

### 3. TEDEN

Dragi učenci, spoštovani starši,

drugi teden učenja na daljavo je za vami. Upam, da ni bil preveč naporen. Vem, da vam je uspelo rešiti večino nalog, ker ste me o tem pridno obveščali ali mi jih pošiljali na vpogled.

Objavljam naloge za tretji teden. Prosim, da vsa navodila najprej skrbno preberete in nato začnete z reševanjem nalog. Kdaj boste katero od nalog rešili, je vaša izbira. Delo opravite do konca tekočega tedna.

Vsi člani pevskega zbora imate navodila za delo doma v spletni učilnici pod rubriko »Razširjeni program 1-9 Gabrovka-Dole«.

Učiteljica Marija

### **PONEDELJEK, 30.3.2020**

#### **SLJ – Umetno gnezdo za malo uharico – SDZ 2/28, 29**



slovenščina  
2. del

- Učenci preberete besedilo po tiho.
- Učenci preberete besedilo na glas
- Berete po odstavkih (to so kupčki): Po vsakem prebranem odstavku poveste, kar ste si zapomnili (tako kot to delamo v šoli, besedo ki je ne razumeš vprašaš tistega, kateremu bereš)
- SAM rešuješ nalogo 1 oziroma celo stran 29.
  
- Ko končaš, ti naj nekdo pregleda rešitve (z zeleno barvo naredi ✓ kljukico kjer je prav ali x križec, kjer je narobe)
  
- Ti pa potem oceniš svoje reševanje tako, da narišeš krogec in ustreznega smeška 😊

#### **SLJ – Zgodba: Zgodba o Ferdinandu – B/88, 89**



berilo

- Prebereš odlomek dva krat.
- V zvezek *Lili in Bine rišeta in pišeta* nariši kako se je Ferdinand usedel na čmrlja

(ne pozabi na naslov in zvezek lahko obrneš kot želiš)



### **MAT – Preverim svoje znanje – SDZ 2/72, 73**

Danes boste z reševanjem nalog v DZ na strani 72 in 73 preverili svoje znanje.

Naloge rešujte najprej povsem samostojno (brez pomoči staršev, bratov, ...). Po končanem delu iz priloge izberite ustreznega čebelčka in ga nalepite.

#### Nasvet:

Natančno preberi navodila. Ne obupaj, če naloge na znaš takoj rešiti. Izpusti jo in začni reševati naslednjo nalogo. K nerešeni nalogi pa se vrni kasneje. Ne pozabi na koncu še enkrat preveriti rešitve.

Meri si čas, ki si ga porabil za delo.

## **TOREK, 31.3.2020**



**SPO – Spoznali smo** -preberi povedi v DZ /77-zgoraj,

**Preverim svoje znanje** – zdaj pa zeleno pobarvaj krožce pred pravilnimi trditvami v 1. nalogi.

Dokončaj miselni vzorec o pomladi v zvezku. Napiši ključne besede in nariši.



slovenščina  
2. del

**SLJ –  
Zanimivosti  
o živalih –  
iskanje  
podatkov  
SDZ 2/30,31**

• **SDZ 2, str. 30**

Preberi naslov, poimenuj slike živali.

Preberi vprašanje pri vsaki sliki in skušaj odgovoriti, ne da bi prebral besedilo.

• **SDZ 2, str. 31**

Besedila boš bral pozneje.

Najprej pa boš v njih poiskal podatke in jih vpisal v preglednico.

Oglej si besedila na str. 30 in preglednico z vprašanji na str. 31.

Ponovi postopek za iskanje podatkov:

- **Poimenuj žival** na sličici.
- **Preberi** vprašanje.
- Podatek **poišči** v besedilu in ga **podčrtaj**.
- **Napiši** ga v preglednico. Napišemo samo želeni **podatek**, ne cele povedi.
- **Preveri** pravilnost podatka.

**Zdaj pa samostojno opravi nalogo 1.**

**Zdaj pa vsako besedilo dvakrat preberi** (enkrat tiho, enkrat glasno).

**Povej** nekemu od družinskih članov, kaj zanimivega si izvedel o posamezni živali.

Izberi si besedilo in ga prepisi. Ne pozabi na naslov.

ALI Opravi nalogo v modrem okvirčku na strani 30.



matematika  
2. del

**MAT –  
Odštevam do  
100  
(DE- E= D**

V karo zvezek napiši naslov:

**ODŠTEVAMO ENICE**

**62-2= 60**      | | | | | ●● (piki prečrtamo)    NADALJUJ SAM

**57-7=**

**38-8=**

**23-3=**

**79-9=**

**Nadaljuj.**

Koliko računov ti uspe takole zapisati, narisati in izračunati v pol ure (30 minutah)'

**SREDA, 1.4.2020**



## **SPO – SKRBIM ZA OKOLJE** – SDZ/78, 79

**SLJ – SKRBIM ZA OKOLJE** – branje in razčlenjevanje besedila SDZ 2/36, 37, 38

**ŠPO (2 uri)**  
**GUM (2 uri)**

-Oglej si sliko v DZ za **SPO na str. 78**. kako ljudje na sliki skrbijo za svoje zdravje?

**TUDI ČISTO OKLJE PRIPOMORE K ZDRAVEMU ŽIVLJENJU.**

Oglej si sličice in na strani 79 in preberi povedi pod sličicami. Izvedel boš, kako otroci pomagajo pri ohranjanju čiste narave. Opravi 1. nalogo

V DZ za **SLJ** poišči besedilo z naslovom SKRBIMO ZA OKOLJE

**1. Odpri SDZ 2, na strani 36 in 37. Preberi vseh 6 besedil.**

**Katera beseda misliš, da je skupna vsem besedilom? Bravo, to je:**

**O \_\_\_\_\_**

**(rešitev: EJNAVEŽANSENO - preberi z desne proti levi)**

**3. V zvezi z besedili reši naloge v SDZ, na strani 38.**

V zvezek za **SPO** zapiši ali prikaži s sličicami, kako pri vas doma skrbite za okolje. Lahko narediš miselni vzorec z naslovom **SKRBIM ZA NARAVO** in okrog njega le ključne besede.

Povabi katerega od družinskih članov na sprehod v naravo. To je zaželeno vsak dan katerokoli uro. Izogibajte se drugim ljudem. Med sprehodom si prepevaj pesmice, ki si se jih letos naučil pri GUM. Ker si katero pozabil, jih ponovi. Kar po delovnem zvezku .

Kaj vse boš na sprehodu opazil, kar ne spada v naravo!

Bodi pozoren na to.

Morda vas bo pot popeljala tudi mimo **ekološkega otoka**. Oglej si zabojnike in preberi napise na njih.

Morda boš v katerega tudi pokukal in preveril , ali prebivalci pravilno razvrščajo odpadke.

Morda boš tudi ti odnesel smeti. Jih boš pravilno razvrstil?

Kateri odpadki sodijo med nevarne odpadke?

( prazni deodoranti, stara zdravila, baterije, laki ...)

Oglej si znake za nevarne lastnosti snovi. Še več, kaj pomenijo?



**ČETRTEK, 2.4.2020**



matematika  
2. del

## **MAT – Odštevam do 100 (DE- E= D DZ2/74,75**

### **Reši naloge v SDZ 2 MAT, str. 74,75**

Čim bolj samostojno rešuj naloge. Pri računanju si lahko pomagaš s stotičnim kvadratom ali pa samo s pomočjo prstov.



slovenščina  
2. del

IZDELEK IZ TETRAPAKA –branje in  
razčlenjevanje besedila  
SDZ 2/40, 41



+ LUM

Naš mali projekt: IZDELEK IZ  
ODPADNEGA MATERIALA  
SDZ/81

### **SLJ- IZDELEK IZ TETRAPAKA**

Na strani 40 najdeš navodila za izdelavo izdelka iz odpadne embalaže.

Oglej si besedilo in fotografijo.

Dvakrat preberi celotno besedilo.

Ustno odgovori:

- Po čem se prebrano besedilo razlikuje od besedila na strani 34?
- Kako imenujemo predstavljeno v besedilo?
- Ali veš, kaj boš izdelal?
- Katere materiale boš potreboval?
- Katere pripomočke boš potreboval?
- Kako je besedilo napisano?
- Zakaj je označeno s števkami?
- Ali je nujno upoštevati napisani postopek za izdelavo izdelka? Zakaj?

3. Oglej si nalogo na str. 41.

Po enaki metodi reševanja, kot si jo uporabil na strani 31, boš reševal naloge na strani 41.

NAVODILO:

1. **Preberi** vprašanje.
2. V besedilu poišči zahtevan podatek in ga **podčrtaj**.
3. V preglednico **prepišeš le podatek**, ne cele povedi.

Reši nalogo.

Odgovori ustno: Bi znal sam izdelati izdelek iz tetrapaka? Zakaj?  
**LUM**- Izdelaj ga. Mizo zaščiti s časopisnim papirjem.

Ali pa izdelaj izdelek iz odpadnega materiala po navodilih iz DZ za SPO.

**PETEK, 3.4.2020**



matematika  
2. del

**MAT –**  
**Odštevam do**  
**100**  
**(DE- E= D**  
**DZ2/76**

### Najprej samo ustno odgovori na naslednje naloge:.

- Na maratonu je nastopilo 87 tekačev. 7 tekačev ni prišlo do cilja.

Koliko tekmovalcev je priteklo do cilja?

- Cvetličarka mora narediti 36 šopkov. 6 šopkov je že naredila.

Koliko šopkov mora še narediti?



Reši naloge v SDZ 2 MAT, str. 76.

Ne pozabi na postopek reševanja besedilnih nalog:

1. Preberi nalogo.
2. Podčrtaj podatke.
3. Skica.
4. Račun.
5. **Odgovor** (Odgovore zapiši s celim stavkom in ne pozabi na veliko začetnico na začetku stavka)
6. Preveri.

SLJ

Prepiši povedi s pisanimi črkami v zvezek.

### Vaja

Katka klata kutine.

Potok se izliva v reko

Teta Metka ima novo kitaro.

Markova sestra Janika ima v košari slive.

Naš kuža Reks ima kosmat črn kožušček.

Nariši vzorček.



DODATNE NALOGE NA WWW.LILIBI.SI



Med delom ne pozabi na odmor in gibanje. Majhen namig.

