

SLJ, 1. RAZRED (4. teden od 6. 4. do 10. 4.)

PONEDELJEK: Utrjevanje črk do U

Mali zvezek (pisanje besed), branje v brošuri

V mali zvezek prepiši naslednje povedi:

ULA IMA RUMEN TULIPAN.

JULIJA NIMA TULIPANA.

IMA RJAVO KOŠARO.

V NJEJ IMA ZAJCA.

Prevlecivse U-je z rdečo.

Po nareku poskusi napisati naslednje besede (če ne gre, naj pomagajo starši):

MULA, UJMA, MUJA, MUKA, UTA, RUTA, URA, LUNA, LUKA, JUTRO, JUTRI, JULIJA

Preberi, kaj si napisal.

V bralni brošuri beri še tisto, kar je pri črki U v rumenem pravokotniku.

TOREK: utrjevanje črk

Vzemi pladenj z zdrobom in piši besede, ki imajo v sebi črki P ali U.

Na primer: PUTKA, UPAM, PUMA, PIPA, PETA, POJEM, UREN, PITA, PAV, LUKA, POT, POTEM...

Potem iste besede napiši še s stavnico.

Zdaj pa še nekaj ugank – dobro poslušaj:

RDEČE ČRNA GOSPODIČNA,
MED HROŠČKI DALEČ JE NAJLEPŠA, NAJBOLJ MIČNA.

(pikaplonica)

GOSPODINA ZELENA, NA ROBU BAZENA,
JE ŠPORTNICA PRAVA, KI NAJBOLJŠE PLAVA.

(žaba)

BELI CVETOVI KRASIJO DREVESA,
RDEČI PLODOVI PA TVOJA UŠESA.

(češnja)

BELA BRADA, DVA ROGA,
NA KMETIJI JE DOMA.

(koza)

ZLATOLASE DEKLICE, SONCA LJUBKE SESTRICE.
SAMO PONOČI SVETIJO, PO NEBU SE SPREHAJAJO,
V OBLEKAH ZLATIH RAJAJO.
(zvezdice)

KAJ SI OBUJEŠ, KO HODIŠ PO HIŠI,
DA NOGE SO TOPLE, KORAK SE NE SLIŠI?
(copate)

SREDA: predlogi na, z, v, iz

Odpri DZ na strani 41, BEREM SLIČICE.

Povej, za kaj uporabljaš kakšno stvar, npr.: Kolečnico uporabljam za skakanje. Govori v celih stavkih.

Potem polistaj na stran 43. Oglej si slike in odgovori na vprašanja. Pozoren bodi na besedice Z, IZ, V, NA, SKOZI. Recimo: če je kdo **NA** rolki, potem skoči **Z** rolke. Če je kdo **V** rovu, potem prileze **IZ** rova. Če bi se ti skrila **V** omaro, bi prilezel **IZ** omare. Če bi bil **NA** mizi, bi moral **Z** mize, ko bi bilo kosilo. Zakaj misliš, da ni prav, če rečem: Pridi **IZ** mize? Ali si šel **V** mizo?

Reši še na strani 45. Starši naj ti narekujejo: **IZ** ograde je pobegnil črn konj, ki se sprehaja **MED** smrekami. **V** ogradi stoji bel konj. **Desno** od drevesa **za** hišo nariši veliko smreko. **NA** hribu nariši cerkev. **DESNO** od vodnjaka nariši gosko. **NA** klopci **ZA** hišo nariši dedka. **IZ** skednja prihaja traktor, pobarvaj ga zeleno. **V** vodnjak gleda ptič, ki sedi **NA** vrh vodnjaka. **IZ** hleva prihaja fant s samokolnico, pobarvaj jo rumeno. **NA** strehi hiše nariši gnezdo in **V** gnezdo tri ptičke. Nariši dim, ki se vali **IZ** dimnika. **POD** hribom nariši potok. **V** potoku nariši dve ribi, **NA** vodi pa naj plavajo tri račke.

ČETRTEK: ČRKA D

veliki zvezek in učni list v brošuri za branje

V velik brezčrtni zvezek napiši črko D. Začni zgoraj, potegni naravnost navzdol, potem pa spet na začetek in nariši veeelik trebuch. Tako si črko tudi zapomniš po trebuchu: D je **DEBEL**.

Okrog črke nariši stvari, ki se začnejo na D: DARILO, DENAR, DEŽ, DLAN, DEDEK, DUDA

Spodaj si nariši dve vrstici s šablono in napiši eno vrsto velikih D-jev in eno vrsto malih D-jev. Označi si najlepše. Jih je veliko? 😊

Potem pa vzemi še bralno brošuro, najdi črko D in reši učni list.

PETEK: ČRKA D in uganke

Vzemi mali zvezek in napiši eno vrsto velikih D-jev in eno vrsto malih D-jev.

Potem piši po nareku besede s črko D: VODA, DELO, DUDA, DOM, DAN, DENAR, DEDEK, MED, DAJ, DARILO, DANI

Vzemi stavnico in napiši: DAJ MI VODO. DAN JE LEP. MED JE DOBER. Preberi, kaj si napisal.

Sedaj pa še nekaj ugank:

Tiho meri čas, a zbudi nas prav na glas.
(budilka)

Ob lepem vremenu sije z neba,
po nosku te zjutraj rad požgečka.
(sonce)

Včasih je črn, včasih je bel,
kdor ni presit, ga je zmeraj vesel.
(kruh)

Sem in tja, sem in tja,
čez razgrnjen kos blaga,
piha, puha,
peče, peče,
kar ni gladko, poravna.
(likalnik)

Večje so kot race
in bele kot labodi,
po dvorišču našem
kar šest jih v vrsti hodi.
(goske)

Jo roka drži,
jo metla žgečka,
ko vse naloži,
bolj čista so tla.
(smetišnica)

Na zunaj okrogla in ne čisto gladka,
pod kožo pa zdrava, sončna in sladka.
(pomaranča)

Dve dolgi tanki palčki
v rokah stare mame,
prav kmalu bosta spletli
prelepo jopo zame.
(pletilki)