

Ponedeljek, 30. 3.

SLJ

- **BRANJE** – besed in povedi, ki so zapisane v črtastem zvezku, bralni listi – črke C, Č, S, Š (dodano v prilogi).
Danes naj otrok bere bralni list ene črke, kdor želi več, pa lahko tudi več. Bralni listi so dodani za vsakodnevno branje (10 minut) – vikendi so prosti. V prilogi sem tudi dodala list za spremljavo branja – otrok sam, ko bere najmanj 10 minut, pobarva smejkota. Z vztrajnostjo bo prišel do cilja. Takrat si lahko natisnete ali pa kar sami pripravite naslednji list za spremljavo branja. Liste naj shrani v bralno mapo.
- **GLASKOVANJE** – učni list za črki C in Č (s selotejpom prilepite zraven zapisane črke v brezčrtnem zvezku) – če kdo nima možnosti tiskanja, naj vajo naredi ustno.

MAT - ŠTEVILA DO 15

- **KONKRETNO DELO**
 - S pomočjo kartončkov s števili od 1 do 15 naj otrok števila ureja po velikosti (od najmanjšega do največjega in obratno), šteje naprej in nazaj, med dvema izbranimi številoma naj postavlja znake <, >, =.
 - Kartončki s števili – otrok izbere eno število, temu številu določi predhodnik (število, ki stoji pred danim številom - 1) in naslednik (število, ki stoji za danim številom +1) → 6 7 8 (naredite več primerov).
- **DELO V DZ 3/str. 6, 7, 8**

GUM – Pesem: SINIČKA SE JE USEDLA

- Pespico prilepi v zvezek za glasbo in jo ilustriraj, poslušaj in poj pa jo s pomočjo posnetka: <https://www.youtube.com/watch?v=abobX7Se-7Q>

SINIČKA SE JE USEDLA

(ljudska)

SINIČKA SE JE USEDLA GOR NA DROBNO
VEJICO
IN JE ZAPELA VSA VESELA: CICIPICIDO.

OJ, KAJ ŽE POJEŠ, PTIČKA MOJA, PESEM TO
LEPO,
KO NAM ŠE ZUNAJ ZIMA KIMA:
CICIPICIDO.

SINIČKA SE JE ZASMEJALA, REKLA JE TAKO:
POMLAD S SEBOJ SEM PRIPELJALA:
CICIPICIDO.



Torek, 31. 3.

SPO - MAPA V PRILOGI (TRETJI TEDEN SPO - pripravila učiteljica Matejka)

SLJ – SKRB ZA OKOLJE (DZ 2/32, 33)

• **POGOVOR Z OTROKOM O SKRBI ZA NAŠE BLIŽNJE OKOLJE**

- * Kako doma skrbimo, da je okolica (hiše, bloka, šole) urejena, čista? (ne mečemo smeti, če so na tleh, jih pobremo, odvržemo na pravo mesto, odpadke ločujemo, pometemo dvorišče, pograbimo listje...)
- * Kaj od tega že zmore/je delal otrok?
- * Imate morda doma očiščevalno akcijo? (spomladi pred prebujanjem narave, med letom po potrebi...)
- * Ste se kdaj udeležili očiščevalne akcije v širšem okolju?
- * Kako bi preprečili onesnaževanje okolja?
- * Zakaj je potrebno okolje varovati? (čistejši zrak, voda, zemlja – varovanje življenja rastlin, živali in ljudi)

• **DELO Z DZ 2/STR. 32, 33**

- **Skupaj z otrokom si ogledate slike in pogovorite (v pomoč so vam spodnja vprašanja)**

1. slička: Kdo se je odpravil na izlet? Kaj vse so vzeli pred odhodom na izlet? Zakaj je deček vzел s seboj daljnogled?

2. slička: Kam so odšli otroci? Kje so hodili? Kateri znak so opazili na poti?

3. slička: Kaj so opazili, ko so prišli v gozd? Kje vse so bili odpadki? Kakšne volje so bili otroci?

4. slička: Kaj so otroci naredili z odpadki? Zakaj je deček fotografiral pobiranje odpadkov?

5. slička: Kaj so otroci storili s pobiranimi odpadki? Kakšne volje je bil deček ob odhodu iz gozda?

6. slička: Kam so odložili odpadke? V katera dva zabojnika so razvrstili odpadke?

Ali so v celotni zgodbi otroci naredili kakšno napako? Učence usmerimo v razmišljanje. Otroke opozorimo na higieno ob pobiranju odpadkov. Povemo, da si je potrebno ob pobiranju odpadkov na roke vedno nadeti rokavice.

Vprašamo:

Kaj menite, da so morali otroci obvezno storiti, ko so prišli domov?

Kaj je naredil deček s fotografijo, ki jo je posnel?

DODATNA NALOGA

- Predvidevajte, kako se je zgodba zaključila.
- Pripoveduj samostojno zgodbo ob sličicah.
- Povej svoje mnenje o zgodbi in sličicah.
- Zaključek zgodbe lahko tudi narišeš v zvezek ABC.

ŠPO

- **MINUTA ZA ZDRAVJE** (v prilogi) – lahko potem večkrat uporabite za sprostitev med šolskim delom
- **FITNES ZA OTROKE:** <https://www.youtube.com/watch?v=KqSgzSDeaU>

Sreda, 1. 4. DAN ŠALJIVCEV – MALO SMEHA NE ŠKODI, POTEH PA VESELO NA DELO 😊

SLJ

- **PRAVLJICA (glasbena): JURE KVAK KVAK** - pravljico poslušajte na naslednji povezavi:
<https://www.youtube.com/watch?v=9KcW9XZ5Xag>

- **Pogovor z otrokom o pravljici**

Katere osebe nastopajo v pravljici?

Katera je glavna književna oseba? Kakšna je? Povejte kaj o njej.

Kakšna je teta Otilija?

Kje stanuje Jure?

Kdo pazi Jureta, ko sta starša v službi?

Kaj je teta skuhalo za kosilo?

Kaj je Jure delal pri kosilu? Zakaj? Ste kdaj podobni Juretu? Pripovedujte.

Kaj je rekla teta Otilija?

Kaj se je zgodilo potem? Zakaj se je to zgodilo?

Pripovedujte, kako je bilo, ko je bil Jure žaba.

Kako se je pravljica končala?

- **DODATNA NALOGA** - Otroka vprašajte, če se spomnijo pravljice Janček Ježek – brali smo jo v jesenskem času.

Komu je pa nagajal Janček? Kako ji je nagajal?

Komu je nagajal Jure? Kako ji je nagajal?

Kaj je bilo v obeh pravljicah tisto, kar je sprožilo nekaj nenavadnega? (nekdo je izrekel nek stavek in takrat se je zgodilo nekaj čudežnega, pravljica iz realnega sveta prestopi v domišljjskega)

V čem sta si pravljici podobni?

- **NALOGA ZA VSE - ILUSTRACIJA** najljubšega prizora iz pravljice (zvezek ABC).

MAT

- **SEŠTEVAMO IN ODŠTEVAMO DO 10** (ponavljanje, utrjevanje)
- **DZ 3/str. 9**
- **UL (v prilogi)** – če nimate možnosti tiskanja, prepisite v zvezek
- lahko rešujete tudi naloge na **MOJA MATEMATIKA**

ŠPORT - JOGA ZA OTROKE (pripravljeno v prilogi), če dopušča vreme, pojdi ven, sicer aktivnosti prilagodi

vašemu stanovanju: teči okrog hiše, naredi 10 počepov, hodi, malo pohopsaj, pa spet hodi, teči z

vijuganjem v levo in desno. Še sam dodaj kakšno aktivnost. 😊

LAHKO PA SE MALO RAZGIBAŠ OB GLASBI: <https://www.youtube.com/watch?v=fxeSt2maSRI>

Četrtek, 2. 4.

SLJ – GLASOVI (PONOVI)

- **DELO Z DZ 2/str. 35, 36**

- Otroku preberite navodilo, nalogo naj poskuša narediti samostojno (1., 2.), besede, ki poimenujejo sličice, tudi glaskujte.
- Navodilo za 3. nalogo – potrebujete igralno kocko in figurico ali navadno kocko. Otrok vrže kocko, pove, koliko pik kaže. Če kaže 1 piko, mora figurico/kocko položiti na tisto sliko, katere beseda ima glas I (2 piki – glas A, 3 pike – glas N, 4 pike – glas T, 5 pik – glas M, šest pik – glas E) – rešitev je več (otrok lahko poišče vse besede, ki vsebujejo dani glas).

MAT – MERIMO DOLŽINO

- **KONKRETNO DELO**

- Otroku povejmo, da bomo danes merili dolžino – ampak pri tem ne bomo potrebovali nobenih metrov, bomo uporabili kar naše korake, stopala, roke, kuhalnico, kocko, ped:
 - * s koraki izmeri dolžino hodnika → hodnik meri __ korakov
 - * s stopali izmeri dolžino postelje → postelja meri __ stopal
 - * s pedjo (dolžina med razprtih prstov in palcem) izmeri dolžino kuhinjskega pulta → kuhinjski pult meri __ pedi
 - * s kuhalnico izmeri dolžino in širino mize → miza meri __ kuhalnic
 - * s kocko izmeri dolžino svinčnika → svinčnik meri __ kock

- **DELO Z DZ 3/str. 10, 11**

GUM – POSLUŠAMO, OB GLASBI SE GIBALNO IZRAŽAMO

- Najprej poslušamo skladbo Labod (The Swan): https://www.youtube.com/watch?v=6KMMgR_TkOs

- **Gibajmo se kot labodi**

labod ima dolg vrat – podaljšamo svoj vrat

labod ima velika krila, ki jih počasi in elegantno premika – naše roke predstavljajo labodova krila; počasi jih dvignemo in spustimo.

- **Gibanje ob poslušanju**

Med poslušanjem si bomo predstavljali, da smo labodi, ki mirno plavajo po jezeru. Labodi lahko zaspijo, včasih visoko dvignejo krila, zaplavajo, sklonijo ali dvignejo svoj dolg vrat.

Po poslušanju in gibalnem izražanju naj otrok pripoveduje o svojih doživetjih.

V ZVEZEK ZA GLASBO NAPIŠITE NASLOV POSLUŠAMO, OB GLASBI SE GIBALNO IZRAŽAMO - LABOD

- Ob ponovnem poslušanju naj otrok še likovno izrazi, kaj čuti ob poslušanju glasbe ali skladbo le ilustrira.

Petek, 3. 4.

SLJ

- **BRANJE** – bralni listi (C, Č, S, Š), črtast zvezek, knjige
- **GLASKOVANJE** – učni list za črki S in Š (s selotejpom prilepите zraven zapisane črke v brezčrtnem zvezku) - če kdo nima možnosti tiskanja, naj vajo naredi ustno.

LUM - MAPA V PRILOGI (TRETJI TEDEN SPO - pripravila učiteljica Matejka)

ŠPO

Pojdi ven okrog hiše, bloka, na sprehod (nekam, kjer boš sam s svojo družino), vzemi rokavice (na roko daš lahko tudi manjšo plastično vrečko), vrečo za odpadke (okrog hiše lahko daš smeti tudi v kakšen koš) – in ko se gibaš, še malo glej naokrog in poberi smeti. Lahko pometeš pred hišo, če bo dopuščalo vreme, pograbi travo..... torej združi ZDRAVO S KORISTNIM. To nalogo lahko opraviš tudi kdaj drugič.