

## KAJ MORA SLIŠATI VSAK OTROK?

- RAD TE IMAM.
- PONOSNA SEM NATE.
- ŽAL MI JE.
- OPROSTI MI.
- POSLUŠAM TE.
- TO JE TVOJA DOLŽNOST.
- TI TO ZMOREŠ!

**7 THINGS EVERY CHILD NEEDS TO HEAR**

1. I love you.
2. I'm proud of you.
3. I'm sorry.
4. I forgive you.
5. I'm listening to you.
6. This is your responsibility.
7. You can do it.



BRIGHTSIDE.ME

## POZDRAVLJENI OTROCI IN STARŠI!

TA TEDEN JE ZA EN DAN KRAJŠI. ZAČNEMO GA S TORKOM. DEJAVNOSTI ZA TA DAN JE PRIPRAVILA UČITELJICA MATEJKA (SPOZNAVANJE OKOLJA IN LIKOVNA UMETNOST).

TUDI DEL SREDE BO KOT TOREK NAMENJEN ZDRAVJU (SLOVENŠČINA IN ŠPORT), VMES PA BO ŠE NEKAJ MATEMATIKE.

V ČETRTEK BOMO SPOZNALI NOVO ČRKO – ČRKO B. PRI ZAPISU PAZI NA PRAVILNO DRŽO TELESA IN PISALA. PRI MATEMATIKI PA BOŠ PREVERIL/A SVOJE ZNANJE - ŠTEVILA DO 20.

PETEK JE ŠE POSEBEJ DAN ZA BRANJE IN GLASKOVANJE. ZRAVEN BOŠ PA ŠE MALO PREPEVAL/A. NE POZABI PA TUDI NA SPROSTITEV IN GIBANJE. PA NE LE V PETEK, VSAK DAN MORAŠ POSKRIBETI ZA SPROSTITEV IN REKREACIJO.

VESELO V NOV TEDEN.

UČITELJICA IRENA



## SREDA, 15. 4.

### SLJ

- **BEREM SLIČICE (DZ 2/ str. 37, 38, 39)**



#### OGLED SLIKE V DZ/ str. 37

OTROK OPAZUJE SLIKO.

**VPRAŠAMO:** KATERO SADJE VIDIŠ NA SLIKI? KATERO ZELENJAVO VIDIŠ? KAJ ŠE OPAZIŠ NA SLIKI? KAKO SE IMENUJE PROSTOR, KI GA VIDIŠ NA SLIKI?

#### IGRA: PO POTI SADJA IN ZELENJAVE DZ/ str. 38

OTROK POIMENUJEJO VSE SLIČICE, NATO POTUJE PO POTI SADJA IN ZELENJAVE PREVERIMO PRAVLNOST REŠITEV.

**VPRAŠAMO:** KAKO SE POČUTI DEČEK, KI JE UŽIVAL SADJE IN ZELENJAVO? KAKO BI SE POČUTIL, ČE BI UŽIVAL MANJ ZDRAVO HRANO?

#### ŽIVILA V HLADILNIKU DZ/ str. 39

PREBEREMO NAVODILA ZA REŠEVANJE NALOGE.

OTROK POIMENUJE ŽIVILA NA SLIKI.



#### DIFERENCIACIJA:

OTROCI, KI BEREJO, SAMOSTOJNO REŠIJO NALOGO.

OTROCI, KI ŠE NE BEREJO, BEREMO BESEDE POD HLADILNIKOM, OTROK ŽIVILO POIŠČE NA SLIKI IN ŠTEVILKO NAPIŠE V KROŽEC K BESEDI, KI SMO JO PREBRALI.

- **LAN POMAGA MAMI (DZ 2/ str. 40, 41)**

#### IGRA KUHAMO

##### NAVODILO

V TABELI SO NAPISANE SESTAVINE ZA JED. SESTAVINE GLASNO PREBERI ALI PA TI NAJ JIH POMAGA PREBRATI STARŠ. KO PREBEREŠ VSE SESTAVINE, UGOTOVI, KATERO JED BI LAHKO PRIPRAVIL.



#### UGANI, KATERO JED PRIPRAVIŠ IZ DANIH ŽIVIL.

| ?         | ?        | ?             | ?       |
|-----------|----------|---------------|---------|
| MOKA      | BANANA   | KIS           | ŠUNKA   |
| OLJE      | HRUŠKA   | PARADIŽNIK    | SIR     |
| SLADKOR   | SMETANA  | SOL           | ORIGANO |
| SOL       | JAGODE   | OLJE          | KEČAP   |
| MARMELADA | MALINE   | ZELENA SOLATA | JURČKI  |
| MLEKO     | JABOLKO  |               | TESTO   |
| JAJCA     | SLADOLED |               |         |

**NATO POVEMO, DA TUDI LAN RAD POMAGA MAMI PRI PRIPRAVI OBROKOV.**

**POGLEDAMO SLIČICE DZ/STR. 40 – OTROK SLIČICE OPISUJE. NATO POVEMO OTROKU, DA BO POSLUŠAL ZGODBO OB SLIČICAH.**

OTROK SE PRIPRAVI NA POSLUŠANJE. BEREMO BESEDILO. OTROK SLEDI SLIČICAM IN ZBRANO POSLUŠA.

### **POSLUŠANJE**

**MAMA IN LAN STA ODŠLA NA TRŽNICO, DA BI KUPILA ZELENJAVO. USTAVILA STA SE PRI BRANJEVKI. KUPILA STA SOLATO IN PARADIŽNIK. MAMA JE ZELENJAVO DALA V PLETENO KOŠARO. ODŠLA STA DOMOV. ZELENJAVO STA ODNESLA V KUHINJO. MAMA SI JE NADELA PREDPASNIK. OBA Z LANOM STA SI UMILA ROKE. MAMA JE ZLOŽILA PARADIŽNIK IN SOLATO NA PULT. PARADIŽNIK JE OPRALA. LAN JE OČISTIL SOLATO IN JO NATRGAL NA MAJHNE LISTIČE. MED TEM, KO JE MAMA REZALA PARADIŽNIK, JE LAN PRAL SOLATO. V SKLEDO JE DAL SOLATO IN PARADIŽNIK. SOLATO JE SOLIL, DODAL KIS IN OLJE. Z VILICAMI JE VSE DOBRO PREMEŠAL.**

### **DEJAVNOSTI PO POSLUŠANJU**

VODIMO POGOVOR O POSLUŠANEM BESEDILU.

VPRAŠAMO OTROKA:

ALI TI JE BILO BESEDILO VŠEČ? KAJ SI SI ZAPOMNIL?

ALI JE LAN PRAV RAVNAL, KO JE POMAGAL MAMI?

KAM STA ODŠLA MAMA IN LAN? KAJ STA KUPILA NA TRŽNICI? KAM JE MAMA DALA ZELENJAVO?

KAM STA ODNESLA ZELENJAVO? KAJ STA OBA STORILA PRED PRIPRAVO SOLATE? KAJ SI JE NADELA MAMA? KAJ JE S SOLATO STORIL LAN? S ČIM JE LAN ZAČINIL SOLATO? ...



**DODATNA NALOGA: OTROK SAMOSTOJNO PRIPOVEDUJE ZGODBO OB SLIKAH.**



### **DIFERENCIACIJA:**

OTROCI, KI BEREJO, SAMOSTOJNO REŠIJO NALOGE, KI SO NA STRANI 41.

OTROCI, KI ŠE NE BEREJO, REŠUJEJO NALOGE NA STRANI 41 S POMOČJO STARŠEV.

## **MAT – ŠTEVILA DO 20 (ŠTEJEM NAPREJ IN NAZAJ, VELIKOSTNI ODNOSI, RAČUNAM DO 10)**

- USTNO RAČUNANJE DO 10 – OTROKU ZASTAVITE 10 RAČUNOV SEŠTEVANJA IN 10 RAČUNOV ODŠTEVANJA
- KONKRETNO DELO S PRIPOMOČKI, KI STE JIH IZDELALI V PREJŠNJEM TEDNU (GLEJ PETKOV DAN) - OTROK ŠTEJE DO 20 NAPREJ IN NAZAJ, ŠTEVILA UREJA PO VELIKOSTI, RAČUNA DO 10
- **DELO Z DZ 3/STR. 16, 17** - SKUPAJ Z OTROKOM POGLEJTE NALOGE. PREBERITE NAVODILA, NATO NAJ JIH POSKUŠA REŠITI ČIM BOLJ SAMOSTOJNO. KDOR ŽE DOBRO BERE, NAJ SAM PREBERE TUDI NAVODILA. SAJ BO ŠLO, KAJNE?



## **ŠPORT – TELOVADIM Z JUVIJEM**

<https://www.youtube.com/watch?v=UgRENY-c>



## ČETRTEK, 16. 4.

### SLJ

- **VELIKA TISKANA ČRKA B**

- **ZAPIS ČRKE B V VELIKI BREZČRTNI ZVEZEK ABC** – PO ZGLEDU ČRK, KI SMO JIH ŽE SPOZNALI (STARŠI OTROKU NAPIŠETE VEČJO ČRKO B Z RDEČO BARVO – ČRKO ZAČNEMO PISATI ZGORAJ, VLEČETE ČRTO NAVPIČNO NAVZDOL, NATO SE VRNETE NA ZAČETNO TOČKO IN NAREDITE ŠE TREBUŠČEK DO POLOVICE NAVPIČNE ČRTE, NATO PA DODATE ŠE SPODNJI TREBUŠČEK - (PRAVILEN ZAPIS ČRKE JE ZAPISAN NA NOTRANJI STRANI PLATNIC ČRTASTEGA ZVEZKA), OTROK JO VEČKRAT PREVLEČE Z RAZLIČNIMI BARVAMI, NATO ZAPISUJE MANJŠE ČRKE B PO CELI STRANI, SPODAJ MU PRIPRAVITE DVE VRSTICI ZA ZAPIS ČRKE - KOT PRI PREJŠNJIH ČRKAH, VELIKO OTROK SI JE TO V ŠOLI ŽE SAMO PRIPRAVLJALO).
  - **TOKRAT VAM DODAJAM TUDI POVEZAVO NA SPLET, KJER IMATE PRIKAZ ZAPISOVANJA ČRK – LAHKO SI OGLEDATE TUDI ZA OSTALE ČRKE**  
[HTTPS://NASAULICA.SI/DATOTEKE/PRIKAZ\\_PISANJA\\_CRK/STORY\\_HTML5.HTML](https://nasaulica.si/datoteke/prikaz_pisanja_crk/story_html5.html)
  - **ZAPIS V ČRTAST ZVEZEK** – 1X ZAPIS ČRKE ČEZ DVE VRSTICI, 1X ČEZ ENO VRSTICO.
  - **ZAPIS BESED: BOR, BUČA, RIBA, BIBA, BUM, BUBA, ŠIBA, BABICA, BALON, NEBO, BRADA, OBLEKA, DEBLO, BOBER, BOMBON.**
  - **ZAPIS POVEDI** (VSAKO POVED ZAPIŠEMO V NOVO VRSTICO, KONČNO LOČILO ZAPIŠEMO Z RDEČO BARVO):  
**BINE IN BOR STA BRATA. BARBARA, POSPRAVI SOBO! TI BABICA VELIKO BERE? RADA IMAM BRESKVE IN BANANE. BETKA MI BO KUPILA BARVICE.**
  - NE POZABI NA KONCU NARISATI LEP BARVEN VZOREC. 😊
  - **BESEDE IN POVEDI VEČKRAT PREBERI, NI POTREBNO PREPISOVATI.**
- \* **MALO ZA POPESTRITEV – NA PLADENJ ALI PEKAČ STRESITE TOLIKO KORUZNEGA ZDROBA, DA PREKRIJE DNO. PRIPRAVLJENO IMATE PISALNO POVRŠINO, NA KATERO OTROK S PRSTOM VADI ZAPIS ČRK, PIŠE BESEDE. (tega ne zavržite, ampak spravite za naslednjič)**

### MAT

- **VADIM IN ZBIRAM SONČKE – DZ 3/str. 18, 19, 20**  
**SAMOSTOJNO DELO – SAJ BO ŠLO. VEM, DA ZMOREŠ!**

 **DIFERENCIACIJA:**



OTROK, KI ŽE DOBRO BERE, NAJ SAMOSTOJNO BERE NAVODILA IN REŠI NALOGE.

OTROKU, KI ŠE NE BERE DOBRO, NAJ NAVODILA BERE STARŠ, NALOGE PA NAJ OPRAVI SAMOSTOJNO.

STARŠI, TOKRAT VAS PROSIM, DA JE DELO OTROKA RES SAMOSTOJNO (REŠEVANJE NALOG). NA KONCU NALOGE PREGLEJTE IN TOČKUJTE S POMOČJO SONČKOV OB ROBU LISTA. NA KONCU LAHKO OTROKU NAPIŠETE TUDI SPOROČILO (NPR. PRAVILNO ŠTEJEŠ DO 20 NAPREJ, NAZAJ IMAŠ ŠE NEKAJ TEŽAV. DOBRO TI GRE TUDI UREJANJE ŠTEVIL PO VELIKOSTI.)

KO NALOGE PREGLEDATE, JIH PREGLEJTE SKUPAJ ŠE Z OTROKOM, DA BO VIDEL, KAJ MORA ŠE VADITI.

### ŠPORT – GIBANJE NA PROSTEM – TEK, KOLESARJENJE, SPREHOD

**PETEK, 17. 4.**

## **SLJ – BEREMO IN GLASKUJEMO**

- **GLASNO BRANJE** (BRALNI LIST - B) – KDOR NE MORE LISTA NATISNITI, PROSIM, PREPIŠITE DEL BRALNEGA LISTA
- **GLASKOVANJE** – UČNI LIST ZA ČRKO B (LIST PRILEPITE S SELOTEJPOM V BREZČRTNI ZVEZEK ZRAVEN ČRKE B – KDOR NE MORE LISTA NATISNITI, NAJ NAREDI VAJO USTNO)

## **MAT - RAZISKUJEM DZ 3/ STRAN 21**

- SAMOSTOJNO DELO ALI S POMOČJO STARŠA

## **GUM – POJEMO IN IGRAMO**

**VSAK NAJ SI IZBERE 3 PESMICE, KI SMO SE JIH LETOS ŽE NAUČILI PRI GLASBI. TE TRI PESMICE VADI DANES IN VADI JIH TUDI V NASLEDNJEM TEDNU. PESMICE MORAŠ ZNATI ZAPETI NA PAMET, ZRAVEN PA JIH MORAŠ SPREMLJATI Z GLASBILI – ENO PESMICO Z LASTNIMI GLASBILI (TO SO ROKE, NOGE, PRSTI), ENO PESMICO Z GLASBILOM IZ KUHINJE (ŽLICE, POKROVKE, LONCI...), ENO PA Z GLASBILOM, KI SI GA SAM NAREDIL (ROPOTULJA, BRENKALO, BOBEN...).**

**TE PESMICE BOŠ IMEL ČAS VADITI TUDI ŠE PRVI TEDEN V MAJU, NATO PA MI JIH BOŠ ZAPEL (ALI V ŠOLI, ČE SE SEVEDA TJA VRNEMO, ALI PA PREKO TELEFONA/RAČUNALNIKA).**

**ŽELIM TI, DA SI PRI SESTAVLJANJU SPREMLJAV Z GLASBILI ZELO USTVARJALEN.**



## **ŠPORT – GIBANJE NA PROSTEM**

