

DRAGI UČENCI,

KAKO STE PREŽIVELI PRVI TEDEN ŠOLANJA DOMA? NEKATERI UČENCI SE SKOZI CELO LETO ŠOLAJO DOMA. KAKO TO IZGLEDA, SI LAHKO OGLEDAŠ NA TEJ POVEZAVI:

<https://www.youtube.com/watch?v=mInJiTTXgfc>

UPAM, DA STE POSTORILI VSE, KAR SVA VAM Z UČITELJICO IRENO PRIPRAVILI. POGREŠAM VAS IN SI ŽELIM, DA SE KMALU ZOPET VIDIMO. DO TAKRAT PA VAM POŠILJAM NALOGE TEGA TEDNA.

PA ZAČNIMO...

SPO (23. 3. – 27. 3. 2020)

RAST RASTLIN

SDZ/64, 65: Rast rastlin

Da boš ti zrasel/zrasla v velikega in močnega človeka potrebuješ marsikaj...Npr. hrano, zrak, počitek, gibanje ipd. Kaj pa rastline?

Lotili se boste čisto pravega projekta. Še sreča, da boste doma nekaj časa in boste projekt lahko nadzorovali kot pravi znanstveniki. Ugotavljali boste, kaj rastline potrebujejo za svojo rast.

Potrebuješ: 4 lončke, suha prst, semena (kreša, tagetes, solata, fižol...), etikete za oznake pogojev

Poskus 1: Ali rastline za rast potrebujejo vodo?

Svoje predvidevanje označi v okencu z modrim vprašajem. Naredi po navodilu. Pazi na pogoje za rast. Označi jih na etiketi in prilepi na lončka. Oba lončka postavi na okensko polico, kjer bosta imela dovolj svetlobe, zalival pa boš le prvega (vsaki drug dan). Svoja opažanja nariši po enem tednu in po dveh tednih. Označi si datum, ko si rastline posadil.

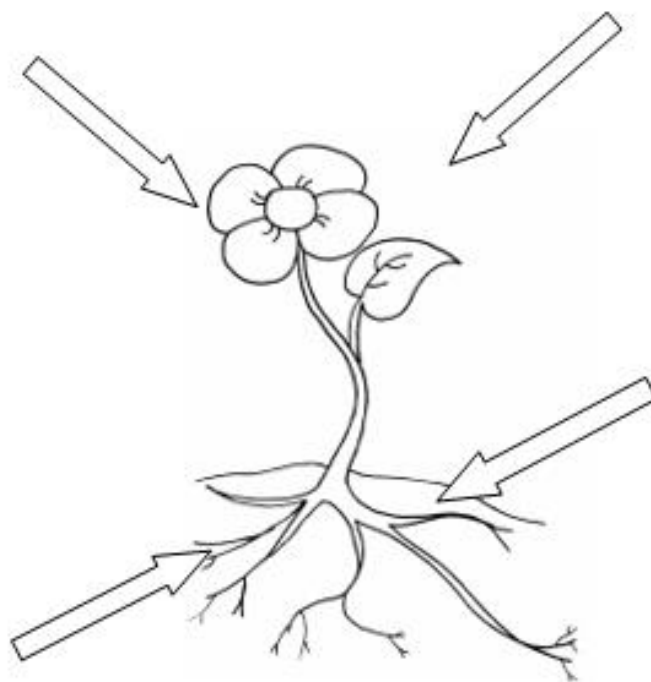
Poskus 2: Ali rastline za rast potrebujejo svetlobo?

Zopet svoje predvidevanje označi v okencu z modrim vprašajem. Naredi po navodilu. Lonček, ki ima dovoljeno svetlobo in vodo si pripravil že pri prvem poskusu, zato ti ga ni treba še enkrat. Zopet označi na etiketi pogoje za rast in prilepi na drugi lonček. Drugi lonček, ki ne sme biti na svetlobi, daj v temen prostor (omara). Svoja opažanja nariši po enem tednu in po dveh tednih. Označi si datum, ko si rastline posadil.

Kaj, poleg svetlobe in vode, še potrebujejo rastline, si preberi na str. 65 v zelenem okvirčku.

Zvezek (rožica): Napši naslov RAST RASTLIN (z rdečo barvico). Nariši rožico in k puščicam napiši (če že znaš) ali nariši, kaj vse rastline potrebujejo za rast.

RAST RASTLIN



Ustno reši uganki:

VČASIH NARAHLO ZAPIHA,
LISTIČE DROBNE ZANIHA,
KADAR MOČNO SE RAZPIHA,
BABICA KAŠLJA IN KIHA.
(veter)

ZEMLJICO ŽEJNO ZALIVA,
STREHE IN CESTE POMIVA.
ŽABA VESELO KRIČI:
OJ, LE ŠE PADAJ TRI DNI!
(dež)

Premisli in ustno odgovori:

- Kaj je vreme? Kakšno je lahko? Kaj pomeni, da je vreme muhasto?
- Kje vse lahko najdemo vremensko napoved?
- Kako imenujemo ljudi, ki opazujejo in napovedujejo vreme?
- Ali se vremenske napovedi vedno uresničijo? Zakaj ne?
- V katerem letnem času je največ dežja in kdaj največ snega?
- Kaj lahko počneš, ko je vreme jasno/deževno/vetrovno? Kako si v teh primerih oblečen?
- Ali ste že videli, da dežuje tudi, kadar sije sonce? Kdaj lahko opazimo mavrico?
- Iz česa lahko sklepaš, da se približuje nevihta?
- Kaj moraš storiti, kadar se bliska in grmi? Je takrat varno biti zunaj?

Skupaj s starši si oglej vremensko napoved (na internetu - <http://meteo.arso.gov.si/> ali v časopisu). Za prikaz vremena in vremenske napovedi uporabljamo vremenske znake. Poskusi ugotoviti, kaj pomenijo.

Lahko si pomagaš z oznakami na SDZ/66 na dnu strani.

Zvezek (ročica): Napiši naslov VREME (rdeča barvica). Nariši različne vremenske znake. Če znaš, lahko zraven zapišeš, kaj pomenijo. Glej primer zapisa na naslednji strani. Katero vreme pa je tebi najljubše? V tabeli obkroži.

SDZ/66: Opazujem vreme

Nal. 1: Sličice iz priloge 4 prilepi na ustrezno mesto.






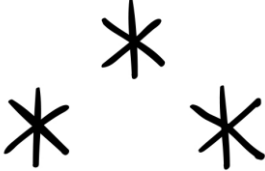

SDZ/66: Opazujem vreme

Nal. 2: Izdelaj svoj vremenski koledar kot si ga je Miha. En teden opazuj in vsak dan označi, kakšno vreme je bilo.

Nal. 3: Ustno odgovori na vprašanja.

IDEJA: Lahko si izdeláš lastno vremensko postajo. Navodila so v prilogi z naslovom Izdelaj vremensko postajo.

VREME

	JASNO
	DELNO OBLAČNO
	OBLAČNO
	MEGLA
	DEŽ
	SNEŽENJE
	VETER

LUM (23.3. - 27.3.2020)

USTVARJANJE IZ RAZLIČNIH MATERIALOV

V tem času je še kako pomembno, da ostanemo doma in se ne družimo. Škoda, pa tako uživati v družbi drug drugega, kajne?

Zato pa je čas, da postanete ustvarjalni. Sprehod v gozdu je kot nalašč za preganjanje dolgčasa. Pojdite v naravo in izdelajte svojo sliko, kip, hišico...karkoli iz naravnih materialov. Ko končaš, naj ti eden od staršev poslika in pošlje na mail učiteljici Ireni. Pogledj si, kako so se te naloge lotili nekateri slovenski učenci:



“OSTANI DOMA” je slogan, ki ga trenutno verjetno velikokrat slišite. Zelo pomembno je, da ga upoštevate. Poskusite ga napisati čisto po svoje. Kako? Morda tako:



VESELIM SE VAŠIH IZDELKOV.

BODITE ZDRAVI.

UČITELJICA MATEJKA