

## **MATEMATIKA 1. razred, 7. teden (4. 5. - 8. 5.)**

### **PONEDELJEK, DZ: Razporejam**

V DZ na strani 52 si pogledaj, kako je deklica Zoja razporedila sadje po barvi. Potem reši podobno nalogo na strani 51. Sadje razporedi po barvi v pravilno košaro.

Potem reši še na strani 53. Potreboval boš nalepke iz priloge 2 (na koncu DZ). Razporedi jih v pravo polje.

Malo bolj zahtevna bo naloga na strani 55, kamor boš razporejal nalepke iz priloge 3 (na koncu DZ). Živali razporedi v prava polja. Preden jih nalepiš, se prepričaj, da je prav.

### **TOREK, utrjevanje urejanja števil do 20, učni listi**

Za danes imaš dva učna lista: mat 2 in mat 3 (staršem sem jih poslala po mailu). Na prvem boš predvsem štel po vrsti do 20 in se ne smeš zmotiti 😊.

Na drugem pa boš štel okraske in jih zapisoval v tabelo; ter dorisoval stvari, ali pa jih črtal, če jih je preveč.

### **SREDA, utrjevanje računanja do 20, učni listi**

Dva učna lista za danes: mat 3 in mat 4. Da ne pozabiš računati do 20 😊

Na mat 3 imaš račune do 20. Če rezultate po vrsti povežeš, dobiš sličico. Seveda morajo biti pravilni. V spodnji nalogi iz sličice napiši račun na +.

Na mat 4 pa imaš dve matematični zgodbici.

### **ČETRTEK, DZ Merim prostornino**

V DZ na strani 56 si oglej, kako sta Lili in Bine merila prostornino soka.

PROSTORNINA je količina prostora, ki jo zavzema določena snov. Ali povedano drugače: vsaka snov zavzema določen prostor. V lonček na primer daš lahko vodo, moko, sladkor, sol, zdrob, pesek, kamne, zemljo, sok, kavo, mleko, puding... Tako zapolniš prostornino lončka.

Recimo, da greš k potoku z majhnim lončkom in velikim vedrom. Zajameš vodo z lončkom, da je poln in zajameš vodo z vedrom, da je polno. Kje bo več vode? V lončku ali v vedru?

Več vode bo v vedru, ker je večje in ker si oba napolnil do roba. Če pa bi bil lonček čisto poln vode, v vedro pa bi zajel čisto malo vode, bi bilo v lončku lahko več vode kot pa v vedru, čeprav je lonček manjši.

Kar pomeni, da količino nekih snovi lahko primerjaš samo, če sta (so) v enaki posodi. Tak primer imaš v DZ na strani 56. Na zgornji sliki Lili in Bine ne moreta vedeti, kje je več in kje je manj soka - v vrču ali v lončku. Ko pa sok merita v enakih kozarcih, se točno vidi, kje je soka manj in kje ga je več.

Tako boš lahko rešil še naloge na strani 57. Primerjaj, kje je soka več, manj ali enako.

Na strani 58 pa boš po navodilih narisal količino soka, da bo prav.

#### Zdaj pa še vprašanje za bistre glave:

Imaš 1 liter vode in 1 liter soka.

Vso vodo zliješ v steklenico, ki drži 1 liter.

Ves sok zliješ v velik sod, ki drži 5 litrov.

Kje je več tekočine, v steklenici ali v sodu?

Lahko pa vprašam drugače:

Ali ga je sploh lahko kje več ali manj, če si imel vode in soka po 1 liter? ☺

#### Zdaj pa še en poskus:

Prazen kozarec obrni navzdol in ga potopi v posodo z vodo.

Ne gre.

Zakaj?

Ker je v kozarcu zrak.

Kar pomeni, da tudi zrak zavzema prostor.

Kozarec je njegova prostornina.