoč za skupine učencev in individualno.

6. Dopolnilni in dodatni pouk

Dodatni in dopolnilni pouk smo v času, ko je potekal pouk v šoli, prilagodili izvajanju v poskusu RaP. Z organizacijskega vidika je bila sprememba v času izvajanja. Večino ur je bilo načrtovanih in izvedenih v preduri, dvakrat po pol ure. Za učence s težavami na posameznih predmetnih področjih smo izvajali dopolnilni pouk predvsem pri slovenščini, matematiki, tujem jeziku angleščini in tudi pri drugih predmetih po potrebi. Za učence, ki so želeli razširiti in poglobiti znanje na določenem predmetnem področju, smo organizirali dodatni pouk; izvajali smo ga pri slovenščini, matematiki in angleščini. Oblikovale so se skupine po izkazanih potrebah, se med seboj prekrivale in ločeno vodile v dokumentaciji različnih oddelkov.

Realizacija načrtovanih ur dopolnilnega in dodatnega pouka je bila 99,72 % (94,45 % Dole in 104,99 % Gabrovka).

7. Dodatna strokovna pomoč in učna pomoč

Za učence z odločbami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami smo izvajali dodatno strokovno pomoč (DSP) za 43 učencev (21,08 %).

Skupno je bilo z odločbami določenih 150 ur dodatne strokovne pomoči. Od tega 80 ur tedensko za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, ki so jo izvajale pedagoginje in socialne pedagoginje (sistemizirane ure), 30 ur tedensko učno pomoč, ki so jo izvajali učitelji posameznih predmetnih področij (nesistemizirane ure) in 42 ur svetovalnih storitev, ki so jo izvajali učitelji razredniki, izvajalci DSP in ostali učitelji. Dodatno strokovno pomoč smo izvajali tudi za enega otroka v vrtcu (1,25 %).

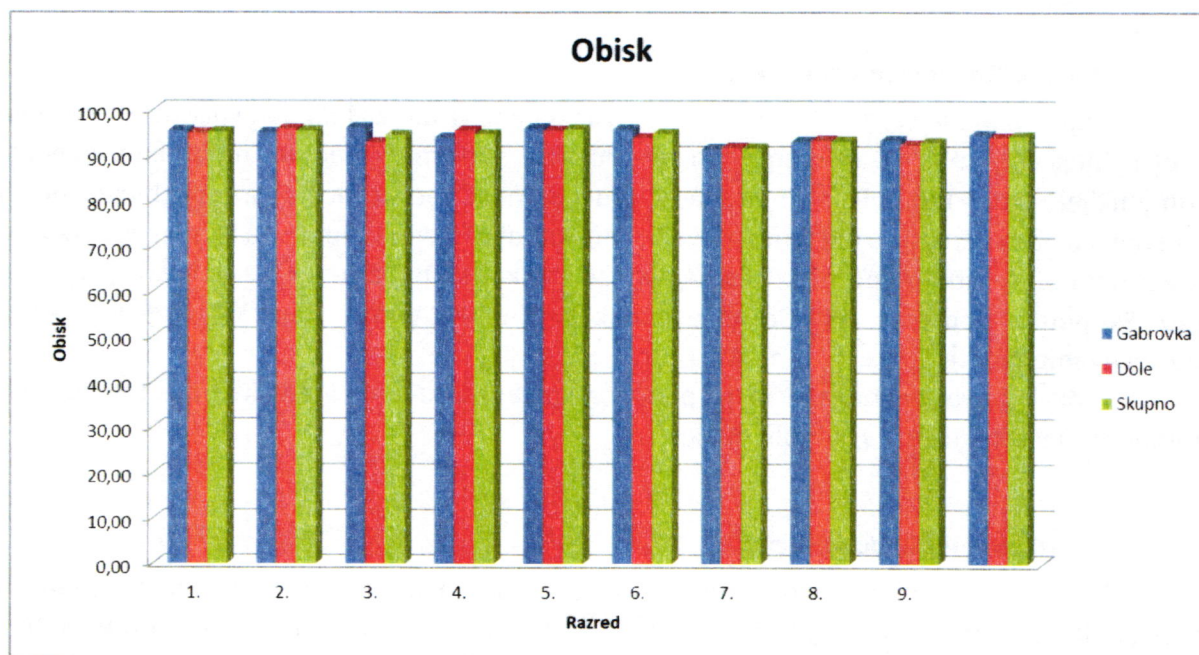
Od 2660 načrtovanih je bilo izvedenih 2309 pedagoških ur dodatne strokovne pomoči, ki jo je izvajalo 5 strokovnih delavcev. Realizacija učne pomoči je 86,80 %, kar je relativno ugodno, saj na izvajanju vpliva izvajanje programa po LDN, z dogodki, dnevi dejavnosti,

izostanki učencev in odsotnost učiteljev. Izvedenih je bilo 733 ur učne pomoči. Učno pomoč izvajajo učitelji predmetov poleg svoje redne obveznosti. Upravičene stroške pokriva MIZŠ na podlagi realizacije in sprotnih poročil. Stroške izvajanja DSP v vrtcu na podlagi zahtevkov pokrije občina.

Delo z otroki s posebnimi potrebami, ki še nimajo odločbe, je izvajala tudi pedagoginja v okviru svetovalnega dela.

8. Šolski obisk

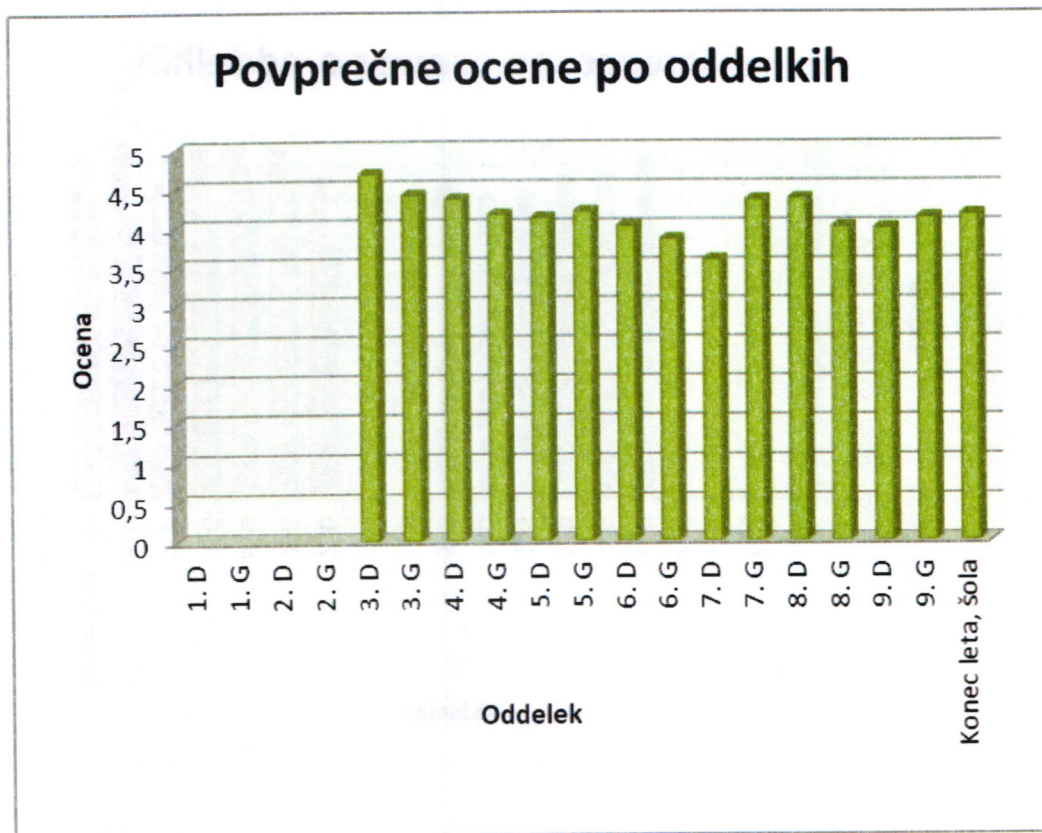
V primerjavi s prejšnjim letom je bil obisk slabši. Precej je koriščenja napovedanih odsotnosti. Obisk v šolskem letu je 94,18 %, v Gabrovki 94,42 %, na Dolah 93,93 %.



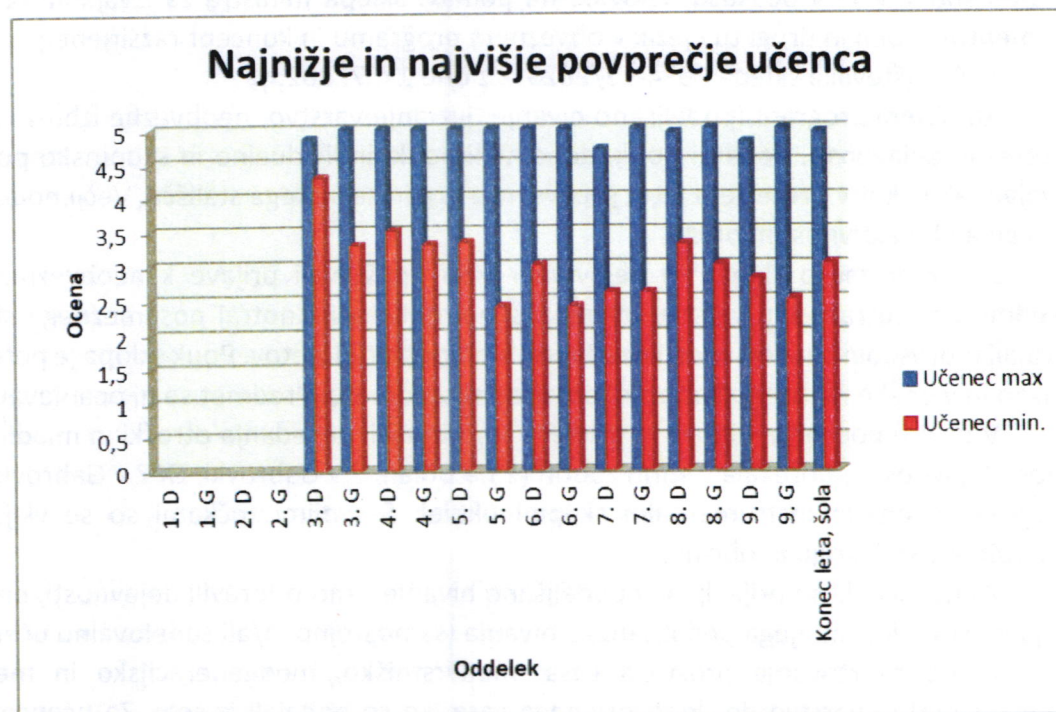
9. Ocenjevanje

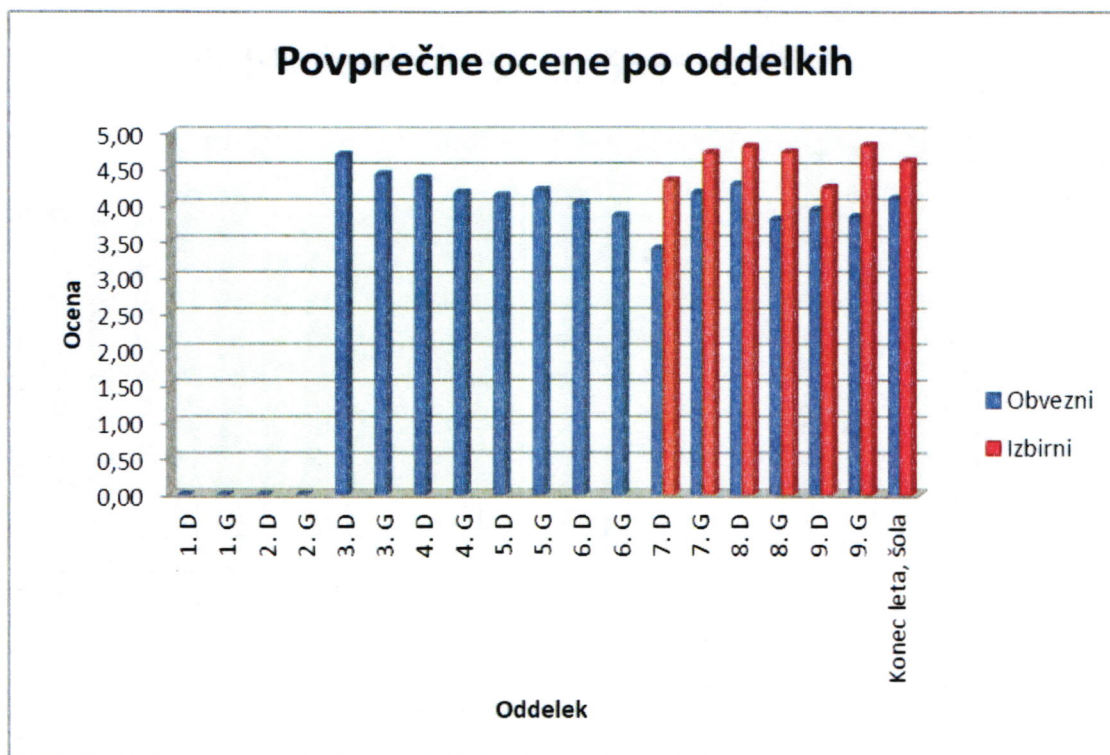
Dva učenca nista napredovali v višji razred. Uspeh je 99,02 %. Neocenjenih učencev ni bilo. Povprečna ocena je bila 4,16, v Gabrovki 4,16, na Dolah 4,16.

Povprečne ocene razredov so se gibale med 3,58 (7. razred na Dolah) in 4,69 (3. razred na Dolah).



Pri posameznih predmetih, po posameznih razredih so se ocene gibale med 2,6 (SLJ, 6.D) do 5,00 (MD, LS, OGU, ŠPO, ...).





10. Razširjeni program

Na šoli smo izvajali poskus »Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ«. Za izvedbo triletnega poskusa je bilo izbranih 19 osnovnih šol. Poskus se je s šolskim letom 2022/23 zaključil. V šolskem letu 2023/24 smo šole, ki smo sodelovale v poskusu delovale na podlagi sklepa ministra za izvajanja programskih elementov – prvi in drugi tuji jezik v obveznem programu in koncept razširjenega programa v osnovni šoli (številka sklepa 6034-17/2023/2 z dne 17. 7. 2023).

Razširjeni program (podaljšano bivanje, jutranje varstvo, neobvezne izbirne predmete, interesne dejavnosti, dodatni pouk, dopolnilni pouk, individualno in skupinsko pomoč) smo izvajali tako, kot v preteklem letu, predvsem z organizacijskega stališča. Večji poudarek je bil dan gibalnim aktivnostim otrok.

Za organizacijo skupin in dejavnosti smo upoštevali prijave k neobveznim izbirnim predmetom, jutranjemu varstvu in podaljšanem bivanju. Znotraj posameznega sklopa smo izvajali tudi vsebine in dejavnosti neobveznih izbirnih predmetov. Pouk sklopa je potekal skoraj enako in v enakem obsegu kot pri neobveznem predmetu. Predmet se ni ocenjeval.

V okviru področja kultura in tradicija smo izvajali dosedanja otroški in mladinski pevski zbor. Dejavnost je potekala v štirih zborih (2 na Dolah, 2 v Gabrovki, OPZ v Gabrovki je vadil v dveh skupinah) in instrumentalni skupini ukulel. S svojimi točkami so se vključevali na prireditve v šoli, kraju in občini.

Za učence, ki so prijavljeni v podaljšano bivanje, smo pripravili dejavnosti, primerljive z dejavnostmi dosedanjega podaljšanega bivanja (samostojno in/ali sodelovalno učenje, igra in samostojno načrtovanje prostega časa, medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje) in varstvo do dogovorjenega časa, ko so odhajali iz šole. Za učence vozače in ostale smo organizirali varstvo vozačev ter jutranje in popoldansko dežurstvo za zagotavljanje varnosti. Za učence 1. razreda v Gabrovki smo organizirali skupino »RaP«, jutranje varstvo, ki je vsak dan potekalo od 6.25 do začetka pouka. Vključevali so se učenci prvega triletja.

V okviru Rap-a smo učencem omogočili, da so se učili, opravljali domače naloge in druge obveznosti značilne za OPB. Sodelovali pa so tudi pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih znotraj poskusa. Čas trajanja: 11.30–16.30.

Precejšnje težave smo imeli okrog številčnosti skupin in zagotavljanja dovolj velikega hkratnega števila dejavnosti za pokrivanje vseh interesov učencev.

Ves razširjeni program osnovne šole je razdeljen na 3 področja: zdravje, gibanje in dobro psihično in fizično počutje otrok; kultura in tradicija ter druge vsebine in dejavnosti, povezane z obveznim in razširjenim programom življenja in dela šole.

Vsako področje je razdeljeno na več sklopov (gibanje, tehnika, zdravje, prehrana ...). Posamezni sklopi in dejavnosti so nadomestili sedanje neobvezne izbirne predmete, interesne dejavnosti, podaljšano bivanje ter individualno in skupinsko pomoč.

V času poteka pouka na daljavo, so se izvajale nekatere dejavnosti prilagojeno, nekatere se niso izvajale. V večji meri so bile izvajane dejavnosti v podporo učenju (dopolnilni pouk, individualna pomoč,...).

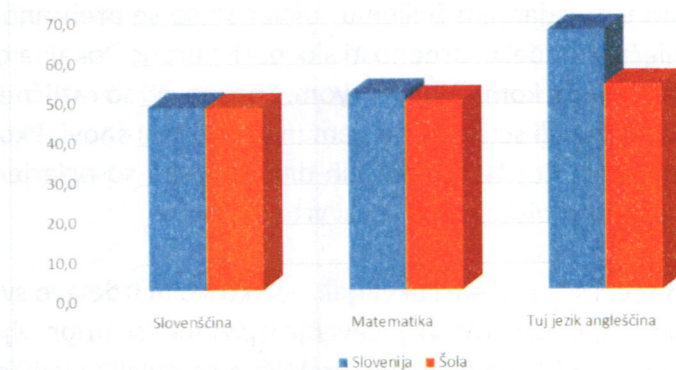
11. NPZ

Nacionalnega preizkusa znanja (NPZ) se je udeležilo 26 (25, 26, 26) učencev 6. razreda in 26 (26, 26, 25) učencev 9. razreda z obeh šol.

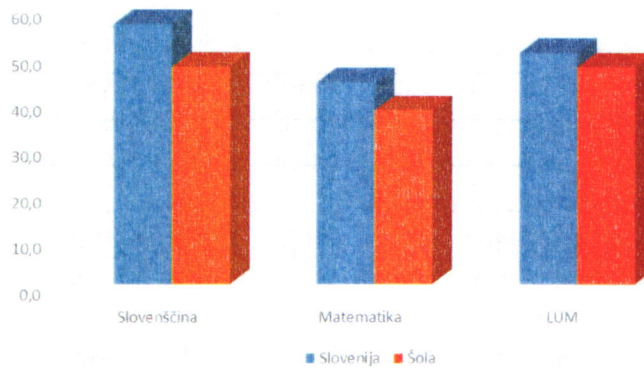
Učenci 6. razreda so pisali NPZ iz matematike, slovenščine in tujega jezika angleščine. Učenci 9. razreda so pisali iz matematike, slovenščine in Likovne umetnosti. Dosežki so predstavljeni v preglednici.

	Predmet	Razred	2024		
			Slovenija	Šola	Δ
2. triletje	Slovenščina	6.	45,9	45,6	-0,28
	Matematika		49,1	47,3	-1,81
	Tuj jezik angleščina		64,8	51,2	-13,59
3. triletje	Slovenščina	9.	56,4	47,2	-9,2
	Matematika		43,8	37,7	-6,10
	LUM		50,2	47,1	-3,1

Dosežki NPZ, 2. triletje 2024



Dosežki NPZ, 3. triletje 2024



Podrobnosti o izvedbi in dosežkih je del sinteznega poročila o NPZ, ki bomo objavili po vseh izvedenih analizah na strokovnih organih zavoda.

12. Dnevi dejavnosti

Izvedli smo vse dneve dejavnosti, predvidene z LDN. V dneve dejavnosti smo vključevali in izvajali kroskurikularna področja, ki jim je težko najti mesto pri rednem pouku, in se hkrati poskušali približati viziji šole.

Za kulturne dneve so si učenci 3. triletja (vključno s 6. razredom) ogledali Novo mesto in gledališko predstavo Zdrava pamet. V septembru so pripravili »Španski dan«, kjer so skupaj s španskimi učenci izvajali delavnice. Dejavnost je bila izvedena v okviru izmenjave učencev v okviru Erasmus +.

Učenci 2. triletja so si predstavo Tajno društvo PGC v Kulturnem centru Janeza Trdine v Novem mestu,

Učenci 1. triletja so si ogledali predstavo Drobtine iz mišje doline v Kulturnem centru Janeza Trdine v Novem mestu.

Preko kulturnih dni, so obeleževali, spoznavali, se pripravljali in izvajali različne običaje in praznovanja. Kulturni dnevi so obravnavali tudi temo šolskega parlamenta.

V okviru naravoslovnih dni smo obravnavali področja: gibanja, prehrane, odraščanja, zasvojenost in pozitivno samopodobo. Z dejavnostmi smo vzgajali v medsebojnih odnosih in komunikaciji, opozarjali na varnost v prometu. Vzgajali smo v nenasilni komunikaciji. Učenci so spoznali pasti življenja, zasvojenost. Usposabljali so se za preprečevanje poškodb, zdrav način življenja, higieno v vsakdanjem življenju. Ukvarjali so se prehrano: svetovnim dnevom zdravja, mlekom in mlečnimi izdelki, prednosti slovenske hrane, lokalna oskrba, recepti babic, slovenskim tradicionalnim zajtrkom, čebelarstvom. Spoznavali so različne življenjske prostore: gozd travnik, potok, ... Ukvarjali so se z gibanjem in lastnostmi snovi. Ekološko so se osveščali tako v okviru naravoslovnih, kot tudi tehniških dni. Spoznali so oglarjenje kot prepoznavno dejavnostjo v našem okolju. Obiskali so živalski vrt v Ljubljani.

Pri tehniških dnevih so se učenci ukvarjali z elektriko in izdelavo svetilke. S prometnega področja so utrjevali ravnanja za varno vključevanje v promet, se pripravljali na kolesarski izpit, ki smo ga kljub težavnim okoliščinam izvedli. Praktično so delali in veliko ustvarjali: vozilo na gumico, peka piškotov, praznične okrasitve, božične okraske, novoletno ustvarjanje, pustni čas (običaji, maske, recepti izdelava peciva), darila za materinski dan, velikonočne dejavnosti, pomladno ustvarjanje, ... Ukvarjali so se energijo in obdelavo podatkov. Obdelovali so podatke,

spoznavali nevarnosti na spletu in se usposabljali za varno rabo interneta. Skozi vse dejavnosti, pa tudi namensko izpeljane smo izvajali poklicno informiranje in orientacijo. V okviru tehniških dni smo obiskali nuklearno elektrarno v Krškem in svet energije. Učenci 2. triletja so obiskali Kropo. Vključili smo se tudi v igrivo arhitekturo, kjer so nastali zanimivi stoli. Spoznali so različne dejavnosti, obiskali oglarsko domačijo Brinovec, proizvodnjo v TEM Čatež in SC Novo Mesto.

V okviru športnih dni so vsi učenci imeli plavanje (v jesenskem in spomladanskem času), učenci 2. in 3. triletja so imeli smučanje, sankanje (Rogla) ali pohod.

13. Ekскурzija

Za učence od 1. do 5. razreda smo izvedli ogled pouk na terenu. 2. triletje Postojnska jama, Predjamski grad, 1. triletje Litija (mesto, Mestni muzej, razstavo). Za učence 6.–9. razreda matične in podružnične šole bo organizirana enodnevna ekskurzija – Dinarskokraške pokrajine.

14. Šola v naravi

Za učence 5. in 6. razreda iz Gabrovke in z Dol je bila organizirana zimska šola v naravi od 18. 12. 2023 do 22. 12. 2023 na Rogli. S poudarkom na učenju smučanja in učenju v posebnih pogojih.

Naravoslovna šola v naravi za učence 7. razreda bo potekala od 2. 10. 2023 do 6. 10. 2023 v CŠOD Murska Sobota.

15. Usposabljanje za vožnjo s kolesom

Načrtovano usposabljanja za vožnjo s kolesom smo izvedli. V jesenskem delu, v mesecu septembru in oktobru je bilo izvedeno za učence 5. razreda v Gabrovki. V spomladanskem delu, v juniju, je bilo izvedeno za učence z Dol. Usposabljanje je bilo zaključeno z opravljanjem izpitov.

16. Plavalni tečaji

Izvedli smo vse plavalne tečaje, ki smo jih načrtovali. Plavalne tečaje smo izvedli v bazenu v Šmartnem. Vsi udeleženci so na tečajih dosegli zelo velik napredek.

17. Tekmovanja v znanju, sodelovanje na natečajih

Organizirali smo naslednja tekmovanja v znanju na šolskem nivoju:

- matematični kenguru (tekmovanje iz matematike)
- za Cankarjevo priznanje (tekmovanje iz slovenščine)
- Mehurčki (tekmovanje iz slovenščine)
- iz logike
- Logična pošast
- za Stefanovo priznanje (tekmovanje iz fizike)
- ČMRLJ (tekmovanje iz fizike)
- za Preglovo priznanje (tekmovanje iz kemije)
- za Proteusovo priznanje (tekmovanje iz biologije)
- Kresničke (tekmovanje iz naravoslovja)
- iz angleščine
- iz nemškega jezika
- iz zgodovine
- iz geografije

Najboljši učenke in učenci so se uvrstili na nadaljnja tekmovanja. Pravila so večinoma prilagodili tako, da so potekala tekmovanje v dveh nivojih.

Ena učenka je osvojila zlato priznanje za dosežek na državnem tekmovanju v znanju nemškega jezika.

Dosegli so številna bronasta priznanja na šolskih in regijskih tekmovanjih iz znanja.

Dosegli so tudi srebrna priznanja pri bralnih značkah v nemškem in angleškem jeziku.

6 učencev je doseglo priznanje za zlatega bralca.

8 učencev je bilo za uspehe na učnem področju vpisanih v Zlato knjigo Občine Litija.

Usvajili so prvi dve mesta na likovnem natečaju: »Narava je naša prihodnost«, sodelovali so tudi na festivalu potic.

18. *Prireditve*

Organizirali smo interne prireditve in prireditve po oddelkih, razredih in skupinah: prvi šolski dan – sprejem prvošolcev, zaključni slovesnosti za oba 9. razreda, dogodki v vrtcu. Vrtec je pripravil delavnice in srečanja za starše na začetku šolskega leta in v mesecu maju in juniju. Ob zaključku šolskega leta so pripravili skupno prireditev »Radovednež«, s katerim so zaokrožili celoletno rdečo nit (raziskovanje).

Na obeh šolah smo izvedli v živo spominsko slovesnost ob dnevu spomina na mrtve. Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti smo obeležili s kulturnim dogodkom.

Skupnih prireditev s kulturnimi društvi in krajevnimi skupnostmi ob kulturnem prazniku in prireditve ob dnevu žena ter materinskem dnevu zaradi razmer nismo pripravili. Po umiritvi epidemioloških razmer pa smo organizirali skupaj s žensko vokalno skupino Lipa (Lipke) in KUD Fran Levstik organizirali skupno prireditev z naslovom: Z novim upanjem v pomlad. Simbolično je bila organizirana prireditev z namenom obuditi kulturna srečanja. Sovpada z zaključkom zimskega vala okužb, pomladjo, marčevskimi prazniki in izdajo CD-ja ženske vokalne skupine Lipa.

Sodelovali smo pri državni obeležitvi Mednarodnega dneva gozdov. V ta namen so cel teden potekale številne aktivnosti. Društvo oglarjev Slovenije je pripravilo dve razstavi z naslovom Oglje je črno zlato, na katerih so nastopile tudi učenke PŠ Dole pri Litiji. Sodelovali smo pri otvoritvi razstave na Občini Litija, in na Gozdarskem inštitutu v Ljubljani. Učenke so s kulturnim programom predstavile našo šolo, kraj Dole pri Litiji in oglarstvo.

Konec maja smo pripravili prireditev ob svetovnem dnevu družine. Nastopali so posamezni učenci in pevski zbori. Prireditev smo v istem dnevu izvedli v Gabrovki in na Dolah.

Zaključno prireditev smo izvedli v Gabrovki in na Dolah. Zaključna slovesnost in proslava ob dnevu državnosti je bila izvedena na malce drugačen način. Po kulturnem dnevu so bile dejavnosti, pri katerih so sodelovali učenci in starši. Hkrati je potekala akcija zbiranja sredstev za šolski sklad.

Projekti

Program zdravje v vrtcu

Vsebine so bile vpete v vzgojno delo tako, da smo v vsakodnevnih dejavnostih spodbujali zdrav način življenja za otroke, zaposlene in tudi starše.

Skrbeli smo za zdravo in uravnoteženo prehrano. Pri otrocih smo razvijali ustrezne prehranske navade.

V tem sklopu smo izvajali tudi program Varo s soncem, kjer smo posebno skrb namenili zaščiti pred soncem.

V programu Pasavček so se otroci seznanili z nevarnostmi v prometu.

Mali sonček

V okviru programa Mali sonček smo izvajali različne gibalne aktivnosti predšolskih otrok, kot so pohodništvo, prvi koraki na smučeh pred vrtcem, kolesarjenje... Izvedli smo 10 urni plavalni tečaj prilagajanja na vodo za predšolske otroke v vrtcu.

Zlati sonček

V okviru dejavnosti so učenci opravili pohode v okolico domačega kraja, rolanje in kolesarjenje.

Predšolska bralna značka

V vseh skupinah smo skrbeli za branje v okviru predšolske bralne značke.

Postopno prilagajanje šolskih novincev na šolsko okolje, aktivnosti za šolske novince

Prirejali smo srečanja z vrstniki v šolskih prostorih in pri različnih dejavnostih. Glede na to, da imamo v svoji sestavi šolo in vrtec, poteka projekt kar rutinsko, tako da postaja del redne dejavnosti. Vodijo ga učiteljice 1. razreda šole v Gabrovki in na Dolah ter vzgojiteljice Vrtca Čebelica.

Erazmus+

V šolskem letu 2022/23 smo začeli z prvimi izmenjavami učencev v okviru programa Erazmus+. V šolskem letu 2023/24 so nas obiskali učenci iz Španije. Organizirali smo kulturni dan: Španski dan.

Zdrava šola

Poudarek je bil na aktivnostih za vzdrževanje osnovne telesne higiene (zobje), gibanju in gibanju na prostem (dodatne športne aktivnosti za vse otroke).

Skrbeli smo za gibanje s poudarki na kvalitetnem preživljanju prostega časa. V ta namen so bili izpeljani pohodi, športno srečanje otrok in staršev na Dolah in druge aktivnosti. Organiziranih je bilo več pohodov. Najbolj obiskan je bil pohod na Čatež, kjer so udeleženci tudi plezali na umetni steni.

Nadaljevali smo z izvajanjem preventivnega programa pred zlorabami – CAP v 3. razredu v Gabrovki in na Dolah ter NEON v 8. razredu v Gabrovki in na Dolah.

Medgeneracijsko smo skrbeli za povezovanje otrok, staršev in krajanov. Organizirali smo preventivne dejavnosti merjenja krvnega sladkorja, holesterola, mišične mase in test vzdržljivosti ter predstavitev preventivnih programov. Učence smo vzgajali k uživanju zdravih živil in pridobivanju zdravih prehranjevalnih navad ter vzgajali za varovanje zdravja pri aktivnostih v naravi (varnost, varovanje pred škodljivimi sončnimi žarki, varovanje pred ugrizi klopotov). K aktivnostim smo povabili starše in krajanje. Interes in udeležba sta bila spodbudna, dogodek je postal že tradicionalen.

Sodelovali smo v monitoringu povečanega radioaktivnega sevanja v zaprtih prostorih. Meritve so pokazale, da so prostori v šoli in vrtcu primerni.

Shema šolskega sadja in svežega mleka

Tudi v tem letu smo izvajali aktivnosti v projektu Shema šolskega sadja. Projekt, ki ga vodi Agencija za kmetijske trge in razvoj podeželja, smo izvajali celo šolsko leto. Opravili smo vse predvidene razdelitve lokalno pridelanega sadja in zelenjave.

Poskus »Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ«

Podatki o poskusu so v poglavju »Razširjeni program«. V šolskem letu 2022/23 se je poskus zaključil. S poskusom so bile postavljene osnove za spremembo šolske zakonodaje, ki naj bi model prenesel na vse šole. V let 2023/24 smo delali po sklepu: Izvajanja programskih elementov – prvi in drugi tuji jezik v obveznem programu in koncept razširjenega programa v osnovni šoli (številka sklepa 6034-17/2023/2 z dne 17. 7. 2023).

Ekologija

Šola je usmerjena k varovanju okolja na vseh področjih življenja in dela. Nadaljevali smo z vsemi dosedanjimi ekološkimi aktivnostmi.

Zbiralne akcije odpadnih snovi

Učenci so v okviru šolske skupnosti zbrali 7.640 kg starega papirja (kar je manj od dolgoletnega povprečja) ter velike količine plastičnih zamaškov (podarjeni za različne humanitarne pobude). Sredstva od zbranega papirja so bila podarjena šolskemu skladu. Ločeno smo zbirali tudi ostale odpadke: biološke, uporabljeno kuhinjsko olje, plastiko, steklo, pločevino, baterije, tonerje in kartuše.

Prometna varnost

Še vedno se ukvarjamo s problematiko varnosti šolskih poti v bližini obeh šol. Z lokalno skupnostjo in drugimi akterji iščemo rešitve in možnosti.

Še vedno pa je velika težava s parkiranjem, saj imamo veliko premalo parkirnih mest.

Nerešena je tudi problematika postajališč za šolske prevoze.

Izdelan imamo načrt šolskih poti.

Učence navajamo na varno hojo na njihovih vsakdanjih poteh s projektom »PEŠBUS«.

Šolska skupnost

Učenci so podajali mnenja in predloge ter sodelovali pri realizaciji načrtovanega.

Učenci so organizirani v okviru šolskega parlamenta. Tema nacionalnega parlamenta v šol. letu 2023/2024 je bila »Duševno zdravje otrok in mladih«. Izvedene so bile delavnice in razprave v okviru kulturnega dne. Učenci so svoje ugotovitve posredovali na otroškem parlamentu.

V okviru dejavnosti spodbujajo zbiranje v ekoloških in humanitarnih akcijah, kot so zbiranje starega papirja, plastičnih zamaškov, zvezkov za učence, ki potrebujejo pomoč ...

Kadri, izobraževanje in razvoj

Posebna pozornost je bila posvečena vseživljenjskemu izobraževanju kadrov. Strokovni delavci so si izbrali in se udeležili izobraževanj skladno s potrebo dela. Vsi strokovni delavci so se lahko udeležili študijskih skupin za svoje predmetno področje. 9. 10. 2023 smo imeli Predavanje za strokovne delavce: Simona Levč, »Ali sediš na ušesih?« Kako do boljšega poslušanja in komunikacije v skupini.

Strokovni organi zavoda

1. Učiteljski zbor

Učiteljski zbor je delal po svojem letnem načrtu.

Vzgojiteljski zbor

Se je sestel dvakrat.

Strokovni aktivni

So delali po svojih načrtih. Sestajali so se po letnem načrtu in po potrebi ob posameznih aktivnostih.

2. Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba je opravljala redno delo skladno z LDN:

- vpis in sprejem otrok v šolo,
- poklicna orientacija,
- osebno in skupinsko delo z učenci,
- vodenje zbirk podatkov,
- sodelovanje s starši,
- pedagoško posvetovalno delo s strokovnimi delavci šole in VVE,
- strokovno sodelovanje z vodstvom šole pri nalogah načrtovanja, spremljanja in evalvacije dela šole,
- razvojno-proučevalno delo,
- strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- ostala dela ter
- načrtovanje, spremljanje in evalvacija lastnega dela.

Poleg teh nalog je prevzemala dodatne naloge, ki so se pojavljale v delovanju šole, v odnosih med učenci, prevzemala pobude staršev.

3. Svet šole

Je opravljal redne naloge. Spomladanska seja je bila izvedena korespondenčno.

4. Ravnatelj

Je opravljal naloge z zakoni in predpisi določene naloge. Pripravil, izvajal in spremljal je izvajanje LDN.

Kot edini predstavnik ravnateljev osnovnih šol je v šolskem letu 2022/23 deloval kot član Kurikularnega sveta, ki vodil kurikularno prenavo.

V šolskem letu 2021/22 je kot predstavnik uporabnikov (osnovne šole) začel z mandatom v svetu zavoda ZRSŠ.

Sodelovanje s starši in sodelovanje z okoljem

1. Svet staršev

Svet staršev se je v šolskem letu 2023/24 redno sestajal. Vsa srečanja, razen prvega so bila korespondenčna. Obravnaval je tekočo problematiko, opozarjal na posebnosti opažene s strani staršev okrog organizacije in izvajanja dejavnosti. Ukvarjali so se z varnostjo otrok, pobudami staršev in dogajanjem v okviru redne dejavnosti šole.

2. **Roditeljski sestanki in govorilne ure, sodelovanje s starši**

Roditeljski sestanki in govorilne ure so bili izvedeni na daljavo in v prostorih zavoda.

Za starše smo organizirali dejavnosti po programu Zdrave šole. Strokovna predavanja za starše:

- Simona Levč: Ali sediš na ušesih? Kako do boljšega poslušanja in komunikacije v skupini.
- HPV za starše 6. razreda, predavateljica Fani Čeh.

Starši so aktivno delali v UO šolskega sklada in v dejavnostih, ki jih je pripravil.

3. **Šolski sklad**

Upravni odbor šolskega sklada je deloval v skladu s svojim programom.

Šolski sklad je deloval aktivno skozi celo šolsko leto. Z aktivnostjo posameznikov, organizacijo prireditev, donacijami in zbiranjem sekundarnih surovin v okviru šolske skupnosti zbira sredstva. Upravni odbor šolskega sklada nameni nadstandardnim dejavnostim, prevozu otrok in subvencioniranju stroškov dodatnega programa posameznikom. V šolskem letu 2023/24 smo uspeli izvesti tradicionalno prireditev za šolski sklad.

4. **Povezovanje z okoljem**

V okviru možnosti smo pripravljali prireditve in kulturne dogodke, ki so bili namenjeni tudi krajanom. Zaradi pandemije je sodelovanje postalo zelo okrnjeno. V običajnih letih smo sodelovali z gasilskimi društvi (Gasilsko društvo Gabrovka, Gasilsko društvo Dole, Gasilsko društvo Tihaboj), Športnim društvom Dole in Športnim društvom Gabrovka, Društvom podeželskih žena Gabrovka in Društvom podeželskih žena Dole, Društvom oglarjev, Kulturnim društvom Venčeslav Taufer Dole, Kulturnim društvom Fran Levstik Gabrovka, Lovsko družino Dole, Lovsko družino Gabrovka, Društvom upokoјencev Gabrovka in Dole, Društvom čebelarjev Litija, RK Litija in številnimi posamezniki, ki so se s svojim znanjem in energijo vključili v naše dejavnosti, kot so lokalni pridelovalci sadja in zelenjave ter zdravstveni delavci in številni drugi. Sodelovali smo tudi s Krajevno skupnostjo Dole, Krajevno skupnostjo Gabrovka in Občino Litija. Prav tako smo sodelovali z Zdravstvenim domom Litija, Inštitutom za varovanje zdravja, Zavodom za zdravstveno varstvo Ljubljana, Policijsko postajo Litija, Osnovno šolo Litija, Osnovno šolo Šmartno pri Litiji, CIPS Zagorje, Zavodom za zaposlovanje Litija, TEM Čatež, CŠOD Čebelica ... Izvajali smo tudi prakso za dijake in študente. Tako smo sodelovali s Pedagoško fakulteto v Ljubljani, Pedagoško fakulteto v Kopru, Srednjo vzgojiteljsko šolo Ljubljana, Šolskim centrom Novo mesto, Srednjo gradbeno, lesarsko in vzgojiteljsko šolo ter Srednjo medijsko in grafično šolo Ljubljana.

Svet zavoda OŠ Gabrovka – Dole je poročilo o delu je sprejel na 1. seji, ki je potekala dne 30. 9. 2024.

Gabrovka, 30. 9. 2024

Številka: 6006-2/2024-511-I

Dokument pripravil:

Igor Hostnik, prof.

Ravnatelj:

Nermin Bajramović, prof.

Priloge

	Gabrovka									Šola
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Število vseh učencev:	13	16	15	12	18	13	21	14	18	140
Število dečkov:	3	8	4	6	8	9	12	12	11	73
Število deklic:	10	8	11	6	10	4	9	2	7	67
Povprečna ocena razreda:			4,41	4,16	4,20	3,85	4,35	4,00	4,12	4,16
Število negativnih ocen:						3				3
Število učencev z neg. oceno						1				1
Uspeh razreda	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	92,31	100,00	100,00	100,00	99,29
Realizacija ur pouka:	99,32	99,11	99,44	98,92	99,27	97,94	97,23	98,42	100,29	98,88
Število ur izostanka:	500	704	536	693	761	565	1925	1081	1232	7997
Obisk v razredu:	95,40	95,00	96,10	93,90	96,00	95,70	91,40	93,00	93,30	94,42

	Dole									Šola
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Število vseh učencev:	9	3	3	6	6	13	11	5	8	64
Število dečkov:	7	1	2	2	3	7	9	2	4	37
Število deklic:	2	2	1	4	3	6	2	3	4	27
Povprečna ocena razreda:			4,69	4,36	4,12	4,02	3,58	4,36	3,99	4,16
Število negativnih ocen:							3			3
Število učencev z neg. oceno							1			1
Uspeh razreda	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	90,91	100,00	100,00	98,44
Realizacija ur pouka:	100,57	99,47	98,95	98,38	99,17	97,94	95,80	96,55	99,47	98,48
Število ur izostanka:	385	112	196	263	286	805	963	368	656	4034
Obisk v razredu:	94,90	95,80	92,80	95,40	95,40	93,80	91,70	93,30	92,30	93,933

	OŠ Gabrovka - Dole									Šola
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Število vseh učencev:	22	19	18	18	24	26	32	19	26	204
Število dečkov:	10	9	6	8	11	16	21	14	15	110
Število deklic:	12	10	12	10	13	10	11	5	11	94
Povprečna ocena:			4,55	4,26	4,16	3,93	3,97	4,18	4,06	4,16
Število negativnih ocen:	0	0	0	0	0	3	3	0	2	8
Število učencev z neg. oceno	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Uspeh	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	96,15	95,45	100,00	100,00	99,02
Realizacija ur pouka:	99,94	99,29	99,19	98,65	99,22	97,94	96,51	97,48	99,88	98,68
Število ur izostanka:	885	816	732	956	1047	1370	2888	1449	1888	12031
Obisk:	95,15	95,40	94,45	94,65	95,70	94,75	91,55	93,15	92,80	94,18

* vključeni so podatki obveznega in razširjenega programa