

OSNOVNA ŠOLA GABROVKA - DOLE



GABROVKA 30

1274 GABROVKA

01 89 71 242

o-gabrovka.lj@quest.arnes.si

Poročilo o delu v šolskem letu

2019/2020

Gabrovka, 30. 9. 2020

Številka: 6006-2/2020-407-I

Vsebina

VSEBINA	2
ORGANIZACIJA DELA	3
MATERIALNI POGOJI	3
KADROVSKA SITUACIJA	4
PREGLED IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	4
1. ŠOLSKI KOLEDAR	4
2. PREGLED IN OBSEG POUKA	4
3. IZBIRNI PREDMETI	5
4. DIFERENCIACIJA	5
5. INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	6
6. DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	6
7. DODATNA STROKOVNA POMOČ IN UČNA POMOČ	6
8. ŠOLSKI OBISK	6
9. OCENJEVANJE	7
10. RAZŠIRJENI PROGRAM	8
11. NPZ	11
12. DNEVI DEJAVNOSTI	11
13. ŠOLA V NARAVI	11
14. USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO S KOLESOM	11
15. PLAVALNI TEČAJI	11
16. TEKMOVANJA V ZNANJU, SODELOVANJE NA NATEČAJIH	11
17. PRIREDITVE	12
PROJEKTI	12
PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU	12
MALI SONČEK	12+3
ZLATI SONČEK	13
PREDŠOLSKA BRALNA ZNAČKA	13
POSTOPNO PRILAGAJANJE ŠOLSKIH NOVINECV NA ŠOLSKO OKOLJE, AKTIVNOSTI ZA ŠOLSKE NOVINCE	13
ZDRAVA ŠOLA	13
SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN SVEŽEGA MLEKA	13
POSKUS »UVAJANJE TUJEGA JEZIKA V OBVEZNEM PROGRAMU IN PREIZKUŠANJE KONCEPTA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA V OŠ«	13
POGUM, (KREPITEV KOMPETENCE PODJETNOSTI IN SPODBUJANJE PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM V OSNOVNIH ŠOLAH)	13
EKOLOGIJA	14
ZBIRALNE AKCIJE ODPADNIH SNOVI	14
PROMETNA VARNOST	14
ŠOLSKA SKUPNOST	14
KADRI, IZOBRAŽEVANJE IN RAZVOJ	14
STROKOVNI ORGANI ZAVODA	14+5
1. UČITELJSKI ZBOR	14+5
VZGOJITELJSKI ZBOR	15
STROKOVNI AKTIVI	15
2. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	15
3. SVET ŠOLE	15
4. RAVNATELJ	15
SODELOVANJE S STARŠI IN SODELOVANJE Z OKOLJEM	15
1. SVET STARŠEV	15
2. RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE, SODELOVANJE S STARŠI	16
3. ŠOLSKI SKLAD	16
4. POVEZOVANJE Z OKOLJEM	16
PRILOGE	17

Poročilo o delu v šolskem letu 2019/2020

Organizacija dela

Poročilo ob zaključku šolskega leta 2019/2020 se nanaša na realizacijo LDN z vidika obsega, vsebin in organizacije vzgojno-izobraževalnega dela. Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/2020 je sprejel svet zavoda 26. 9. 2019 na svoji prvi seji v šolskem letu.

Osnovni pogoji delovanja zavoda se tekom šolskega leta glede obsega, vsebin in organizacije dela niso spreminjali in ne odstopajo od predvidenih z LDN.

Zavod je bil organiziran kot centralna šola v Gabrovki, s podružnično šolo na Dolah pri Litiji in enoto vrtca Čebelica.

V šolskem letu 2019/2020 je bilo ob začetku šolskega leta na šoli 217 učencev. Ob zaključku leta je bilo 216 učencev. V Gabrovki je bilo 146 učencev, na Dolah pa 71. Izvajali smo 2,76 oddelka podaljšanega bivanja v Gabrovki in 1,24 oddelka na Dolah. Izvajali smo oddelk jutranjega varstva za učence 1. razreda v Gabrovki. V vrtcu »Čebelica« je bilo v šolskem letu 2019/2020 vpisanih skupaj 68 otrok, 52 v Gabrovki v treh kombiniranih skupinah in eni homogeni skupini 1. starostnega obdobja. Na Dolah smo imeli v enem kombiniranem oddelku 16 otrok. Zaradi zakasnitev del pri obnovi PŠ Dole smo šolsko leto začeli s prilagojeno organizacijo, poukom vseh učencev z matične in podružnične šole v Gabrovki in delom oddelka vrtca v zasilnih prostorih v preurejenem baru. Pogoji dela zaradi velikega števila učencev in oddelkov so bili težki. Pouk ni potekal v specializiranih učilnicah, potekal je tudi v spremljevalnih prostorih, kot so zbornica, knjižnica, kabineti, večnamenska dvorana, računalnica. Zaradi pričakovanega kratkega trajanja oddelkov znotraj razredov z obeh šol nismo združevali.

Na redno organizacijo smo imeli namen preiti najkasneje v začetku meseca novembra, po jesenskih počitnicah. Dejansko smo na novo organizacijo v ločenih prostorih in vrnitev dela učencev v šolo ter začetkom delovanja vrtca prešli šele po delni ukinitvi izrednih razmer zaradi novega covid 19 virusa 18. maja. .

Materialni pogoji

Materialni pogoji so bili ustrezni. Financiranje s strani MIZŠ in ustanoviteljice je bilo relativno tekoče in v okviru načrtovanega. Investicije in investicijsko vzdrževanje smo opravljali s sredstvi ustanoviteljice in v veliki meri tudi iz lastnih sredstev. Investicijska sredstva in sredstva za investicijsko vzdrževanje so od leta 2013 s strani ustanoviteljice skoraj ukinjena. Pred začetkom šolskega leta, smo izvedli najnujnejša vzdrževalna dela in menjavo opreme iz lastnih sredstev. Na enak način smo izvedli vzdrževalna dela in nabavo opreme po zaključku pouka v tem šolskem letu.

Pogoji za pouk na matični šoli Gabrovka so bili primerni. Še vedno nimamo ustreznih postajališč za šolske prevoze. Skrb za varnost predstavlja precejšnjo dodatno kadrovsko obremenitev.

V šoli na Dolah so bili tekom šolskega leta pripravljene ustrezni pogoji za izvajanje dejavnosti. Česar pa zaradi zakasnitev pri obnovi pretežni del leta nismo uporabljali.

Vrtec je deloval v Gabrovki v relativno dobrih pogojih, kar je posledica izgradnje novih prostorov. Na Dolah je dejavnost potekala na ločeni lokaciji v za silo pripravljenih pogojih. Pogoji so bili boljši kot pred začetkom obnove. Bilo pa je precej organizacijskih in logističnih težav zaradi delovanja edinega oddelka na oddaljeni lokaciji.

Za potrebe pouka v šoli smo dokupili didaktični material in učila, skladno z izkazanimi potrebami in zmožnostmi. Lastne prevoze smo urejali z dvema kombijema. Avtobusne prevoze

sta opravljala zunanja izvajalca - Avtoprevoznništvo Sandi Kraševac, s. p. in Miroslav Zupan s. p.

Z lastnimi sredstvi smo skrbeli za pogoje dela. Kljub ukinjanju investicijskih sredstev s strani ustanoviteljice smo večino iz lastnih sredstev investirali najnujnejše v zgradbo in opremo. Nabavili smo: več stacionarnih računalnikov, LCD projektorjev, tabličnih računalnikov in prenosnih računalnikov. Z lastnimi sredstvi smo prenovili talne obloge v prostorih, ki niso bili predvideni za obnovo in prebelili preostale prostore na PŠ Dole. S sredstvi ustanoviteljice smo izvedli prenovu kuhinje na Dolah in nabavili opremo za nove prostore vrtca.

Kadrovska situacija

Kadrovski položaj je bil relativno dober. 1. 1. 2020 je bilo zaposlenih 59 delavcev, 14 tehničnih in administrativnih delavcev ter 45 pedagoških delavcev.

Od tega 1 strokovna delavka na dolgotrajnem bolniškem dopustu, 2 strokovni delavki na porodniškem dopustu (1,5 delovnega mesta), 7 zaposlenih za krajši delovni čas, 1 delavka zaradi odločbe o invalidnosti zaposlena za polovični delovni čas, 1 delavka dopolnjuje obveznost v Gimnaziji Litija, surdopedagoginja dela kot mobilna služba za dodatno strokovno pomoč, financirana direktno s strani MIZŠ, mobilna logopedinja, ki izvaja 2 uri DSP, zaposlena na ZGNL, logopedinja je zaposlena v Vrtcu Litija, 10 % dopolnjuje z obravnavo naših otrok (pretežen del leta je bila bolniško odsotna, zato smo za najnujnejše obravnave po preteku pandemije in v času počitnic vključili pomoč logopedinje preko študentskega servisa).

Pregled in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela

1. Šolski koledar

Predvideni šolski koledar ministrstva in koledar po LDN smo izvedli v okvirno predvidenih rokih in z načrtovanimi vsebinami in dejavnostmi. Od 16. 3. do 15. 5. smo zaradi epidemije novega Corona 19 virusa izvajali pouk na daljavo za vse učence. Od 18. 5. dalje je potekal v šoli pouk za učence 1. triletja, od 25. 5. dalje tudi za učence 9. razredov. Delo je potekalo v prilagojenih manjših skupinah do 15 učencev. Od 1. 6. dalje smo izvajali pouk na šoli za vse učence od 1. do 9. razreda v normativno določenih oddelkih. V vrtcu je delo potekalo od 18. 5. dalje v zmanjšanih skupinah brez mešanja, po 1. 6. dalje pa v normativno določenih skupinah in z omejenim združevanjem.

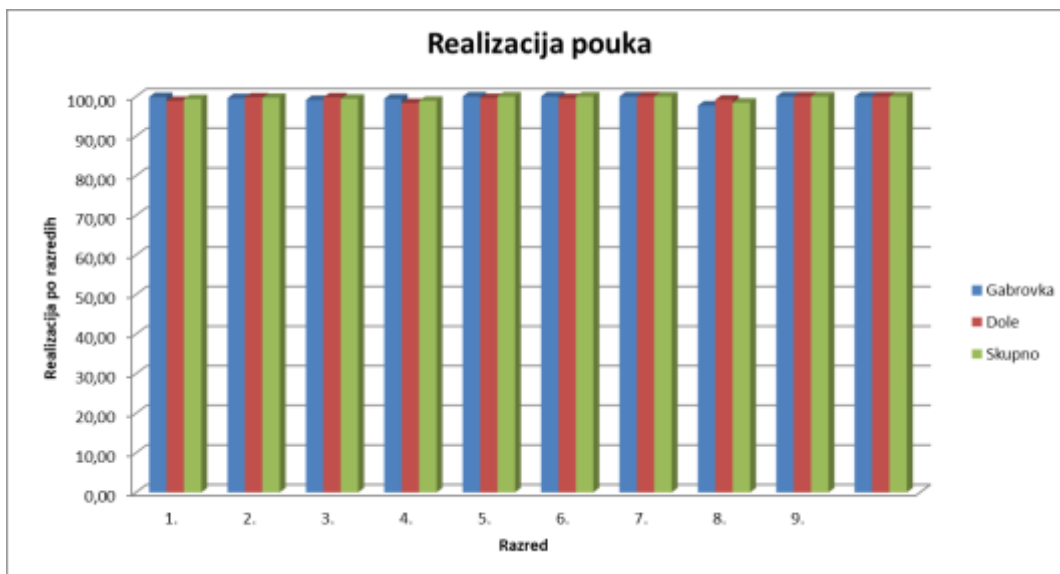
Skupno smo načrtovali 189 dni dela z učenci (z 9. razredom 182), od tega 174 dni pouka (9. razred 167) in po 15 dni dejavnosti na oddelek (športni, kulturni, naravoslovni, tehniški dnevi ...). Delovnih sobot ni bilo.

Dejavnosti so bile prilagojene razmeram. Nismo izvedli predvidenega bivanja učencev 7. razreda v ČŠOD Breženka in tečajev plavanja. Bivanje v ČŠOD in obvezno, tečaj plavanja bomo izvedli v šolskem letu 2020/21. »Ekskurzijo« in pouk na terenu smo izvedli skupaj z učenci v virtualnem okolju kot dejavnosti pri pouku na daljavo.

2. Pregled in obseg pouka

Pri načrtovanju dejavnosti smo upoštevali načrt izrabe posameznih dni v tednu za različne dejavnosti. Na tak način naj bi dosegli enakomerno realizacijo ur pouka posameznega predmeta. Kljub temu je prihajalo do odstopanj zaradi nepredvidenih okoliščin, kot so bolniška odsotnost, nepredvideni dogodki, povezani z naravnim okoljem, prevozi ... V obdobju poteka pouka na daljavo se je evidentirala realizacija pouka in dejavnosti, odsotnost in prisotnost učencev pa se ni ugotavljala. Vsi učenci so sodelovali v pouku na daljavo. Učitelji in ostali strokovni delavci so delo prilagodili razmeram in tehničnim zmožnostim učencev in okolja. Pouk je potekal preko spletnih učilnic, video konferenc in kot samostojno delo po navodilih preko e-pošte, telefonov ali tiskanih navodil izročeni neposredno. Vsebine pouka so se prilagajale razmeram in strokovnim presojam strokovnih delavcev. Letni načrti predmetov so

se realizirali z drugačno dinamiko, kot je bilo načrtovano. Izvajalo se je poučevanje najpomembnejših vsebin, potrebnih za napredovanje in utrjevanje temeljnih področij. Realizacija ur pouka je 100,28 %, (v Gabrovki 100,10 %, na Dolah 100,47 %). Po metodologiji zbiranja podatkov OR poročila (MIZŠ) so vrednosti: Gabrovka 99,91 %, Dole 99,76 %.



3. Izbirni predmeti

Poleg obveznih ur po predmetniku smo izvajali tudi obvezne izbirne predmete (12 skupin – 8 v Gabrovki in 4 na Dolah). Sistem ponudbe izbirnih predmetov zagotavlja relativno ugodno ponudbo izbirnih predmetov. V šolskem letu 2019/2020 smo v Gabrovki izvajali naslednje izbirne predmete:

- nemščina III
- likovno snovanje I, II, III
- matematične delavnice 7
- matematične delavnice 8, 9
- izbrani šport košarka
- turistična vzgoja
- obdelava gradiv – umetne snovi
- multimedija

Na Dolah smo izvajali izbirne predmete:

- francoščina I, II, III
- obdelava gradiv - umetne snovi
- likovno snovanje I, II, III
- računalništvo – urejanje besedil

V okviru ponudbe dejavnosti razširjenega programa smo izvajali tudi neobvezni izbirni predmet računalništvo v 2. triletju na Dolah, predmet računalništvo v 2. triletju v Gabrovki, neobvezni izbirni predmet tehnika v 2. triletju v Gabrovki (v 2 skupinah) in neobvezni izbirni predmet tehnika v 2. triletju na Dolah (v 2 skupinah). Zaradi sodelovanja v poskusu smo izvajali tudi obvezni prvi tuji jezik angleščina v 1. razredu v Gabrovki in na Dolah (namesto neobveznega izbirnega 1. tujega jezika).

4. Diferenciacija

Pri vseh predmetih smo izvajali notranjo diferenciacijo.

Pouk slovenščine, tujega jezika angleščine in matematike v oddelku 6. in 7. razreda na Dolah izvajamo v manjših učnih skupinah po 1 uro tedensko. Pouk v manjših učnih skupinah izvajamo tudi v oddelku 5. razreda v Gabrovki pri slovenščini matematiki in angleščini po 1 uro tedensko.

5. Individualna in skupinska pomoč

Za učence s primanjkljaji in nadarjene učence smo izvajali individualno in skupinsko pomoč (ISP). Primanjkljaje smo odpravljali z nudenjem učne pomoči več učencem pri specifičnih učnih težavah. ISP za nadarjene smo izvajali individualno in v dveh skupinah: na likovnem področju in v skupini z različnimi področji. Skupini ISP za nadarjene sta delovali skozi celo leto. V okviru svetovalnega dela je pedagoginja opravila tudi individualno in skupinsko pomoč za skupine učencev in individualno.

6. Dopolnilni in dodatni pouk

Dodatni in dopolnilni pouk smo prilagodili izvajanju v poskusu RaP. Z organizacijskega vidika je bila sprememba v času izvajanja. Večino ur je bilo načrtovanih in izvedenih v preduri, dvakrat po pol ure. Za učence s težavami na posameznih predmetnih področjih smo izvajali dopolnilni pouk predvsem pri slovenščini, matematiki, tujem jeziku angleščini in tudi pri drugih predmetih po potrebi.

Za učence, ki so želeli razširiti in poglobiti znanje na določenem predmetnem področju, smo organizirali dodatni pouk; izvajali smo ga pri slovenščini, matematiki in angleščini.

Realizacija načrtovanih ur dopolnilnega in dodatnega pouka je bila višja od 100 % (113,77%). Oblikovale so se skupine po izkazanih potrebah, se med seboj prekrivale in ločeno vodile v dokumentaciji različnih oddelkov. Pri pouku od doma je bilo dejansko izvedenih še več ur.

Nekoliko več ur smo namenili dopolnilnemu pouku.

Po področju izvajanja so prevladovali matematika, slovenščina in tuji jezik angleščina.

7. Dodatna strokovna pomoč in učna pomoč

Za učence z odločbami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami smo izvajali dodatno strokovno pomoč (DSP) za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, ki so jo izvajale pedagoginje (sistemizirane ure), in učno pomoč, ki so jo izvajali učitelji posameznih predmetnih področij (nesistemizirane ure). Dodatno strokovno pomoč smo izvajali po odločbi za 29 učencev v šoli (13,36 %) in 2 otroka v vrtcu (2,94 %). V šoli je bilo izvedenih 2321 pedagoških ur dodatne strokovne pomoči, ki jo je izvajalo 5 strokovnih delavcev.

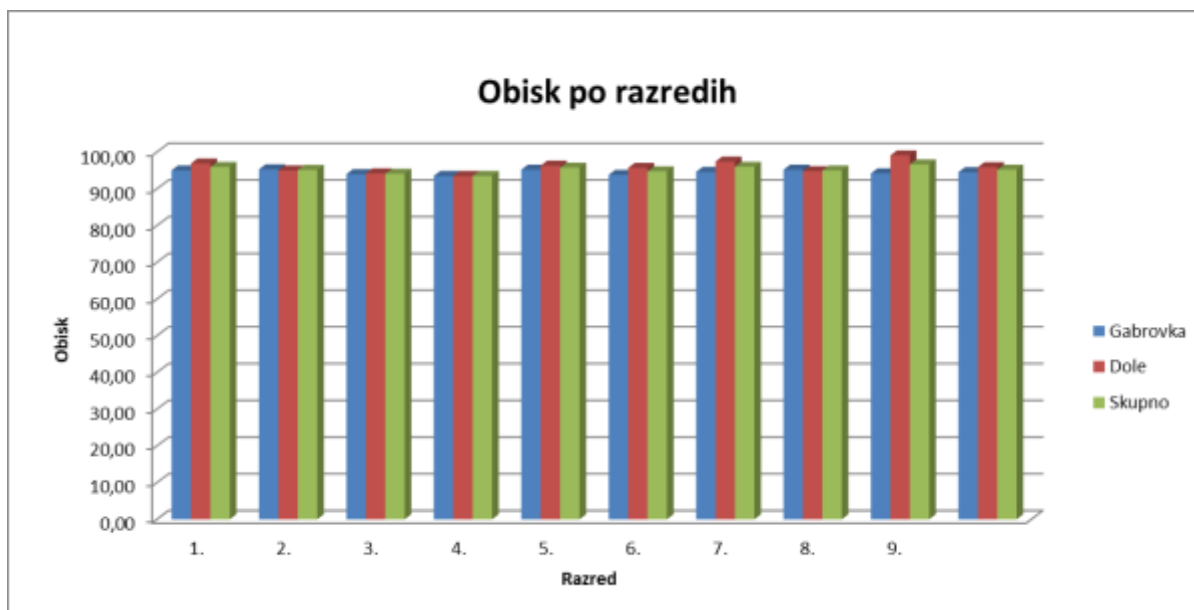
Realizacija učne pomoči je ugodna, saj na izvajanje vpliva izvajanje programa po LDN, z dogodki, dnevi dejavnosti, izostanki učencev in odsotnost učiteljev. Učno pomoč izvajajo učitelji predmetov poleg svoje redne obveznosti. Upravičene stroške pokriva MIZŠ na podlagi realizacije in sprotnih poročil. Stroške izvajanja DSP v vrtcu na podlagi zahtevkov pokrije občina.

V letošnjem letu je bil poseben izziv izvajanje pouka na daljavo. Izvajalke DSP in učne pomoči so imele tu posebno vlogo, saj so učenci v taki situaciji potrebovali še posebej veliko spodbude, pomoči in tudi nudenja psihosocialne pomoči.

Delo z otroki s posebnimi potrebami, ki še nimajo odločbe, je izvajala tudi pedagoginja v okviru svetovalnega dela.

8. Šolski obisk

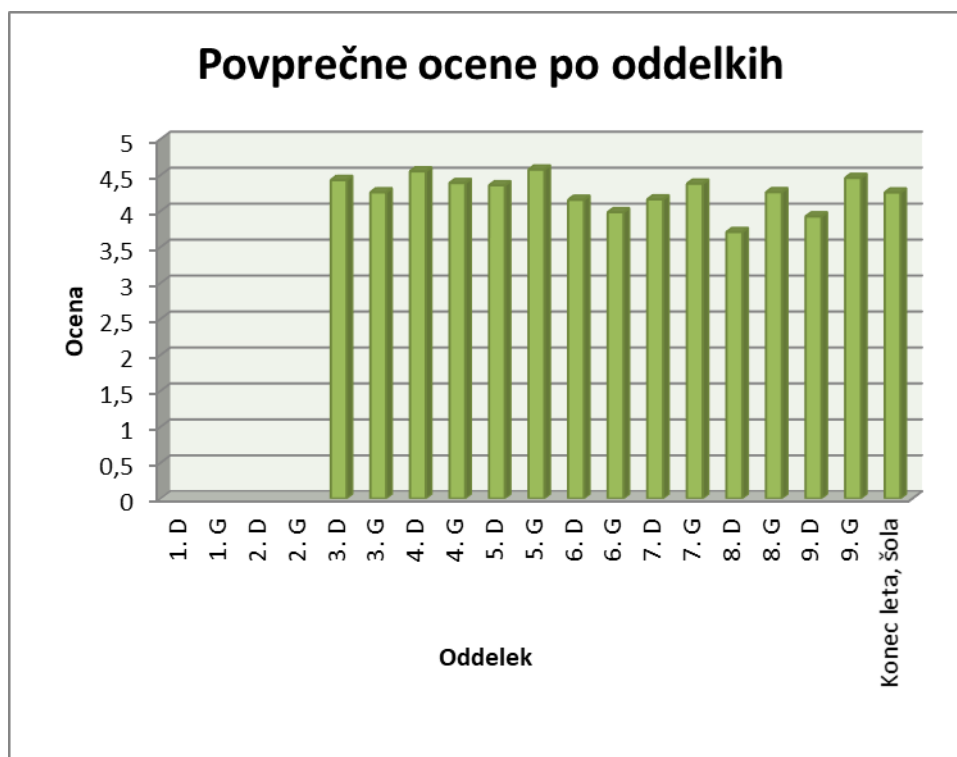
Učenci so radi in redno obiskovali pouk. V povprečju je bilo na Dolah manj izostankov kot v preteklem letu, v Gabrovki pa več. Precej je bilo tudi koriščenja napovedanih odsotnosti. Obisk v šolskem letu je 95,21 %, v Gabrovki 94,53 %, na Dolah 95,88 %.



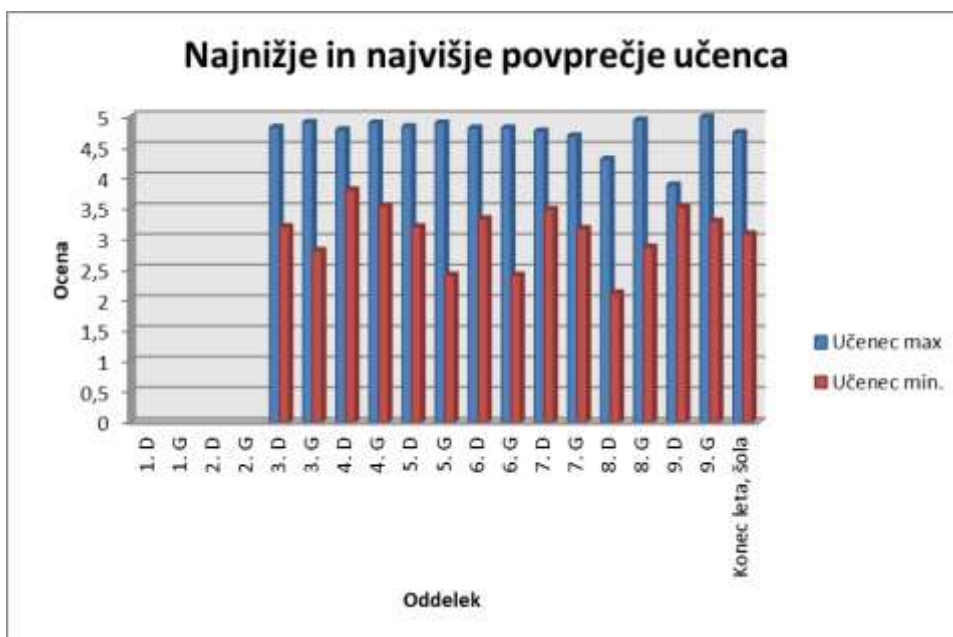
9. Ocenjevanje

Dva učenca nista napredovala v višji razred. Uspeh je 99,07 %. Neocenjenih učencev ni bilo. En učenec je napredoval z eno negativno oceno. Povprečna ocena je bila 4,26, v Gabrovki 4,33, na Dolah 4,18.

Povprečne ocene razredov so se gibale med 3,71 (8. razred na Dolah) in 4,58 (5. razred v Gabrovki).



Pri posameznih predmetih, po posameznih razredih so se ocene gibale med 2,5 (MAT, TJA) do 5,00 (MD, GUM, LUM, ŠPO, ...).



10. Razširjeni program

Na šoli smo izvajali poskus »Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ«. Za izvedbo triletnega poskusa je bilo izbranih 19 osnovnih šol.

Razširjeni program (podaljšano bivanje, jutranje varstvo, neobvezne izbirne predmete, interesne dejavnosti, dodatni pouk, dopolnilni pouk, individualno in skupinsko pomoč) smo izvajali drugače kot v preteklih letih, predvsem z organizacijskega stališča. Večji poudarek je bil dan gibalnim aktivnostim otrok.

Za organizacijo skupin in dejavnosti smo upoštevali prijave k neobveznim izbirnim predmetom, jutranjemu varstvu in podaljšanem bivanju. Znotraj posameznega sklopa smo izvajali tudi vsebine in dejavnosti neobveznih izbirnih predmetov. Pouk sklopa je potekal skoraj enako in v enakem obsegu kot pri neobveznem predmetu. Predmet se ni ocenjeval.

V okviru področja kultura in tradicija smo izvajali dosedanja otroški in mladinski pevski zbor. Dejavnost je potekala v štirih zborih (2 na Dolah, 2 v Gabrovki, OPZ v Gabrovki je vadil v dveh skupinah). S svojimi točkami so se vključevali na prireditve v šoli, kraju in občini.

Za učence, ki so prijavljeni v podaljšano bivanje, smo pripravili dejavnosti, primerljive z dejavnostmi dosedanjega podaljšanega bivanja (samostojno in/ali sodelovalno učenje, igra in samostojno načrtovanje prostega časa, medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje) in varstvo do dogovorjenega časa, ko so odhajali iz šole. Za učence vozače in ostale smo organizirali varstvo vozačev ter jutranje in popoldansko dežurstvo za zagotavljanje varnosti. Za učence 1. razreda v Gabrovki smo organizirali skupino »RaP« namesto jutranjega varstva, ki je vsak dan potekala od 6.25 do začetka pouka. Vključeno je bilo 22 učencev 1. razreda v Gabrovki (95,65 %) in 10 učencev (71,4%) na Dolah. V skupino smo povabili tudi učence 2. in 3. razreda.

Potrebe po podaljšanem bivanju so s prijavo sporočili starši 76 otrok v Gabrovki (100 %) in 49 (100 %) na Dolah. To je predstavljalo 2,72 oddelka za učence od 1. do 5. razreda v Gabrovki in 1,22 oddelka na Dolah. Tudi v okviru Rap smo učencem omogočili, da so se učili, opravljali domače naloge in druge obveznosti značilne za OPB. Sodelovali pa so tudi pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih znotraj poskusa. Čas trajanja: 11.30–16.30.

Precejšnje težave smo imeli okrog številčnosti skupin in zagotavljanja dovolj velikega hkratnega števila dejavnosti za pokrivanje vseh interesov učencev.

Ves razširjeni program osnovne šole je razdeljen na 3 področja: zdravje, gibanje in dobro psihično in fizično počutje otrok; kultura in tradicija ter druge vsebine in dejavnosti, povezane z obveznim in razširjenim programom življenja in dela šole.

Vsako področje je razdeljeno na več sklopov (gibanje, tehnika, zdravje, prehrana ...). Posamezni sklopi in dejavnosti so nadomestili sedanje neobvezne izbirne predmete, interesne dejavnosti, podaljšano bivanje ter individualno in skupinsko pomoč.

Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje

- Gibanje (GiB):
 - gibanje za dobro počutje
 - gibanje za boljšo gibalno učinkovitost
 - korektivna vadba
- Ples (GiB-PL)
- Ples
- Košarka (Gib-Koš)
- Zlati sonček (pohodi, rolanje, sankanje)

Hrana in prehranjevanje

- Prehranjevanje in kultura prehranjevanja (PrE-KuP)
- Iz kuhinje diši

Zdravje in varnost

- Kolesarski izpit (5. razred, tečajno izvajanje)
- Prva pomoč
- Poznavanje sladkorne bolezni
- Zdravje in varnost, varovanje, igra, gibanje, počitek
- 112 (Gasilci)

Kultura in tradicija

Kultura, umetnost in dediščina

- Kultura umetnost in tradicija, gledališče (KuD-Gle)
- Mali umetnik
- Slikarije
- Likovni eksperimenti

- Ustvarjalnice
- Tehnika (NIP)
- Eko ustvarjanje
- Zeleni prstki
- Naredi sam
- Otroški pevski zbor
- Mladinski pevski zbor
- Ansambel
- Bralne urice
- Ročne spretnosti
- Bralna značka

Kultura sobivanja

- Raziskujem svet
- Moj domači kraj
- Igra (KoS-Igra)
- Ustvarjalnice
- Jezikovanje
- Promet
- Prostovoljci

Tuji jeziki

Vsebine iz življenja in dela osnovno šole

Samostojno in sodelovalno učenje

- Učenje je QL
- Računalništvo (NRA)
- Logična pošast
- Gubamo možgane
- Berem rad
- Branje je znanje
- Lego
- Tekmovanja
- Dopolnilni pouk
- Dodatni pouk

Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

- Igra
- Konstruktor
- Z igro do znanja
- Prosta igra
- Ustvarjalna igra
- (S)prosti čas

Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje

- Igra CAP
- CAP
- Klepetalnica
- Spoznavajmo se
- Igra vlog
- Šolski radio
- Šolska skupnost
- Igrajmo se

11. NPZ

Nacionalni preizkusi znanja se zaradi razglašene pandemije v šolskem letu 2019/20 niso izvajali.

12. Dnevi dejavnosti

Izvedli smo vse dneve dejavnosti, predvidene z LDN. V dneve dejavnosti smo vključevali in izvajali kroskurikularna področja, ki jim je težko najti mesto pri rednem pouku, in se hkrati poskušali približati viziji šole. Področja, ki smo jih vključevali, so bila: problemi odraščanja, zdravje in gibanje, ekologija, energetika, prometna vzgoja ter družbeni problemi in doživljanje kulture. Skozi večino dni smo učencem omogočali poklicno informiranje, omogočili smo jim ogled neposrednega proizvodnega okolja: ogled proizvodnih obratov. Pripravili smo tržnico lokalnih izdelkov in pridelkov. S sodelovanjem in udeležbo smo izkazali solidarnost do drugih. V okviru kulturnih dni smo se ukvarjali z mladimi in načrtovanjem poklicne prihodnosti, v okviru tehniških varnostjo na spletu in izdelavo izdelkov za jesensko tržnico. V okviru naravoslovnih dni smo se ukvarjali s preprečevanjem nasilja in zasvojenosti.

Za kulturni dan so se učenci 3. triletja ogledali muzikal Figarova svatba Cankarjevem domu, šolski in mestni muzej ter narodno galerijo.

V okviru športnih dni smo izvedli plavanje, smučanje in pohode. Zaradi pandemije pa nismo uspeli izvesti meritev za ŠVK.

Precej dni dejavnosti je bilo izvedenih tudi na daljavo. Dejavnost je bila specifična. Pogosto so sodelovali tudi starši (pohod, ki se ga je udeležila cela družina).

13. Šola v naravi

Za učence 5. in 6. razreda iz Gabrovke in z Dol (53 učencev) je bila organizirana zimska šola v naravi od 16. do 20. 12. 2019 na Rogli s poudarkom na učenju smučanja in učenju v posebnih pogojih. Učence so spremljali 4 naši učitelji. Učenje smučanja je izvajalo 5 učiteljev (3 zunanji učitelji smučanja in 2 šolska).

Naravoslovna šola v naravi za učence 7. razreda (21 učencev) bi morala potekati od 6. 4. 2020 do 10. 4. 2020 v ČŠOD v domu »BREŽENKA« v Piranu. Zaradi razglašene pandemije je nismo izvedli. Izvedli jo bomo skupaj s 7. razredi v naslednjem šolskem letu.

14. Usposabljanje za vožnjo s kolesom

Načrtovanega usposabljanja za vožnjo s kolesom v šolskem letu nismo izvedli. Izvedli ga bomo v šolskem letu 2020/21.

15. Plavalni tečaji

Vsi plavalni tečaji, ki smo jih načrtovali v spomladanskem času, zaradi razglašene pandemije niso bili izvedeni. Obvezni 20 urni plavalni tečaj za učence 2. in 3. razreda bomo izvedli v šolskem letu 2020/21.

16. Tekmovanja v znanju, sodelovanje na natečajih

Organizirali smo naslednja tekmovanja v znanju na šolskem nivoju:

- matematični kenguru (tekmovanje iz matematike)
- za Cankarjevo priznanje (tekmovanje iz slovenščine)
- iz logike
- za Stefanovo priznanje (tekmovanje iz fizike)
- za Preglovo priznanje (tekmovanje iz kemije)
- za Proteusovo priznanje (tekmovanje iz biologije)
- iz angleščine
- iz nemškega jezika
- iz zgodovine

- iz geografije
- v znanju o sladkorni bolezni
- iz Vesele šole

Najboljši učenke in učenci so se uvrstili na nadaljnja tekmovanja. Zaradi zaprtja šol se večina tekmovanj ni nadaljevala na regijski ali državnih ravni. Pri nekaterih se je izvedla še regijska raven, tako da so učenci osvojili tudi srebrna priznanja. Tako so osvojili: srebrno priznanje za uspeh na območnem tekmovanju v znanju geografije, dva srebrna priznanja za dosežek na območnem tekmovanju v znanju ang. jezika, srebrno Cankarjevo priznanje za dosežek na območnem tekmovanju iz slov., srebrno priznanje za uspeh na območnem tekmovanju iz zgodovine, osem srebrnih priznanj in eno zlato pri tekmovanju Logična pošast.

Dosegli so tudi srebrna priznanja pri bralnih značkah v nemškem in angleškem jeziku.

7 učencev je doseglo priznanje za zlatega bralca.

6 učencev je bilo za uspehe na učnem področju vpisanih v Zlato knjigo Občine Litija.

17. Prireditve

Organizirali smo interne prireditve in prireditve po oddelkih in razredih: prvi šolski dan – sprejem prvošolcev, zaključni slovesnosti za oba 9. razreda in zaključno prireditev v Gabrovki in na Dolah. Zaključna slovesnost in proslava ob dnevu državnosti v Gabrovki je bila pripravljena kot radijska oddaja.

Vrtec je pripravil delavnice in srečanja za starše in stare starše. Otroci so svoje dosežke pokazali vrstnikom, staršem in drugim obiskovalcem. Zaključna prireditev in spomladanski dogodki so zaradi zaprtja vrtca odpadli.

Na obeh šolah smo izvedli prireditve za vse učence, starše in ostale krajane: spominsko slovesnost ob dnevu spomina na mrtve, prireditev za šolski sklad z jesensko tržnico in prireditev ob kulturnem prazniku skupno z zunanji izvajalci.

Prireditve ob dnevu žena ter materinskem dnevu (skupaj s KS), srečanja starejših občanov in krvodajalcev, zaključno slovesnost ob zaključku šolskega leta za starše pa nismo uspeli izvesti.

Prireditve ob vpisu v Zlato knjigo in knjigo najboljših dosežkov Občine Litija nismo realizirali, izvedena je bila v Litiji. Prireditev naj bi pripravili v šolskem letu 2020/21.

V petek, 19. 6. 2020, smo imeli na Dolah slovesno odprtje prenovljene šole. Kljub zelo omejenemu času za pripravo smo pripravili prireditev za učence, krajane in povabljenе. Udeležili so se jo minister za javno upravo, direktor Zavoda za šolstvo RS, poslanec v državnem zboru, župan in oba podžupana.

Projekti

Program zdravje v vrtcu

Vsebine so bile vpete v vzgojno delo tako, da smo v vsakodnevnih dejavnostih spodbujali zdrav način življenja za otroke, zaposlene in tudi starše.

Skrbeli smo za zdravo in uravnoteženo prehrano. Pri otrocih smo razvijali ustrezne prehranske navade.

Posebno pozornost smo posvečali zobni preventivi.

V tem sklopu smo izvajali tudi program Varno s soncem, kjer smo posebno skrb namenili zaščiti pred soncem.

V programu Pasavček so se otroci seznanili z nevarnostmi v prometu.

Mali sonček

V okviru programa Mali sonček smo izvajali različne gibalne aktivnosti predšolskih otrok, kot so pohodništvo, prvi koraki na smučeh pred vrtcem, kolesarjenje... Nismo pa izvedli načrtovanega 10-urnega plavalnega tečaja prilaganja na vodo za najstarejše otroke v vrtcu.

Zlati sonček

V okviru dejavnosti so učenci opravili pohode v okolico domačega kraja, rolanje in kolesarjenje.

Predšolska bralna značka

V vseh skupinah smo skrbeli za branje v okviru predšolske bralne značke.

Postopno prilagajanje šolskih novincev na šolsko okolje, aktivnosti za šolske novince

Prirejali smo srečanja z vrstniki v šolskih prostorih in pri različnih dejavnostih. Glede na to, da imamo v svoji sestavi šolo in vrtec, poteka projekt kar rutinsko, tako da postaja del redne dejavnosti. Vodijo ga učiteljice 1. razreda šole v Gabrovki in na Dolah ter vzgojiteljice Vrta Čebelica.

Zdrava šola

Poudarek je bil na aktivnostih za vzdrževanje osnovne telesne higiene (zobje), gibanju in gibanju na prostem (dodatne športne aktivnosti za vse otroke). Vodili smo akcijo spremljanja čistosti zob v sodelovanju z ZD Litija.

Skrbeli smo za gibanje s poudarki na kvalitetnem preživljanju prostega časa. V ta namen so bili izpeljani pohodi, športno srečanje otrok in staršev na Dolah in druge aktivnosti.

Nadaljevali smo z izvajanjem preventivnega programa pred zlorabami – CAP v 3. razredu v Gabrovki in na Dolah ter NEON v 8. razredu v Gabrovki in na Dolah

Medgeneracijsko smo skrbeli za povezovanje otrok, staršev in krajanov. Organizirali smo preventivne dejavnosti merjenja krvnega sladkorja, holesterola, mišične mase in test vzdržljivosti ter predstavitev preventivnih programov. V šolskem letu 2018/19 je bila dejavnost v septembru organizirana tudi na Dolah. Učence smo vzgajali k uživanju zdravih živil in pridobivanju zdravih prehranjevalnih navad ter vzgajali za varovanje zdravja pri aktivnostih v naravi (varnost, varovanje pred škodljivimi sončnimi žarki, varovanje pred ugrizi klopotov). K aktivnostim smo povabili starše in krajanje. Interes in udeležba sta bila spodbudna, dogodek je postal že tradicionalen.

Shema šolskega sadja in svežega mleka

Tudi v tem letu smo izvajali aktivnosti v projektu Shema šolskega sadja. Projekt, ki ga vodi Agencija za kmetijske trge in razvoj podeželja, smo izvajali celo šolsko leto. Opravili smo 36 razdelitev lokalno pridelanega sadja in zelenjave. Projekt je bil voden s strani Zdrave šole.

Poskus »Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ«

Podatki o poskusu so v poglavju »Razširjeni program«.

POGUM, (Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah)

Sodelujemo v projektu »Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah«. Skupaj z Zavodom RS za šolstvo, Pedagoško fakulteto v Ljubljani, Pedagoško fakulteto v Kopru, Gospodarsko zbornico, Šolo za ravnatelje, Inštitutom Jožef Stefan, Zvezo kulturnih društev Slovenije in 180 osnovnimi šolami. V projektu sodelujemo kot implementacijska šola.

Namen projekta je razvoj didaktičnih pristopov in strategij ter podpornega okolja in s tem modela spodbujanja podjetnosti v osnovnih šolah, usmerjenega v izvajanje odprtega in prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem:

- v okviru modela pridobivanje izkušenj za večanje možnosti zaposljivosti,

- predvsem pa razvoj podjetnosti in ustvarjalnosti, uresničevanje konkretnih projektov ob partnerskem sodelovanju s šolo in okoljem, z raziskovalnim sektorjem, s socialnimi partnerji in z nevladnimi organizacijami.

Člani tima: Ksenija Pavlin, Tjaša Brinovec Obolnar, Tadeja Jesenšek, Nataša Zupančič.

V šolskem letu 2019/20 smo se pripravljali na implementacijo modela, ki so ga razvile razvojne šole.

Ekologija

Šola je usmerjena k varovanju okolja na vseh področjih življenja in dela. Nadaljevali smo z vsemi dosedanjimi ekološkimi aktivnostmi.

Zbiralne akcije odpadnih snovi

Učenci so v okviru šolske skupnosti zbrali 16.340 kg starega papirja ter velike količine plastičnih zamaškov (podarjeni za različne humanitarne pobude). Sredstva od zbranega papirja so bila podarjena šolskemu skladu. Ločeno smo zbirali tudi ostale odpadke: biološke, uporabljeno kuhinjsko olje, plastiko, steklo, pločevino, baterije, tonerje in kartuše.

Prometna varnost

Še vedno se ukvarjamo s problematiko varnosti šolskih poti v bližini obeh šol. Z lokalno skupnostjo in drugimi akterji iščemo rešitve in možnosti. Problematiko v okolici matične šole smo poskušali obdelati skupaj s sodelavci projekta RADAR (Risk Assessment on Danube Area Roads) (ki poišče problematična mesta, poišče predloge za izboljšanje ter seznanja z izsledki lokalno skupnost in ustanoviteljico).

Še vedno pa je velika težava s parkiranjem, saj imamo veliko premalo parkirnih mest.

Nerešena je tudi problematika postajališč za šolske prevoze.

Izdelan imamo načrt šolskih poti.

Učence navajamo na varno hojo na njihovih vsakdanjih poteh s projektom »PEŠBUS«.

Šolska skupnost

Učenci so podajali mnenja in predloge ter sodelovali pri realizaciji načrtovanega.

Učenci so organizirani v okviru šolskega parlamenta. Tema je bila: moja poklicna prihodnost. Izvedene so bile delavnice in razprave v okviru kulturnega dne. Učenci so svoje ugotovitve posredovali na otroškem parlamentu.

Svoje predloge so učenci preko izvoljenih predstavnikov posredovali na občinskem in regijskem parlamentu, kjer so aktivno sodelovali.

V okviru dejavnosti spodbujajo zbiranje v ekoloških in humanitarnih akcijah, kot so zbiranje starega papirja, plastičnih zamaškov, zvezkov za učence, ki potrebujejo pomoč ...

Kadri, izobraževanje in razvoj

Posebna pozornost je bila posvečena vseživljenjskemu izobraževanju kadrov. Strokovni delavci so si izbrali in se udeležili izobraževanj skladno s potrebo dela. Vsi strokovni delavci so se lahko udeležili študijskih skupin za svoje predmetno področje. V spomladanskem in poletnem delu so izobraževanja potekala predvsem na daljavo.

Strokovni organi zavoda

1. Učiteljski zbor

Učiteljski zbor je delal po svojem letnem načrtu. V času pandemije smo imeli konference in srečanja preko videokonferenčnega sistema.

Vzgojiteljski zbor

Se je sestel dvakrat. V času pandemije smo imeli srečanja preko videokonferenčnega sistema.

Strokovni aktivni

So delali po svojih načrtih. Sestajali so se po letnem načrtu in po potrebi ob posameznih aktivnostih.

2. Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba je opravljala redno delo skladno z LDN:

- vpis in sprejem otrok v šolo,
- poklicna orientacija,
- osebno in skupinsko delo z učenci,
- vodenje zbirk podatkov,
- sodelovanje s starši,
- pedagoško posvetovalno delo s strokovnimi delavci šole in VVE,
- strokovno sodelovanje z vodstvom šole pri nalogah načrtovanja, spremljanja in evalvacije dela šole,
- razvojno-proučevalno delo,
- strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- ostala dela ter
- načrtovanje, spremljanje in evalvacija lastnega dela.

Poleg teh nalog je prevzemala dodatne naloge, ki so se pojavljale v delovanju šole, v odnosih med učenci, prevzemala pobude staršev. Posebno vlogo je imela pri navezovanju stikov s starši in učenci, zaznavanju stisk in usmerjanju pri delu na daljavo.

3. Svet šole

Je opravljal redne naloge. Spomladanska seja je bila izvedena korespondenčno.

4. Ravnatelj

Je opravljal naloge iz LDN.

Dodatno delo je nastalo v zvezi usklajevanja okrog obnove PŠ Dole.

Nepredvideno delo je predstavljalo tudi dodatno dopolnjevanje zakonsko predpisanih dokumentov in aktivnosti okrog pandemije.

Ravnatelj je z Zavodom za šolstvo RS in MIZŠ v času zaprtja šol sodeloval pri oblikovanju priporočil za izvajanje pouka, preverjanja in ocenjevanj pri delu na daljavo. Sodeloval je pri oblikovanju modelov in priporočil za izvajanje pouka v šolskem letu 2020/21 (https://www.zrss.si/digitalnknjiznica/Covid_19/).

Sodelovanje s starši in sodelovanje z okoljem

1. Svet staršev

Svet staršev se je redno sestajal. V šolskem letu 2019/2020 je obravnaval tekočo problematiko, opozarjal na posebnosti opažene s strani staršev okrog organizacije in izvajanja dejavnosti. Ukvarjali so se z varnostjo otrok, pobudami staršev in dogajanjem v okviru redne dejavnosti šole. Precejšnjo pozornost je posvetil tudi pripravi na prenovi PŠ Dole. Zadnjo sejo sveta smo izpeljali korespondenčno.

2. Roditeljski sestanki in govorilne ure, sodelovanje s starši

Roditeljski sestanki in govorilne ure so bili do marca izvedeni po načrtu. V času razglašene pandemije se govorilne ure v predvidenih terminih niso izvajali. Razgovore s starši v tem času smo izvajali po telefonu ali preko videokonferenc.

Za starše smo organizirali dejavnosti po programu Zdrave šole.

Starši so aktivno delali v UO šolskega sklada in v dejavnostih, ki jih je pripravil.

3. Šolski sklad

Upravni odbor šolskega sklada je deloval v skladu s svojim programom.

Šolski sklad je deloval aktivno skozi celo šolsko leto. Z aktivnostjo posameznikov, organizacijo prireditvev, donacijami in zbiranjem sekundarnih surovin v okviru šolske skupnosti je zbiral sredstva. Zbrani denar je Upravni odbor šolskega sklada namenil nadstandardnim dejavnostim, prevozu otrok in subvencioniranju stroškov dodatnega programa posameznikom.

4. Povezovanje z okoljem

Redno smo pripravljali prireditve in kulturne dogodke, ki so bili namenjeni tudi krajanom. Sodelovali smo z gasilskimi društvi (Gasilsko društvo Gabrovka, Gasilsko društvo Dole, Gasilsko društvo Tihaboj), Športnim društvom Dole in Športnim društvom Gabrovka, Društvom podeželskih žena Gabrovka in Društvom podeželskih žena Dole, Društvom oglarjev, Kulturnim društvom Venčeslav Taufer Dole, Kulturnim društvom Fran Levstik Gabrovka, Lovsko družino Dole, Lovsko družino Gabrovka, Društvom upokojencev Gabrovka in Dole, Društvom čebelarjev Litija, RK Litija, Karate klubom Kensai Litija, Teniškim klubom AS Litija in številnimi posamezniki, ki so se s svojim znanjem in energijo vključili v naše dejavnosti, kot so lokalni pridelovalci sadja in zelenjave ter zdravstveni delavci in številni drugi. Sodelovali smo tudi s Krajevno skupnostjo Dole, Krajevno skupnostjo Gabrovka in Občino Litija. Prav tako smo sodelovali z Zdravstvenim domom Litija, Inštitutom za varovanje zdravja, Zavodom za zdravstveno varstvo Ljubljana, Policijsko postajo Litija, Osnovno šolo Litija, Osnovno šolo Šmartno pri Litiji, CIPS Zagorje, Zavodom za zaposlovanje Litija, TEM Čatež, ČŠOD Čebelica ... Izvajali smo tudi prakso za dijake in študente. Tako smo sodelovali z izobraževalnim centrom GEOSS, Pedagoško fakulteto v Ljubljani, Pedagoško fakulteto v Kopru, Srednjo vzgojiteljsko šolo Ljubljana, Šolskim centrom Novo mesto, Srednjo gradbeno, lesarsko in vzgojiteljsko šolo ter Srednjo medijsko in grafično šolo Ljubljana.

Ravnatelj
Igor Hostnik, prof.

Priloge

	Gabrovka									Šola
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Število vseh učencev:	19	11	22	13	18	16	16	14	16	145
Število dečkov:	9	7	12	11	11	3	8	9	11	81
Število deklic:	10	4	10	2	7	13	8	5	5	64
Povprečna ocena razreda:			4,26	4,39	4,58	3,98	4,38	4,26	4,46	4,33
Število negativnih ocen:			4			1				5
Število učencev z neg. oceno			2			1*				2
Uspeh razreda	100,00	100,00	90,91	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	98,62
Realizacija ur pouka:	99,89	99,58	99,14	99,47	100,85	100,81	101,78	97,71	101,65	100,10
Število ur izostanka:	788	463	1249	817	21	1077	1070	826	1022	7333
Obisk v razredu:	95,00	95,30	94,00	93,50	95,20	93,80	94,60	95,20	94,20	94,53
	Dole									Šola
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Število vseh učencev:	6	14	11	4	9	11	5	9	2	71
Število dečkov:	3	8	9	2	5	5	3	4	1	40
Število deklic:	3	6	2	2	4	6	2	5	1	31
Povprečna ocena razreda:			4,43	4,55	4,36	4,15	4,16	3,71	3,92	4,18
Število negativnih ocen:										
Število učencev z neg. oceno										
Uspeh razreda	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Realizacija ur pouka:	98,88	99,76	99,77	98,35	99,61	99,58	100,86	99,20	105,20	100,14
Število ur izostanka:	149	626	565	204	329	488	146	539	20	3066
Obisk v razredu:	96,90	95,00	94,20	93,50	96,30	95,70	97,40	94,80	99,10	95,878
	OŠ Gabrovka - Dole									Šola
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Število vseh učencev:	25	25	33	17	27	27	21	23	18	216
Število dečkov:	12	15	21	13	16	8	11	13	12	121
Število deklic:	13	10	12	4	11	19	10	10	6	95
Povprečna ocena:			4,34	4,47	4,47	4,07	4,27	3,98	4,19	4,26
Število negativnih ocen:	0	0	4	0	0	1	0	0	0	5
Število učencev z neg. oceno	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Uspeh	100,00	100,00	95,45	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	99,07
Realizacija ur pouka:	99,38	99,67	99,46	98,91	100,23	100,20	101,32	98,46	103,43	100,12
Število ur izostanka:	937	1089	1814	1021	350	1565	1216	1365	1042	10399
Obisk:	95,95	95,15	94,10	93,50	95,75	94,75	96,00	95,00	96,65	95,21

*vključeni so podatki obveznega in razširjenega programa