



Osnovna šola Gabrovka - Dole
Gabrovka 30, 1274 Gabrovka

Tel.: 01/89-71-042
o-gabrovka.lj@guest.arnes.si

April 2019

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V OSNOVNI ŠOLI (za 4.–9. razred)

Zakon o osnovni šoli v okviru razširjenega programa določa, da šola izvaja tudi pouk neobveznih izbirnih predmetov. Učenci se za obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov odločijo prostovoljno. Učenec mora nato izbrani predmet obvezno obiskovati. Izbrani predmet se ocenjuje. Ocena bo zapisana v spričevalu.

Za učence 4.–6. razreda se bo, če bo dovolj prijav, izvajal pouk neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa in tehnike.

Za učence 7.–9. razreda pa bo šola kot neobvezni izbirni predmet izvajala pouk drugega tujega jezika.

Učenec, ki bo v šolskem letu 2019/2020 v 4., 5., 6., 7., 8. ali 9. razredu, lahko prostovoljno izbere največ dve uri neobveznih izbirnih predmetov. Neobvezni izbirni predmet – drugi tuji jezik se izvaja dve uri tedensko, vsi ostali predmeti pa eno uro tedensko.

Število skupin je glede na normative, ki so določeni za oblikovanje skupin izbirnih predmetov, omejeno. Pouk neobveznih izbirnih predmetov bomo lahko izvajali le ob zadostnem številu prijav.

Predstavitve neobveznih izbirnih predmetov

DRUGI TUJI JEZIK

Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo. Medtem ko prvi tuji jezik vodi do najvišjih in najkompleksnejših zmožnosti, je pri drugem tujem jeziku večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti. Pri učenju prvega tujega jezika učenci pridobijo temeljna znanja, ki so podlaga za učenje nadaljnjih jezikov. Drugi tuji jezik pa mora upoštevati in izhajati iz že usvojenega znanja prvega jezika in prvega tujega jezika.

Pouk drugega tujega jezika, ki poteka od četrtega do devetega razreda, izvajamo kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur na teden. Učenec se v pouk drugega tujega jezika vključi prostovoljno. Možnost izbirnosti različnih jezikov dopušča učencu, da nadaljuje z izbranim jezikom ali naslednje leto izbere novega. Ko se učenec vključi v pouk drugega tujega jezika, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Učenci pri pouku tvorijo preprosta pisna in govorjena besedila, v katerih

- se predstavijo in predstavijo druge,

- opišejo sebe, predmet, žival, kraj, pojav, načrte za prihodnost, svojo izkušnjo,
- preoblikujejo dano besedilo (spreminjajo osebe, kraj dogajanja, spremenijo konec zgodbe itd.).

NEMŠČINA – 4., 5. in 6. razred

Znanje tujega jezika

je pomembno zaradi neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje nemške televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot.

Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemških deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno. Učenje nemščine priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

Kdo se lahko odloči za učenje nemščine?

Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci na začetku drugega triletja, to pomeni v četrtem razredu in nadaljujejo do devetega razreda. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo.

Temeljni cilji neobveznega izbirnega predmeta

V osnovni šoli ima nemščina kot neobvezni izbirni predmet (NIP) iste splošne cilje kot obvezni izbirni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo. Neobvezni izbirni predmet nemščina se učenci v osnovni šoli lahko učijo 6 let, po dve uri tedensko.

Kako bo potekal pouk?

Predmet je namenjen učencem, ki se prvič srečajo z nemškim jezikom. Obravnavali bodo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način: naučili se bodo pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo, opisovali bodo živali, govorili o šoli, televiziji in spoznavali dežele nemškega govornega področja. Pouk bo potekal tudi skozi igro vlog, intervjuje, pesmi in igre. Učenci bodo pri pouku potrebovali samo zvezek in puščico, skupaj bomo ustvarjali naše učno gradivo.

FRANCOŠČINA – 7., 8. in 9. razred

Kaj je pri izbirnem predmetu posebnega?

Francoski jezik je eden izmed dveh delovnih jezikov Organizacije Združenih Narodov in Evropske Unije ter drugi najbolj uporabljen jezik Evrope. Potrebe po znanju tega jezika, tako v stikih Slovenije z Evropsko Unijo kot v okviru mednarodnih gospodarskih izmenjav, so velike in hitro naraščajo. Enako je na področju izobraževanja. Znanje francoskega jezika nudi ne le širše možnosti pri študiju in v poklicnem življenju, temveč učenca tudi osebnostno bogati, saj mu odpira vrata v eno najzanimivejših in najbogatejših kultur sveta: v francosko zgodovino, književnost, umetnost in znanost.

Kaj se boš pri izbirnem predmetu naučil?

S sodobnim načinom obravnave tematskih sklopov (interaktivne računalniške naloge,

komunikacijski dialogi, družabne igre, video posnetki,.....) boste spoznali naslednje vsebine: vsakdanje situacije (v restavraciji, v hotelu, na letališču, na železniški postaji, iskanje poti ali kraja), osebni podatki, družina, prijatelji, stanovanje, šola, mesto, promet, šport, glasba, igre, prosti čas, oblačila, prehrana, zdravje, čas, praznovanja, živali, rastline, počitnice, potovanja, kulturne zanimivosti ter besedišče in aktualni dogodki po zanimanju in izbiri učencev.

RAČUNALNIŠTVO – 4., 5., 6. razred

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijsko-komunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija.

Neobvezni izbirni predmet računalništvo obsega 35 ur pouka ter seznanja učence z različnimi področji računalništva.

Marsikdaj se nam v življenju pojavi problem, pri iskanju rešitve le-tega pa si lahko pomagamo tudi z računalnikom. Skozi tri leta pri računalništvu se bodo učenci seznanili z računalnikom, njegovim delovanjem, povezavo v splet ter spoznali pravilno in varno uporabo interneta, spletne pošte, varovanje osebnih podatkov, spletni bonton pri komuniciranju in spletne strani, kjer lahko poiščejo pomoč pri pravilni in varni uporabi interneta.

Učenci se bodo naučili učinkovito sodelovati v skupini in rešiti problem z uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije. Z uporabo preprostih algoritmov pa se bodo naučili osnov programiranja ter izdelali svoje programe, s pomočjo katerih si bodo lahko pomagali tudi pri reševanju konkretnih problemov. Sestavljali in programirali bodo modele (Lego WeDo).

Pouk računalništva bodo obogatili z medpredmetnimi povezavami in s spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja ter pridobili znanja, spretnosti in veščine, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih življenjskih dejavnosti.

Neobvezni izbirni predmet računalništvo je za učence primerna popotnica pri odkrivanju sveta računalnikov, saj bodo tako začetniki kot bolj izkušeni učenci prejeli znanje, ki jim bo v nadaljnjem življenju lahko prihranilo marsikatero nevšečnost.

UMETNOST – 4., 5. in 6. razred

Pri izbirnem predmetu UMETNOST se bomo poigrali z vsemi zvrstmi vizualne umetnosti: s slikarstvom, z risanjem, z grafiko in fotografijo, računalniško obdelavo fotografij ter s kiparstvom na vretenu. Naučili se bomo nekaj trikov, kako naslikati pravi portret, upodobiti pokrajino v akvarelu in narisati karseda resnično žival. Preizkusili bomo umetniške krede, ki imajo posebno mehko in se lepo razmazujejo.

Pri grafiki bomo uporabljali več tehnik: kolažni tisk, odtiskovanje s šablonami, žigosanje. Ukvarjali se bomo tudi z umetniško fotografijo, ki jo bomo v računalniškem programu spreminjali v privlačne plakatne podobe.

Del učnih ur pa bomo posvetili tudi kiparstvu. Izdelki iz gline, pečeni v keramiko, bodo narejeni na lončarksem vretenu. Novost pa bodo premikajoči se kipi, ki jih lahko obesimo pod strop (zmaji, leteče ribe, rakete...). Raziskovali bomo tehnike, za katere pri običajnem likovnem pouku ni priložnosti in igrali se bomo umetnike...

ŠPORT – 4., 5. in 6. razred

V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih otrok.

V zadnjih letih poučevanja opažam, da je telesna pripravljenost naših učencev vedno manjša, telesna teža pa se zvišuje, zato v 4., 5. in 6. razredu ponujamo neobvezni izbirni predmet šport, ki vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa. Vse pomembnejše poslanstvo strokovno vodene športne vadbe pa je tudi oblikovanje vrednot, kot so: strpnost, solidarnost, sodelovanje, delavnost, disciplina, spoštovanje pravil, poštenost, kritično mišljenje in odnos do narave.

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (različne igre z žogo, osnovna motorika, atletika in gimnastika) in številne, ki jih v rednem programu športa ni (hokejske igre, igre z loparji, nordijska hoja, kolesarjenje, rolanje, žogarije, borilni športi...). S temi vsebinami bodo učenci oblikovali dejavni življenjski slog, s pomočjo katerega bodo tako v mladostništvu kot v odraslosti skrbeli za dobro počutje, zdravje, vitalnost in življenjski optimizem.

Splošni cilji :

Učenec bo s pomočjo kakovostne in varne športne vadbe izboljšal gibalno znanje, tako da bo:

- ustrezno gibalno učinkovit,
- usvojil nekatere nove spretnosti in znanja, ki mu bodo omogočala varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih,
- razumel pomen vsakodnevnega gibanja in
- spoznal kakšno je športno obnašanje in navijanje.

TEHNIKA – 4., 5. in 6. razred

Pri neobveznem izbirnem predmetu TEHNIKA bodo učenci preko izdelave različnih izdelkov pridobili dodatna znanja in izkušnje z materiali (les, papirna gradiva, umetne snovi, kovine ...), orodji in delovnimi postopki, konstruirali modele z gradniki sestavljanke (model brisalcev, model vlečne naprave, žerjav, ...), modele programirali (Lego WeDo), razvijali ročne spretnosti in ustvarjalnost.

Spodbujali bomo nastanek izdelkov, sestavljenih iz različnih gradiv ob upoštevanju pravil varnega dela. Izdelki bodo uporabni, zanimivi, vezani na okolje ter prilagojeni starosti učencem, predvsem pa bo v njih viden ustvarjalen prispevek vsakega posameznega učenca. Pri oblikovanju ideje za izdelavo izdelka bodo uporabljali programsko orodje za 3D modeliranje (SketchUp). Izdelke bodo učenci v celoti načrtovali in izdelali v šoli. V izvedbo

pouka bomo vključili tudi ogleda, obiske mojstrov starih obrti (kamnoseštvo, lončarstvo, ...), tiskanje s 3D tiskalnikom, zbiranje in iskanje informacij na spletu, literaturo in druge vire.

Pri pouku bo nastalo tudi več lepih in uporabnih izdelkov.

Pedagoginja: Maja Plazar

Ravnatelj: Igor Hostnik