



Model B-vrtec

Aktiviranje modela s sklepom določi Vlada RS oziroma ministrica, pristojna za izobraževanje.

Veljavnost modela B-vrtec

Velja, ko vrtci delujejo v celoti in je za delovanje vrtca potrebno upoštevanje priporočil NIJZ. Vrtci so odprti za vse otroke. Vzgojno-izobraževalni proces poteka v skladu s Kurikulumom za vrtce in z letnim delovnim načrtom vrtca.

Uporabnost modela B-vrtec

Model se uporablja za vse vrtce, ki izvajajo svojo dejavnost skladno s Kurikulumom za vrtce.

Priporočila za načrtovanje in izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu

- Delo v oddelkih naj poteka umirjeno, da se bodo otroci počutili varne. V teh razmerah je način dela strokovnih delavcev in pristop do otrok mnogo bolj pomemben od načrtovane vsebine.
- Svetujemo vzdrževanje stika z otroki, ki so v tem času v domačem varstvu.
- V podporo otrokom in staršem je treba v vrtcu pripraviti informacije o želenem in potrebnem vedenju za preprečevanja okužbe. Treba je izvajati dejavnosti s področja skrbi za zdravje tudi z otroki, preveriti, kako dobro otroci poznajo (razumejo) pravila, ki omogočajo njihovo varnost, in v kolikšni meri otroci upoštevajo pravila, ki se navezujejo na njihovo varnost. Otroci se lahko navajajo na varnost pri izvajanju dejavnosti, uporabi igral in pripomočkov. Pri dejavnostih, ki predstavljajo visoka varnostna tveganja, morajo strokovni delavci predvideti situacije in se šele nato odločiti za dejavnost.
- Svetovalni delavci pripravijo razvojno-preventivne aktivnosti za vse otroke, kot so npr. socialno in čustveno učenje, samozavedanje in samoregulacija čustev in vedenja, prepoznavanje čustev pri drugih in empatija.


Priporočila za uvajanje novosprejetih otrok v vrtec


- Strokovni delavci naj se s starši dogovorijo za čas prihoda v vrtec, v katerem delu dneva bodo z otrokom prisotni, koliko časa bodo v skupini ter katere dni bodo prisotni. Prihajanje staršev v vrtec naj bo načrtovano. Prisotnost staršev je možna pod pogojem, da so starši in otroci zdravi, brez enega ali več naštetih znakov in simptomov (povišana telesna temperatura, zamašen nos/nahod, kihanje, kašljanje, bolečine v žrelu, težko dihanje, glavobol, bolečine v mišicah, driska, slabost/bruhanje, spremembe zaznavanja vonja in/ali okusa, neobičajna utrujenost, vnetje očesnih veznic, tako v blagi kot v težji obliki) oz. brez rizičnega stika z okuženim s SARS-CoV-2. Dosledno naj izvajajo vse ukrepe za preprečevanje prenosa virusa SARS-CoV-2. O prisotnosti staršev naj bo zagotovljena evidenca.
- Uvajanje naj poteka tako, da se v oddelku, kjer se hkrati uvaja več novincev, če je le mogoče, otroke razporedi v več manjših skupin, ki prihajajo dnevno v različnem časovnem zaporedju in so prisotni le določen čas.
- Vrtec zagotovi razkuževanje in zračenje igralnice vedno, ko posamezna skupina otrok in staršev zaključi z uvajanjem.
- Starši naj izvajajo vse higienske ukrepe in v igralnicah uporabljajo zaščitno masko ter vanje vstopajo v primerni obutvi (copati, zaščita za čevlje). Poleg vzdrževanja zadostne medosebne razdalje priporočamo, da starši, ki vstopajo v vrtčevski prostor, upoštevajo predpisani protokol oz. načrt gibanja v vrtcu, ki ga pripravi vrtec.
- V času prisotnosti v oddelku naj starši skrbijo za svojega otroka. Pri tem upoštevajo higienška in splošna priporočila ter vzdržujejo potrebno razdaljo do strokovnih delavcev, drugih otrok in staršev.


Predvideni ukrepi za preprečevanje širjenja okužbe s SARS-CoV-2: model B-vrtec

- ✓ Neposredne aktivnosti strokovnih delavcev v zvezi z organizacijo dela v oddelkih in izvajanje higienskih ukrepov naj potekajo v skladu z aktualnimi priporočili NIJZ, dostopno na spletnih straneh NIJZ: <https://www.nijz.si/sl/vzgoja-in-izobrazevanje-v-solskem/studijskem-letu-2021/2022>.
- ✓ V skladu z aktualnimi navodili in smernicami NIJZ je treba starše seznaniti s protokoli v vrtcu oz. informacijami o zelenem vedenju za preprečevanje okužbe. Starši so protokole dolžni upoštevati.



-  Skupine otrok v času posebnih razmer vodi vzgojiteljica. V primeru karanten in obolevanj strokovnih delavcev le-ti fleksibilno prehajajo. Sodelavci v oddelku naj se dogovarjajo o načinu dela z otroki, da bo le-to usklajeno. Za otrokov nemoten razvoj in tudi za zdravje zaposlenih je v teh okoliščinah pomembno, da se glede na možnosti zagotavlja čim večjo stalnost pedagoškega osebja.

-  Priporočamo, da se dejavnosti v oddelku organizirajo po kotičkih oz. v manjših skupinah in da se, kolikor je to mogoče, uporabljajo tudi drugi prostori vrtca, z upoštevanjem smernic NIJZ o nepotrebem stiku med skupinami. Kotički naj bodo opremljeni z didaktičnimi materiali, ki se jih lahko pere oz. razkužuje in jih je mogoče pogosto menjati.

-  Strokovni delavci naj sproti spremljajo, kako otroci razumejo in upoštevajo navodila, ki prispevajo k ohranjanju zdravja in zagotavljanju varnosti. Otroci naj tudi sami razmišljajo, kako bi prispevali k dobremu počutju in skrbi za zdravje, za sebe in druge.