

Ponedeljek, 16. 3.

SLJ

• VELIKA TISKANA ČRKA C

- Zapis črke C v veliki brezčrtni zvezek ABC – po zgledu črk, ki smo jih že spoznali (starši otroku napišete večjo črko C z rdečo barvo – črko začnemo pisati zgoraj desno proti levi navzdol, otrok jo večkrat prevleče z različnimi barvami, nato zapisuje manjše črke C po celi strani, spodaj mu pripravite dve vrstici za zapis črke - kot pri prejšnjih črkah, veliko otrok si je to v šoli že samo pripravljalo).
- Zapis v črtast zvezek – 1x zapis črke čez dve vrstici, 1x čez eno vrstico.
- Zapis besed: MUCA, RACA, CENA, CUCEK, JAJCE, CEKAR, NEJC, CILKA, VEJICA, CILJ, CIKLAMA, CMERA, METLICA, CEDILO, CULA, LICE, CVET, VIC, CVETKA.
- Zapis povedi (vsako poved zapišemo v novo vrstico, končno ločilo zapišemo z rdečo barvo): NA TRAVNIKU JE VELIKO DETELJIC. V ROKI IMAM VILICE. MATIC NIMA MAJICE. NA KONCU VEJICE JE CVET. V LONCU JE JAJCE.
- Ne pozabite na koncu spodaj narisati lep barven vzorec. 😊
- **BESEDE IN POVEDI VEČKRAT PREBERITE, NI POTREBNO PREPISOVATI.**

MAT

• TRIJE SEŠTEVANCİ

- KONRETNO DELO – starš skupaj z otrokom postavlja na mizo tri različne stvari (lahko se razlikujejo po barvi, namembnosti) in to naj otrok ubesedi – npr. na mizi so 4 barvice, 2 svinčnika in 1 škarje. Koliko je vseh šolskih potrebščin skupaj? Otrok pove: 4 barvice plus 2 svinčnika plus 1 škarje je enako 7 (otrok najprej sešteje prva dva seštevanca, nato prišteje tretjega). – NAREDITE VEČ TAKIH PRIMEROV (uporabite jedilni pribor, barvne listke, igrače...)
- DZ 2/str. 72

GUM

• PESMICA – CICIBAN IN POTOČEK

- Pesmico večkrat preberite, otrok naj jo nalepi v brezčrtni zvezek za GUM (note) in jo ilustrira
- Pesmico najdete na youtubeu: <https://www.youtube.com/watch?v=kJGqlstSeAs>

CICIBAN IN POTOČEK

(Janez Bitenc)

POTOČEK, POSTOJ IN POGLEJ,
KJE DOMEK JE TVOJ, MI POVEJ.
MOJ DOMEK JE TAM POD GORO,
KJER PTIČKI VESELO POJO.

ZAKAJ PA NEMIRNO HITIŠ,
OD DOMA IN PTIČKOV BEŽIŠ?
SAJ VRNEM SE SPET POD GORO,
KO DEŽEK NAMOČI ZEMLJO.

Torek, 17. 3.

SLJ

- **POMLADNA ZGODBA (DZ 2/ str. 28, 29)**
 - Ogljed slike v DZ/28 – otrok poimenuje predmete in bitja na sliki (besede tudi glaskuje, npr. VRT – V-R-T)
 - Starš zastavlja vprašanja, otrok odgovarja (Kateri letni čas je prikazan?, Kaj dela deček/moški/ženska?, Katera orodja uporabljajo?, Katere živali/rastline so na sliki?, Kaj delajo živali?, Opiši rastline.)
 - Reševanje nalog v DZ
- **PESEM: OTOKAR 1. (BERILO, str. 80)** – starš pesmico otroku prebere, pogovorita se, o čem pesmica govori, kdo nastopa v njej, kdo je vrtnar, koliko je star vrtnar, kaj in kje se dogaja, kaj kriči Otokar, kaj bo pa s prtom? V zvezek ABC otrok pesmico ilustrira, otrok lahko sam napiše naslov (zgoraj, z rdečo barvo)

NEKATERI NISO VZELI BERIL, ZATO DODAJAM TUDI PESEM.

Saša Vegri :Otokar 1.

Je tole prt? Ne, to je vrt!
In kdo je tu vrtnar? Veliki Otokar.
Ta Otokar vrtnar je presadil vse korenje,
ves krompir in grah,
razvrstil je vse po gredicah.
S prsti hodi po stezicah.
S palcem rije, s kazalcem maže,
prazen krožnik vsem pokaže in kriči: Prvi!
Kaj pa s prtom? Visel bi na vrvi.

SPO – Skupaj z uro športa naj otroci OPAZUJEJO NARAVO, IŠČEJO ZNANILCE POMLADI (trobentice, zvončke in kronce, teloh, marjetice, žafrane, opazujejo naj veje sadnih in drugih dreves – se že prebujajo, opazujejo in opisujejo naj vreme, pripovedujejo, kako so oblečeni, zagotovo boste skupaj z njimi opazili tudi kakšno žival – katero? Kaj pa počnemo v tem času ljudje – vrt, polje?)

ŠPO - SPREHOD V NARAVI

INTERESNA DEJAVNOST – MIGAJMO – Podajanje žoge z obema/eno roko, vodenje žoge (tapkanje) po prostoru naravnost, med ovirami

Sreda, 18. 3.

SLJ

- **GLASOVI IN BESEDE** - DZ 2/str. 26 (reševanje obeh nalog, vse besede naj otroci glaskujejo)
- **BEREM SLIČICE** - DZ 2/str. 30 (pogovor o pomladnih znanilcih, poimenovanje rastlin – otrok rastline opiše, išče podobnosti in razlike med rastlinami, besede glaskuje, reševanje naloge)

MAT

- **RAČUNAM DO 10**
 - Ustno ponavljanje: otrok šteje do 10 in nazaj, ustno sešteva in odšteva
 - Delo v DZ 2/ str. 73, 74 – nekateri otroci že sami prepoznajo tip naloge, zato lahko kar sami rešujejo, starši pa jih spremljajte, preverjajte, kako jim gre, če je potrebno, pomagajte. Nekateri potrebujejo vodeno reševanje – starš prebere navodilo, z otrokom se pogovorita, kako se mora lotiti naloge, kaj mora narediti. Sproti preverjajte, ali je naloga prav narejena.
 - Dodatno navodilo za reševanje 4. naloge : na levi strani (zelena števila) mora otrok najprej ugotoviti, katero število manjka, da bo lahko sestavil štiri račune. Iz danih števil je potrebno sestaviti račune, npr. iz števil 6, 4 in 10 lahko sestavimo naslednje račune: $6 + 4 = 10$, $4 + 6 = 10$, $10 - 6 = 4$, $10 - 4 = 6$

ŠPO – TEK V NARAVI (na krajše in daljše razdalje)

LUM - ZVONČEK

Ta teden naj bi opazovali na sprehodu znanilce pomladi. Marsikdo je videl tudi zvončke. Učili smo se tudi pesmico o Malem zvončku. Danes pa te čaka posebna naloga. Ustvaril boš travnik z zvončki. Predlagam nekaj idej, ti pa se odloči, kako boš ustvarjal.

- List (A4 ali A3) prebarvaj z zeleno barvico (nastane travnik). To lahko narediš tudi s tempera ali vodenimi barvami – kar imaš na voljo. Lahko vzameš kar zelen list. Iz belega papirja zgibaj cvet zvončka (iz papirja izreži kvadrat in ga prepogni tako, da nastane trikotnik. Nato robova ob daljšem robu zapogni navzdol proti sredini – dobiš cvet. Iz zelenega papirja izreži steblo, dolge ozke liste. Nato vse prilepi na zeleni list. Steblo in liste lahko tudi narišeš s flomastrom.
- Če imaš doma voščenke, lahko najprej z zeleno barvo narišeš stebla in liste, z belo pa cvetove – po celem listu. Nato vzameš gobico in zeleno vodeno barvo. Gobico namočiš v barvo in jo naneseš na list. Takrat se pokaže lep zvončkov travnik.
- Iz tršega papirja (malo ti naj pomagajo starši) izrežeš veliko steblo, liste in cvet zvončka. Izrežeš tudi podlago za travnik. Vse to prilepiš na tršo podlago. Vse skupaj premažeš z izbrano barvo. Na pobarvan model položiš prazen list, malo povaljaš z valjarjem, nato list previdno dvigneš. Nastane odtis.
- NEKAJ IDEJ PA IMAŠ ŠE SPODAJ. TUDI IDEJO, KAKO DRUGAČE OBLIKOVATI CVET ZVONČKA ALI IZ KATEREGA DRUGEGA MATERIALA.





Četrtek, 19. 3.

SLJ

- **VELIKA TISKANA ČRKA Č**

- Zapis črke Č v veliki brezčrtni zvezek ABC – po zgledu črk, ki smo jih že spoznali (starši otroku napišete večjo črko Č z rdečo barvo – črko začnemo pisati zgoraj desno proti levi navzdol – kot črko C, dodamo strešico, otrok jo večkrat prevleče z različnimi barvami, nato zapisuje manjše črke Č po celi strani, spodaj mu pripravite dve vrstici za zapis črke - kot pri prejšnjih črkah, veliko otrok si je to že samo pripravljalo).
- Zapis v črtast zvezek – 1x zapis črke čez dve vrstici, 1x čez eno vrstico.
- Zapis besed: ČE, ČRKA, ČEPICA, ČUDAK, ČOKOLADA, ČRTA, NOČ, JOPIČ, KAČA, LUČKA, LONČEK, RDEČA, ČRNA, ČRIČEK, JEČA, ČAČKA, TAČKA, ČMRLJ, OČE, KOLAČ, ČOPIČ, OČALA, PTIČKA.
- Zapis povedi (vsako poved zapišemo v novo vrstico, končno ločilo zapišemo z rdečo barvo): DEČEK IMA RAD ČOKOLINO IN PALAČINKE. ČARLI JE ČISTILEC. ČEDO NIMA ČELADE. ČRT JE NA ČAJANKI.
- Ne pozabite na koncu spodaj narisati lep barven vzorec. 😊
- **BESEDE IN POVEDI VEČKRAT PREBERITE, NI POTREBNO PREPISOVATI.**

MAT

- **BESEDILNE NALOGE**

- Delo z DZ 2/ str. 75, 76

GUM – PESMICA: ZVONČKI IN TROBENTICE

- Pesmico večkrat preberite, otrok naj jo nalepi v brezčrtni zvezek za GUM (note) in jo ilustrira
- Pesmico najdete na youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=rf9jcGKNLWQ>
(dve kitici nista zapisani)

ZVONČKI IN TROBENTICE

ZVONČKI IN TROBENTICE,
MAČICE, VIJOLICE,
SPET IZ ZEMLJE VZKLIJEJO,
ZDAJ POMLAD JE TU.

TRAVICA OZELENI,
VSE V GOZDU OŽIVI,
KUKAV'CA ZAPOJE NAM
SVOJ NAPEV KU-KU.

TUDI ZAME JE POMLAD,
PA ČEPRAV VEČ NISEM MLAD,
VENDAR V SRCU ČUTIM TO,
DA NAM JE LEPO.

CINGU-LINGU LINGU-LIN
POJE ZVONČEK POTEPIN,
ZRAVEN PA TROBENTICA
TROBI TRARARA.

Petek, 20. 3.

SLJ – SKRB ZA ZOBE (DZ 2/ str. 43) – tvorjenje zgodbe ob slikah

- Pogovor o pomenu umivanja zob (pomen za zdravje, kako si umivamo zobe, koliko časa – 2 do 3 minute, kolikokrat na dan – 2 do 3 krat, pomoč staršev do 12. leta).
- DZ 2/ str. 43 – otrok si ogleda slike, poimenuje predmete in bitja na sliki, deklico poimenuje.
- Pove, katera slika prikazuje začetek in katera zaključek dogajanja.
- Označi vrstni red.
- Pove, kaj se dogaja na vsaki sliki, jo opiše.
- Pripoveduje zgodbo ob slikah.

MAT – VADIM IN ZBIRAM SONČKE (DZ 2/ str. 77, 78, 79)

- Skupaj z otrokom si oglejte naloge, otrok naj poskuša sam povedati, kaj mora pri posamezni nalogi delati, kdo bo potreboval tudi dodatno razlago, pomoč – ponudite mu jo. Nato pa naj poskuša otrok samostojno reševati naloge. Popravite naloge, nato pa skupaj z otrokom preglejte, kako mu je šlo ter na koncu ocenite znanje – s sončki.

ŠPO – PRESKAKOVANJE KOLEBNICE/VRVI

- Če nimate doma kolebnice, prosim, poskušajte najti doma kakšno vrv, ki jo bo otrok lahko preskakoval.
- Otrok naj poskuša preskočiti kolebnico z obema nogama naenkrat, s čim več poskusi. Lahko poskakuje z vmesnim poskokom, v hoji, teku... (odvisno od predznanja).