

The background features a dark blue gradient with a subtle pattern of white stars. On the left side, there are several faint, light-colored mathematical diagrams. These include a large circular scale with tick marks and numerical labels (140, 150, 160, 170, 180, 190, 200, 210, 220, 230, 240, 250, 260) along its circumference. There are also several circular diagrams with arrows indicating rotation or movement, some with dashed lines and others with solid lines.

MATEMATIKA 1. RAZRED

30. 3. 3. 4.

PONEDELJEK: PRIMERJANJE IN RAZVRŠČANJE DO 10

- Za ogrevanje napišeš v karo zvezek nekaj računov in vmes vstaviš znake $<$, $>$ ali $=$. Primer: $1 + 7 > 4 + 3$ (Pikice so prostor za znak, ne jih pisati.)
- $2 + 5 \dots 10 - 3$
- $8 + 2 \dots 4 + 5$
- $9 - 3 \dots 1 + 9,$
- $6 + 3 \dots 7 + 2$
- $7 - 1 \dots 10 - 3$
- $0 + 4 \dots 8 - 0$

PRIMERJANJE IN RAZVRŠČANJE OD 10 DO 15

- $11 + 2 \dots 5 - 1$
- $14 - 1 \dots 12 + 2$
- $13 + 1 \dots 15 - 1$
- $10 + 4 \dots 11 + 2$
- $13 - 3 \dots 14 - 3$
- $11 + 3 \dots 15 - 1$
- Enaka vaja, samo številke so večje

TOREK: MERIM DOLŽINO

- V DZ za MAT odpri stran 23. Meril boš dolžino svoje sobe (ali kakšne druge sobe). Korakaj in šteje korake. Sobo lahko izmeriš še s stopali. Koliko jih je? Jih je več kot korakov?
- Na strani 24 boš videl, kako so merili včasih, ko še ni bilo metrov: koraki, stopala in pedi so bile stare mere za dolžino. Manjka še palec – ravnilo ali zvezek lahko izmeriš tudi s palcem.
- Potem narediš še stran 25 – nič lažjega zate 😊

SREDA: ŠTEVILA OD 15 DO 20

- Kot sem obljubila, gremo s števili naprej. Odpri DZ stran 26. Poglej najprej rdečo vrstico kvadratkov pri številu 15. 10 jih je, kajne? Spomni se, da je rdečih kvadratkov vedno 10, če so takole v vrsti. Modri kvadrati pod njimi pa nam povejo, za koliko gre čez 10.
- Pri številu 16 je koliko modrih kvadratkov? 6, ker je za 6 večje od 10. Številka 16 se napiše tako, da najprej napišeš 1 (ki pomeni 10), potem pa še 6. Tako pišeš vsa števila, ki so večja od 10, po vrsti vse do 20.
- Posebnost je edino število 20, ki ima dvakrat po deset kvadratkov. Zato ne moremo več reči „najst“, ker zmanjka števil.
- Sedaj pa vzemi karo zvezek, prepisi številke iz DZ in zraven pobarvaj tudi kvadratke, tako kot je tam.
- Potem pa reši še stran 27.

ČETRTEK: ŠTEVILA DO 20

- Danes boš pisal števila do 20 po vrsti in jih primerjal med sabo. V DZ na strani 28 imaš nekaj ogrlic in nekaterim biserom manjkajo števila. Izpolni jih. Ko pišeš, tudi na glas šteje, da si zapomniš vrstni red števil.
- Na strani 29 zgoraj so zeleni stolpci tisti, ki imajo 10 kvadratkov. Oranžni pa pomanijo, koliko gre čez 10. Preštej jih in zapiši v kcadratek spodaj celo število ter vstavi še znak je večje, je manjše ali je enako.
- Večkrat preštej naglas od 10 do 20, pa še nazaj, če gre! Ali si opazil, da gredo številke po vrsti enako kot tiste od 1 do 10, samo da na koncu dodaš besedo „najst“ – enajst, dvanajst, trinajst, štirinajst, petnajst, šestnajst...

PETEK: DAN ZA ŠTETJE

- Ob petkih sicer nimamo matematike, zato ti bom dala samo eno majceno domačo nalogo: čim več šteje od 10 naprej! (pa še rima se)
- Štej počepe, šteje mravlje, šteje snežinke, palačinke, šteje limone in bonbone... Štej naprej in šteje nazaj, da bo v hiši direndaj 😊