

## 4. TEDEN (od 6.4. do 10.4.2020)

Dragi učenci, spoštovani starši,

tretji teden učenja na daljavo je za nami. Upam, da ni bil preveč naporen. Vem, da vam je uspelo rešiti večino nalog, ker ste me o tem pridno obveščali ali mi jih pošiljali na vpogled. To delajte še naprej.

Pošiljam naloge za četrti teden. Tokrat niso podane po dnevih, ampak po predmetih. Za SLJ in MAT opravi vsak dan po eno nalogo, za ostale predmete pa delajte po lastni izbiri ali ko to dopuščajo domače in vremenske razmere. Delo opravite do konca tekočega tedna.

Malo čez deveto uro zjutraj je na televiziji Izodrom (TV SLO 1). Oddaja je zelo zanimiva in poučna, lahko si jo ogledate.

Pogumno naprej.

Učiteljica Marija

## SLJ – Primerjam lastnosti – SDZ 2/32, 33



slovenščina  
2. del

Odpri DZ na str. 32. Oglej si slike in preberi povedi pod njimi. Še enkrat poglej vsako vrsto in ustno odgovori na vprašanja.

### 1. vrsta

Katera žival je hitra, katera hitrejša in katera najhitrejša

### 2. vrsta

Katero drevo je visoko? Kako se imenuje drevo, ki je višje kot jablana? Katero drevo je najvišje?

### 3. vrsta

Katera žival v tej vrsti je največja? Je medved večji kot slon? Je medved večji kot volk? Katera žival v tej vrsti je velika?

### 4. vrsta

Kaj je dolgo? Kaj je daljše kot kača? In kaj je najdaljše?

Preberi vprašanje na pasici s sličico POVEM.

Izvedi dejavnost in odgovori na vprašanja. Namesto sošolcev po višini primerjaj družinske člane in njihovo dolžino las.

### ● **Reši nalogo na str. 33/1**

Preberi navodilo.

Pri pisanju bodi pozoren na pravilen zapis besed, na veliko začetnico in končno ločilo (ustrezno besedo poišči na prejšnji strani).

## SLJ – Pikapolonica – opis živali – branje in razčlenjevanje besedila



slovenščina  
2. del

**SDZ 2/34, 35**

**(2 uri)**

## PIKAPOLONICA

V kazalu poišči besedilo z naslovom Pikapolonica.

Besedilo preberi dvakrat, najprej tiho, nato glasno.

- Beri še enkrat po odstavkih.
- Po vsakem prebranem odstavku povej, kar si zapomnil.
- SAM rešiš 1. nalogo na strani 35.
  
- Ko končaš, preglej rešitve (z zeleno barvo naredi ✓ kljukico kjer je prav ali x križec, kjer je narobe)
  
- Če so ti črke, ki si jih zapisal v kvadratke spodaj dale rešitev **POKROVKI**, si pravilno dopolnil vse povedi.
  
- Oceni svoje reševanje tako, da narišeš krogec in ustreznega smeška 😊

**Sedaj pa z malimi tiskanimi črkami prepisi dopolnjene povedi v zvezek**

**ALI Na spletu ali v knjigah poišči zanimivosti o pikapolonici in jih prepisi v zvezek.**

**SLJ – Od doma do ribnika (opis poti) – SDZ 2/42, 43**



slovenščina  
2. del

- **SDZ 2, str. 42**
- Oglej si besedilo in sliko. Povej, kaj je narisano.
- Preberi samo besedilo.
- Sedaj preberi navodilo na pasici pod sliko in ga upoštevaj pri drugem branju. Ali slika ustreza opisani poti?
- Z modro barvico označi Lanovo in očkovo pot do ribnika.
- Potuj s prstom po označeni poti in jo sproti ustno opisuj.
- SAM rešiš nalogo na strani 43.
  
- Ko končaš, preglej rešitve (z rdečo barvo naredi ✓ kljukico kjer je prav ali ✗ križec, kjer je narobe)
  
- Če so ti črke, ki si jih zapisal v kvadratke dale rešitev **KOLESAR**, si pravilno dopolnil vse povedi.
  
- Oцени svoje reševanje tako, da narišeš krogec in ustreznega smeška 😊
  
- Sedaj pa z malimi tiskanimi črkami prepisi dopolnjene povedi v zvezek (začetek in konec povedi zapiši z rdečo barvo).

## **SLJ– Pišem s pisanimi črkami** (Prilagam pisano abecedo)

**1.** V črtan zvezek napišejo z rdečo VAJA in zapiši **male pisane črke**, ki jih poznamo (pazi na pravilen in natančen zapis črk in presledek med črkami):

a c č e i k l m n o r s š t u v z ž

3. Zdaj pa s pisanimi črkami zapiši še besede: (pazi na pravilne poteze in vezavo pisanih črk ter na obliko)

lev lovec lisica torta lizika krema kita roka lok krožnik

(če želiš, lahko nadaljuješ).

### **SLJ – Pišem s pisanimi črkami**

1. Zapiši **velike pisane** črke, ki jih poznamo (pazi na pravilen in natančen zapis črk in presledek med črkami):

A C Č E I K L M N O R S Š T U V Z Ž

2. Zdaj pa s pisanimi črkami zapiši še besede: (pazi na veliko začetnico, pravilno vezavo pisanih črk ter na obliko)

**A**lenka **C**vetka **Č**rt **I**lka **U**rška **Z**inka

**L**avrič **N**ovak **V**resk **R**amovš

**K**rško **M**irna **K**al **L**aško

(če želiš, lahko nadaljuješ).

# ABECEDA

Aa Bb Cc Čč

Dd Ee Ff Gg

Hh Ii Jj Kk

Ll Mm Nn Oo

Pp Rr Ss Šš Tt

Uu Vv Zz Žž



matematika  
2. del

**MAT –**

**Odštevam do 100**

**(DE - E = DE)**

V karo zvezek napiši naslov:


## **ODŠTEVAMO ENICE**

Prepiši in nariši račune v zvezek. Pazi na presledke. Uporabi barve. Bodi pozoren na obarvano število enic.

**65-2= 63**      | | | | | ● ● ● ● ● (2 piki prečrtaj)

**57-5=**      | | | | | ● ● ● ● ● (5 pik prečrtaj)

	<p><b>79-8=</b> <span style="float: right;">NADALJUJ SAM</span></p> <p><b>48-3=</b></p> <p><b>79-5=</b></p> <p><b>Nadaljuj.</b></p> <p>Koliko računov ti uspe takole zapisati, narisati in izračunati v pol ure (30 minutah)?</p>
--	---

 <p>matematika 2. del</p> <p><b>MAT – Odštevam do 100 (DE- E= DE DZ2/77,78,79</b></p>	<p><b>Reši naloge v SDZ 2 MAT, str. 77,78/9, 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SDZ 2, str. 77</b> - <u>Naloga na modri podlagi</u></li> <li>• Preberi besedilno nalogo in si oglej slikovni prikaz</li> <li>• Preberi račun in ga primerjaj s ponazoritvijo.</li> </ul> <p>Čim bolj samostojno reši naloge 8, 9, 10. Lahko pomagaš s stotičnim kvadratom.</p> <p>Ali si pri računih v 9. nalogi opazil kaj posebnega?</p> <p><b>*SDZ 2, str. 78/11.–13. naloga</b></p> <p><b>Ponovi poimenovanje števil pri odštevanju.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ODŠTEVANJE</b></p> <p style="text-align: center;">60      -      10      =      50</p> <p style="text-align: center;">zmanjševanec - odštevanelec = <b>RAZLIKA</b></p> <p>Zdaj pa natančno preberi naloge z besedilom, podčrtaj podatke, zapiši račun in odgovor.</p>
--	--

- Nadaljuj z računanjem računov v SDZ 2, str. 79
- Naj ti nekdo preveri, ali so tvoji izračuni pravilni.
- Ti pa potem oceni svoje reševanje tako, da narišeš krogec in ustreznega smeška ☺.



matematika  
2. del

## MAT – Odštevam do

100 (D – E = DE)

DZ2/80,81

(stotični kvadrat)

Spomni se: 1D = 10 E

| = ●●●●●●●●●●

V karo zvezek napiši naslov:

### ODŠTEVAMO ENICE OD DESETICE

Prepiši in nariši račune v zvezek. Pazi na presledke. Uporabi barve. (D-rdeča, E-modra)

1D = 10 E

| = ●●●●●●●●●●

10 – 3 = 7

●●●●●●●●●● (3 pike prečrtaj)

20 – 3 = 17

| ●●●●●●●●●●

30 – 3 =

|| ●●●●●●●●●●

40 – 3 =

||| ●●●●●●●●●●

50 – 3 =

|||| ●●●●●●●●●●

60 – 3 =

||||| ●●●●●●●●●●

70 – 3 =

|||||| ●●●●●●●●●●

80 – 3 =

||||||| ●●●●●●●●●●

90 – 3 =

Ali si opazil kaj posebnega? Kako je s številom E?

- V SDZ str. 80 si oglej slikovni prikaz, napiši račun in ga primerjaj s ponazoritvijo.
- Reši račune v SDZ 2, str. 81/17, 18 (lahko si pomagaš s stotičnim kvadratom).

DODATNE NALOGE- MOJA MATEMATIKA





## GUM

### Ritmizacija pesmi: Zvonček in trobentica

1. V DZ boš na str.26 našel pesmico **ZVONČEK IN TROBRENTICA**
2. Zlogovano besedilo nekajkrat preberi (ritmiziraj), nato pa se loti dela. Pri barvanju krožcev pod zlogi naj ti bo v pomoč namig : **mali krožec pomeni kratko dobo, večji pa daljšo dobo.**
3. Izrekanje besedila ritmično spremljaj najprej s ploskanjem, nato še z dvema svinčnikoma (ali kuhalnicama namesto palčk).
4. Zdaj pa še poseben izziv zate. Postani skladatelj in si izmisli melodijo na besedilo zvonček in trobentica. Kar prepevaj besedilo namesto da ga izgovarjaš. **VSE JE PRAV.** Tej melodiji bomo rekli **IZMIŠLJARIJA.** Uživaj. Morda bo vseč tudi tvojim domačim.

\* Tisti, ki igrate kakšen instrument, poskušajte izmišljeno melodijo še zaigrati (flavta, pianino).



- Mladi vrtnarji in raziskovalci - še naprej opazuj svojo rastlino in beleži rezultate
- Pomagaj pri ločevanju odpadkov doma (steklo, papir, plastika, kompostiranje, nevarni odpadki)

## PRAZNUJEMO: VELIKA NOČ

### KULTURA PREHRANJEVANJA

Pomagaj doma pri pripravi velikonočnih jedi:

- mami pomagaj prebrati kakšen recept, pomagaj ji stehtati sestavine, pobarvati pirhe,...;
  - pripravi pogrinjek, pravilno postaviti pribor na mizo,...;
- (ne pozabi na svoje izdelek za okrasitev mize);
- spoštuj bonton prehranjevanja: sedenje za mizo, uporaba pribora, obnašanje med jedjo, ...;
  - sodeluj pri pospravljanju mize po jedi.

**Vesele Velikonočne praznike vsem, naj vam bodo prazniki razlog za še eno veselo druženje v družinskem krogu.**

## **ŠPORT – VELJA ZA VES MESEC**

### **Gimnastične spretnosti,**

#### **Hoja in tek v naravi, Premagovanje naravnih ovir**

Ko končaš z vsemi obveznostmi za šolo, teči nekaj krogov okoli hiše (vrta, njive,...)

Poišči palico, jo položi na tla in jo preskakuj naprej, nazaj, bočno, po eni nogi,...

Ob lepem vremenu pojdi na sprehod, preskakuj naravne ovire, poišči kakšno drevo za plezanje, hlode za skakanje in hojo po njih, s storži zadevaj cilj, ... S starši sodeluj pri različnih opravilih.

Kadarkoli boste med delom utrujeni, naredite nekaj gimnastičnih vaj.  
PREDLOG za daljši čas:

#### **ŠPORTNA ABECEDA- NAREDI GIBALNE VAJE NA VSAKO ČRKO SVOJEGA IMENA, na imena družinskih članov, prijateljev,...)**

<b>A</b> - 10 x kroženje z rokami naprej	<b>N</b> - 10 x kroženje z rokami nazaj
<b>B</b> - 5 sklec	<b>O</b> - hoja po vseh štirih nazaj
<b>C</b> - 10 zajčjih poskokov	<b>P</b> - 20 dvigov trupa
<b>Č</b> - 10 x kroženje s trupom izmenoma v levo in desno stran	<b>R</b> - 10 bočnih poskokov
<b>D</b> - hoja naprej v čepu (5 m)	<b>S</b> - hopsanje na mestu
<b>E</b> - 10 x skoki po desni nogi	<b>Š</b> - 10 x dvigovanje iztegnjenih nog v sedu
<b>F</b> - 10 x skoki po levi nogi	<b>T</b> - hitri tek na mestu (20 sekund)
<b>G</b> - hoja po vseh štirih (15 sekund)	<b>U</b> - hoja nazaj v čepu
<b>H</b> - 10 visokih sonožnih poskokov	<b>V</b> - 10 žabjih poskokov
<b>I</b> - 15 x kroženje s trupom	<b>Z</b> - lega na trebuhu, stegni roke in noge in jih istočasni dvigni (zadrži 15 sekund)
<b>J</b> - 10 počepov	<b>Ž</b> - lega na hrbtu, s stegnjenimi nogami se dotakni tal nad glavo (10x)
<b>K</b> - 5 izpadnih korakov z vsako nogo	
<b>L</b> - stoja na lopaticah -sveča (30 s)	
<b>M</b> - zasuki z rokami v stran (10x v vsako stran)	

## ***LUM – Velikonočna dekoracija – papirnati pirhi***

Izdelaj svoje papirnate pirhe in z njimi okraši praznično pripravljeno mizo z velikonočnimi dobrotami.

*Ves postopek izdelave najdeš na spletni strani šole pod zavihkom*

*Razširjeni program – ideje za ustvarjanje (krokotak na 2. sličici klikni na oko in si oglej ideje).*