

11. 5. 2020 – 15. 5. 2020

Pozdravljeni učenci, učenke in starši.

Zadnji teden pouka doma. Hura! Že naslednji teden bomo skupaj v šoli. **Kako se vas veselim.** Zato se potrudimo in pridno delajmo še ta teden doma. V naslednjih petih tednih boste lahko pokazali ves svoj napredek, spretnosti, znanje in veščine.

Če imate kakršna koli vprašanja, mi lahko vedno pišete po elektronski pošti. Pridno še ta teden pošiljajte svoje pisne izdelke. Vesela sem tudi vaše pošte, v kateri mi sporočate, kako opravljate delo za šolo, kaj vam je/ni všeč ali kako preživljate dneve.

Se vidimo naslednji teden.

Učiteljica Marija

PONEDELJEK, 11.5.2020

V domišljiji so vedno lahko odpravimo na potovanje. Kamorkoli. Danes se bomo v mislih odpravili kar okrog sveta.

Preberite si pesmico z naslovom **Gremo okrog sveta**. Pesmica ima 4 kitice. Bodite pozorni na barve v besedilu pesmi. Ti deli se ponovijo (so enaki-**REFREN**) v vseh kiticah. Torej pesem ni tako dolga kot se zdi na prvi pogled.

Ta teden se bomo naučili besedilo pesmi, naučili se jo bomo zapeti in zaplesati. Da bo delo lažje, boste vsebino vsake kitice še ilustrirali (narisali).

Torej – povezali bomo SLJ, GUM, ŠPO in LUM, pa še SPO (prevozna sredstva- vlak, čoln, letalo, avto,...; značilnosti pokrajine- reke, polja, gore, morja,...)


GREMO OKROG SVETA

1. kitica Vlak nas že pelje, kakšne so želje, gremo okrog sveta! Spet na veselo sonce bo grelo, kdo bi ostal doma? Reke in polja,	2. kitica S čolnom na vesla, pot nas bo nesla, gremo okrog sveta! Spet na veselo sonce bo grelo, kdo bi ostal doma? Reke in polja,
--	---


<p>gore in morja, vabi nas širni svet. Vlak nas že pelje, kakšne so želje? Pisan je naš planet! La, la, la ...</p>	<p>gore in morja, vabi nas širni svet. S čolnom na vesla, pot nas bo nesla! Pisan je naš planet! La, la, la ...</p>
<p>3. kitica</p> <p>Gremo z letalom, ali padalom, gremo okrog sveta! Spet na veselo sonce bo grelo, kdo bi ostal doma? Reke in polja, gore in morja, vabi nas širni svet. Gremo z letalom, ali padalom! Pisan je naš planet! La, la, la ...</p>	<p>4. kitica</p> <p>Avto in cesta, zvita kot presta, gremo okrog sveta! Spet na veselo sonce bo grelo, kdo bi ostal doma? Reke in polja, gore in morja, vabi nas širni svet. Avto in cesta, zvita kot presta! Pisan je naš planet! La, la, la, la ...</p>

<p>SLJ – Branje, pisanje</p> <p>LUM- ilustracij a vsake kitice</p> <p>GUM ŠPO – petje, ples</p>	<p>SLJ – Branje, pisanje</p> <p>Nauči se brati pesmico. V zvezek prepisi eno kitico po izbiri. Pazi na število vrstic (pero, male tiskane črke). Da se boš besedilo pesmi lažje zapomnil, ilustriraj vsako kitico. List razdeli na 4 dele. V vsak del nariši po eno kitico (ne pozabi na pokrajino).</p> <p>Nauči se zapeti pesem. Pomagali ti bodo Čuki in ribič Pepe na povezavi: https://www.facebook.com/ribicPepe/videos/zaple%C5%A1mo-gremo-okrog-sveta/1485434758179741/</p> <p><i>Plesno mesto te bo naučilo plesnih korakov na povezavi:</i></p>
--	---

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=oDWGwFjBlo4 Zapoj in zapleši si po večkrat na dan, vsak dan.</p> <p>Pesmico boste zapeli in zaplesali, ko se vidimo v šoli. S seboj boste prinesli tudi svoje ilustracije.</p>
--	--

 <p>matematika 2. del</p> <p>MAT – ODŠTEVAM DVOMESTNA ŠTEVILA DO 100</p> <p>(DE - D = DE) SDZ 3/9, 10, modeli bankovcev in kovancev (po 10 €, 1€), stotični kvadrat</p>	<p>Pri matematiki boste v tem tednu odštevali dvomestna števila. Pri delu si pomagajte z denarjem, ali s stotičnim kvadratom.</p> <p>V karo zvezek napiši naslov DE - D = DE</p> <p>Pripravite stotička. Postavite prst na polje s številom 72. Pojdite 3 polja po stolpcu navzgor. Kam ste prišli? Lahko račune nastavljate tudi z denarjem.</p> <p>V zvezek zapišite račune in narišite grafično ponazoritev:</p> <p>$72 - 30 = \underline{\quad}$ / / / ● ● (nato 3 stolpce prečrtamo) $48 - 20 =$ ● ● ● ● ● ● ● ● (prečrtaj 2 stolpca) $67 - 50 =$ ● ● ● ● ● ● ● ● (prečrtaj 5 stolpcev) $69 - 10 =$ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● (prečrtaj 1 stolpec)</p> <p>Ko pri računanju s stotičkom (ali denarjem) ne boste imeli težav, rešite naloge v SDZ 3 na strani 9, 10.</p>
---	---

TOREK, 12.5.2020

<p>SLJ – Pišem s pisanim i črkami</p>  <p>slovenščina 2. del</p>	<p>SLJ – Pišem s pisanimi črkami</p> <p>1. Za začetek si oglej video posnetek za učenje pisanja črk (klikni na spodnjo povezavo in izberi male pisane črke). Ponovi postopek pisanja malih.</p> <p>https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html</p> <p>1. V črtan zvezek napišejo z rdečo barvo naslov VAJA in zapiši male pisane črke, ki jih poznamo (pazi na pravilen postopek zapisa črk in presledek med črkami):</p>
--	--

(Ponovim male pisane črke)

a b c č e h i k l m n o r s š t u
v z ž

3. Zdaj pa s pisanimi črkami zapiši še besede: (pazi na pravilne poteze in vezavo pisanih črk ter na obliko)

avto bor cvet čebela ena hiša koza las mleko
novica ovca robec

(če želiš, lahko nadaljuješ z besedami na znane črke).

Nalogo zaključi z enim zanimivim vzorčkom.

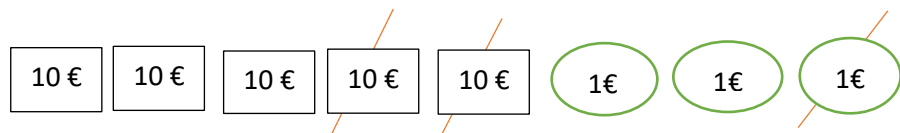


matematika
2. del

**MAT –
ODŠTEVAM
DVOMESTNA
ŠTEVILA
DO 100**

(DE - DE = DE)
modeli bankovcev
in kovancev (po
10 €, 1€), stotični
kvadrat

Imaš 53 €. 21 € boš posodil dedku. Koliko € ti bo ostalo?
Pripravila sem 5 bankovcev po 10 € in 3 kovance po 1€.
Odstranila sem 2 bankovca in 1 kovanec.
Na sliki sem to prečrtala.



Račun bom zapisala na daljši način. 21 bom razčlenila na D in E. Najprej bom odštela D, nato E. Račun bom tudi narisala.

||||| / / / ● ● ●

$$53 - 21 = 33 - 1 = 32$$

/ \

20 1

V karo zvezek napiši naslov

DE - DE = DE

Zapišite račune in narišite grafično ponazoritev.

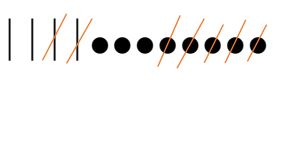















Računamo na **daljši način**. Najprej bom odštela D, nato E.

||||| / / / / / ● ● ● / / /

$$74 - 43 = 34 - 3 = 31$$

/ \


40 3


	 $48 - 25 = 28 - 5 = 25$ <p>Nadaljuj. Računaj na daljši način (z denarjem ali ob stotičku ali ob grafičnem prikazu).</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td>$67 - 32 =$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$69 - 15 =$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$88 - 53 =$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$96 - 54 =$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$84 - 32 =$</td> </tr> </table>		$67 - 32 =$		$69 - 15 =$		$88 - 53 =$		$96 - 54 =$		$84 - 32 =$
	$67 - 32 =$										
	$69 - 15 =$										
	$88 - 53 =$										
	$96 - 54 =$										
	$84 - 32 =$										


 <p>SPO – GIBANJE SDZ/90</p>	<p>GIBANJE</p> <p>1. Preberi si besedilo v SDZ str. 90 - In na kakšne načine se lahko gibaš ti? Pomisli na čim več različnih načinov (poskakujem, se vozim, kotalim, valjam, hopsam, plazim, plezam, ...).</p> <p>2. V zvezek v obliki miselnega vzorca napiši čim več načinov gibanja.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>3. Ko se ne giblješ, miruješ. V zvezek v obliki miselnega vzorca napiši, kdaj miruješ. Na primer (še sam dodaj besede za mirovanje):</p> <div style="text-align: center;">  </div>
---	--

SREDA, 13.5.2020 - ŠPORTNI DAN -navodila ste prejeli po e-pošti.


ČETRTEK, 14.5.2020

<p>SLJ – Pišem s pisanim i črkami</p>  <p>slovenščina 2. del</p> <p>Ponovim velike pisane črke</p>	<p>SLJ – Pišem s pisanimi črkami</p> <p>Ponovi postopek pisanja velikih pisanih črk s klikom na spodnjo povezavo. https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html</p> <p>1. Zapiši velike pisane črke, ki jih poznamo (pazi na pravilen in natančen zapis črk in presledek med črkami):</p> <p>A B C Č E H I K L M N O R S Š T U V Z Ž</p> <p>2. Zdaj pa s pisanimi črkami zapiši še besede: (pazi na veliko začetnico, pravilno vezavo pisanih črk ter na obliko)</p> <p>Ančka Branka Hana Irena Cveta Marinka Ema Kristina Neža</p> <p><i>*(če želiš, lahko nadaljuješ s pisanjem imen).</i> Nalogo zaključi z vzorčkom.</p>
--	--

 <p>SPO – Kako se gibljejo in premikajo?</p> <p>SDZ/90,91,92</p>	<p>Kako se gibljejo in premikajo? SDZ/90,91,92</p> <p>Gibljejo (pomen premikajo) pa se tudi predmeti. Izberi nekaj predmetov (igrač) in jih poskušajte na različne načine spraviti v gibanje (z vlečenjem, potiskanjem, pihanjem, ...). Natančno opazujte gibanja.</p> <p>3. Reši naloge v SDZ str. 91, 92.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Ob našem ponovnem srečanju v šoli se bomo dogovorili, kdaj boste prinesli v šolo model stroja/naprave, ga poimenovali ter prikazali in opisali njegovo delovanje. (Lahko je to tvoj vlakec, ali pa ob skici v zvezku).</p></div>
--	---

 <p>matematika 2. del</p> <p>MAT – ODŠTEVAM DVOMESTNA ŠTEVILA DO 100</p> <p>SDZ 3/11, stotični kvadrat</p>	<p>Včerajšnjo dejavnost z denarjem (ali stotičkom) ponovite za račune v delovnem zvezku na strani 11. 6. in 7. nalogo rešite v delovni zvezek, 8. nalogo v karo zvezek.</p> <p>Vse račune računajte na daljši način.</p> <p style="text-align: center;">VAJA</p> $47 - 22 = 27 - 2 = 25$ <p style="text-align: center;">20 2</p> <p>Tudi MOJA MATEMATIKA vas čaka (Seštevam do 100 brez prehoda).</p>
--	--

PETEK, 11.5.2020

<p>SLJ – Mala in velika pisana črka d</p>  <p>slovenščina 2. del</p>	<p><i>Mala in velika pisana črka d</i></p> <p>1. Za začetek si oglej video posnetek za učenje pisanja črk d (klikni na spodnjo povezavo). Oglej si postopek pisanja najprej male, nato še velike pisane črke d.</p> <p>Mala pisana črka: https://www.youtube.com/watch?v=XXsHEs_kBgs</p> <p>Velika pisana črka: https://www.youtube.com/watch?v=9XbZb_Fd9dY</p> <p>2. Vzemi list papirja in na njem vadi pisanje, najprej male pisane črke, nato še velike (upoštevamo smer pisanja, pravilno držo telesa, položaj roke ki piše in ki ne piše, pravilno držo pisala).</p> <p>.</p> <p>3. V zvezek za SLJ napiši naslov :</p> <p style="text-align: center;">Pisani črki d</p> <ul style="list-style-type: none"> - Malo pisano črko d vadi še v dveh vrsticah. - Veliko pisano črko H povadi še v dveh vrsticah. <p>S pisanimi črkami prepisi besede: dan dedi duda red med medved madež Dane Danica Dole Darinka Darko</p> <p>*(ČE ŽELIŠ, LAHKO DODAŠ ŠE SVOJE BESEDE) Nalogo zaključí z vzorčkom.</p>
--	---



matematika
2. del

**MAT –
ODŠTEVAM
DVOMESTNA
ŠTEVILA
DO 100**

SDZ 3/12, 13,
stotični kvadrat

V SDZ na str. 13 najprej rešite 12. nalogo. Lahko si pomagate s stotičkom.

Ustno računamo na daljši način (odštejemo najprej D, nato E). Vmesnih korakov več ne pišemo.

$$\begin{array}{r} 57 - 32 = 25 \\ \quad \swarrow \searrow \\ \quad 30 \quad 2 \end{array}$$

Če ti računanje dobro gre, se loti katerekoli naloge na strani 12 in 13.

Reši **vsaj še 2** nalogi (lahko pa vse).

Tudi MOJA MATEMATIKA vas čaka (Seštevam do 100 brez prehoda).

Ne pozabite na angleščino